

Do Tópico à Questão de Investigação

Docente: Amílcar Moreira

Data & Hora: 09/10/2023, 18:00-20:00

Local: FRANCESINHAS 1, Sala 105

TAREFA: AULA 4



Bibliografia Anotada

Nº DE IDENTIFICAÇÃO	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
PALAVRAS-CHAVE	DESCRIÇÃO
INDICE	AVALIAÇÃO

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Fazer download do artigo mais relevante* identificado na busca com o Google Scholar e preencher o formulário da Bibliografia Anotada** para esse paper (exceto a avaliação).

* Se esse artigo não estiver disponível, procurar o artigo com o segundo maior número de citações.

** Disponível na pasta da Aula 3 no Teams/Fénix

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia 8 de Outubro à aula

Objetivos da Aula:

- **Identificar o/as aluno/as com a noção de ‘research gap’, e de como o circunscrever com base na revisão de literatura.**
- **Identificar os alunos com as boas práticas de escrita dos objetivos/questão de investigação.**

DO TÓPICO ...

...À QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

O que é se pretende com uma Revisão de Literatura (Bryman, 2012):

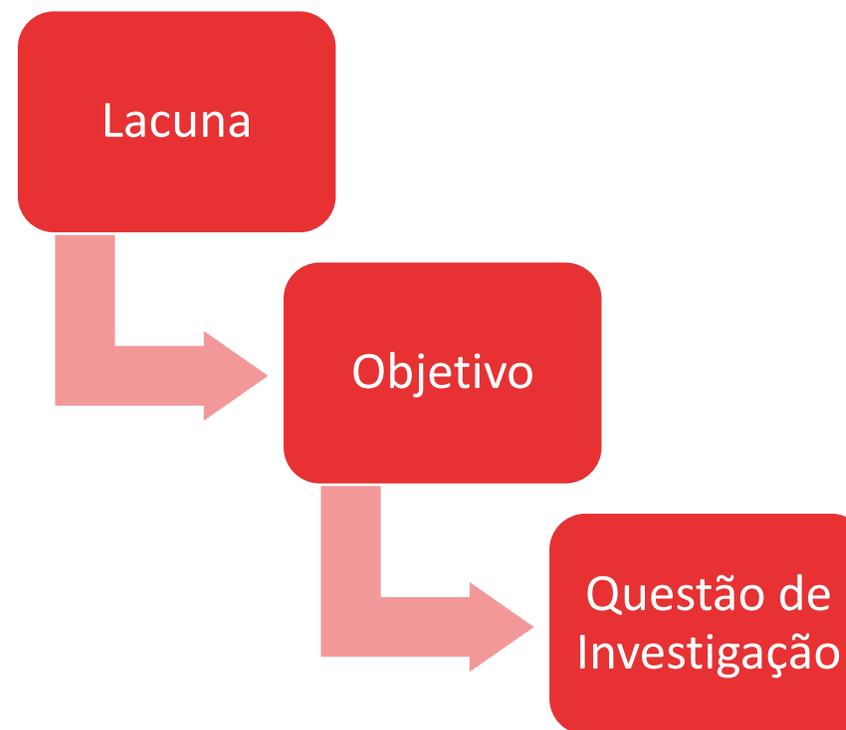
- **Determinar quais os conceitos e teorias mais relevantes nesta área.**
- **Determinar quais métodos de pesquisa e estratégias de pesquisa tipicamente empregados nesta área.**
- **Determinar os factos sobre os quais existe evidência (relativamente) consistente nos estudos realizados nesta área.**
- **Determinar se existem inconsistências (metodológicas) na evidência produzida.**
- **Determinar se existem questões de pesquisa não respondidas.**

O que é se pretende com uma Revisão de Literatura (Bryman, 2012):

- **Determinar quais os conceitos e teorias mais relevantes nesta área.**
- **Determinar quais métodos de pesquisa e estratégias de pesquisa tipicamente empregados nesta área.**
- **Determinar os factos sobre os quais existe evidência (relativamente) consistente nos estudos realizados nesta área.**
- **Determinar se existem inconsistências (metodológicas) na evidência produzida.**
- **Determinar se existem questões de pesquisa não respondidas.**

Um dos principais objectivos da revisão de literatura é encontrar uma lacuna (i.e. área sobre a qual não há evidência ou há evidência contraditória) na literatura, que o vosso TFM se propõe preencher.

A identificação da lacuna que pretendemos preencher é um passo essencial para definir qual é o objetivo e/ou a questão de investigação do TFM.

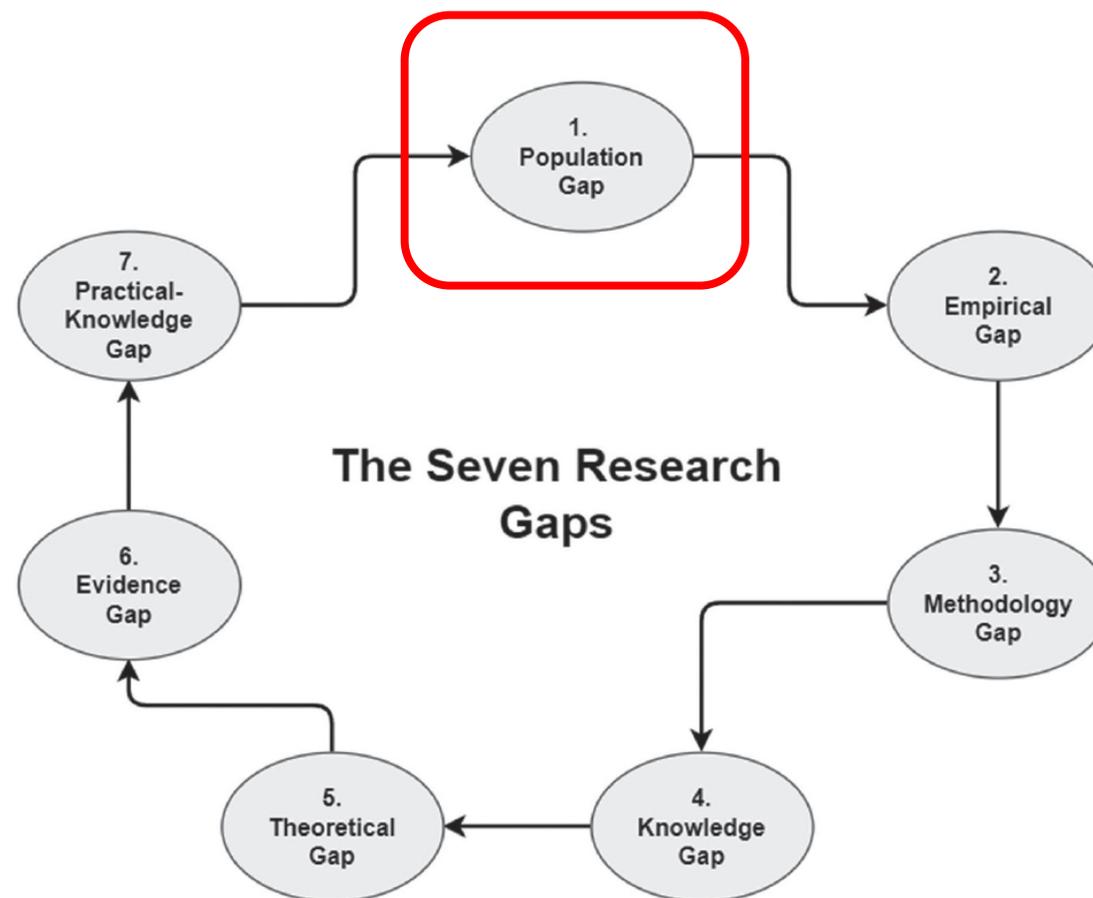


**Adu e Miles (2024)
identificam 7 tipos de
lacunas:**

Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna Populacional**

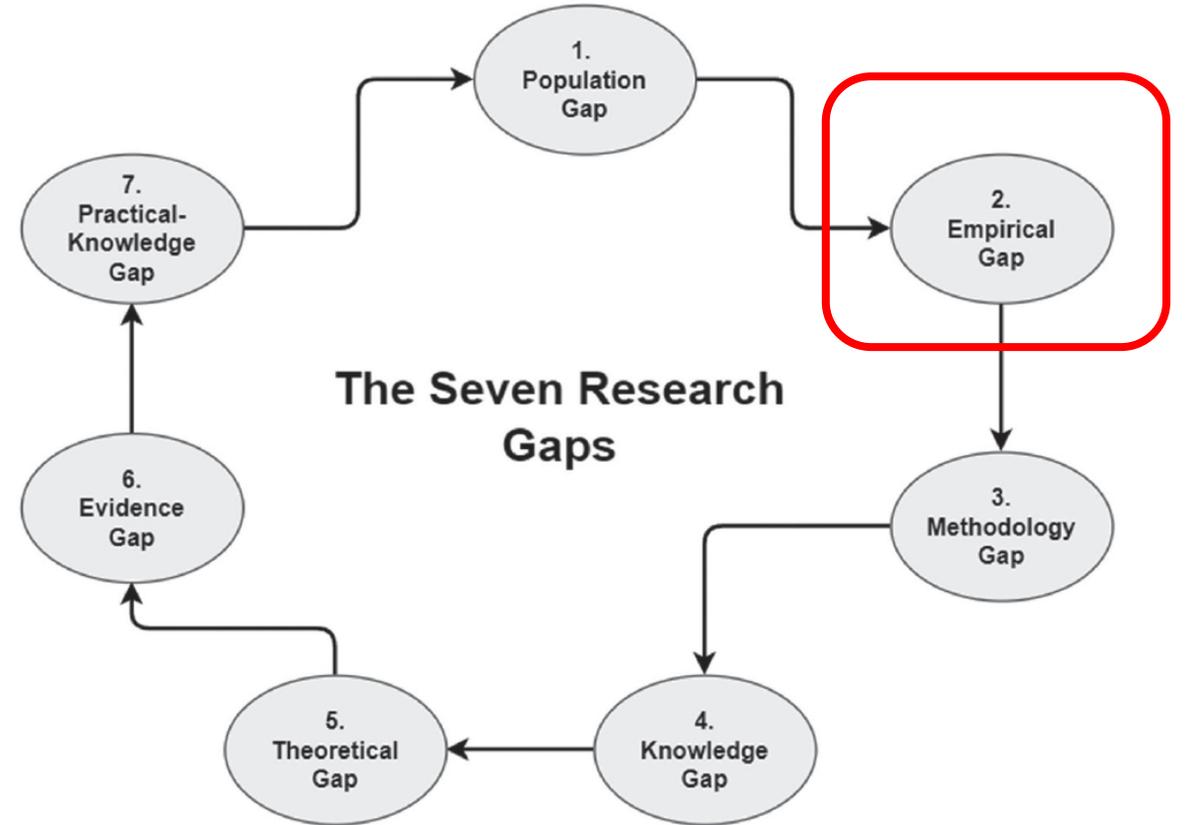
População/grupo (ex: género, raça/etnia, idade, etc.) está sub-representado ou não está adequadamente representado em pesquisas anteriores.



Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna Empírica**

Resultados ou hipóteses de investigação que precisam de ser verificados/aprofundados empiricamente.

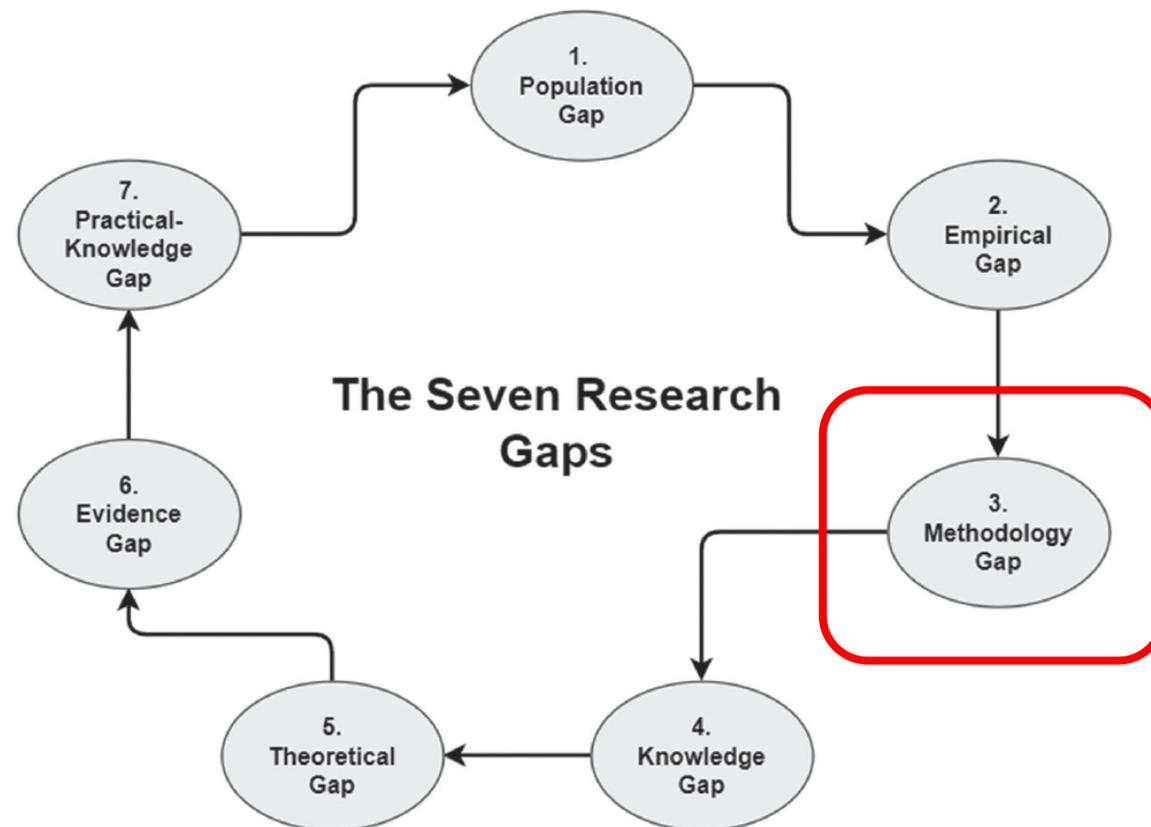


Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna Metodológica**

Há uma dependência de uma determinada abordagem metodológica.

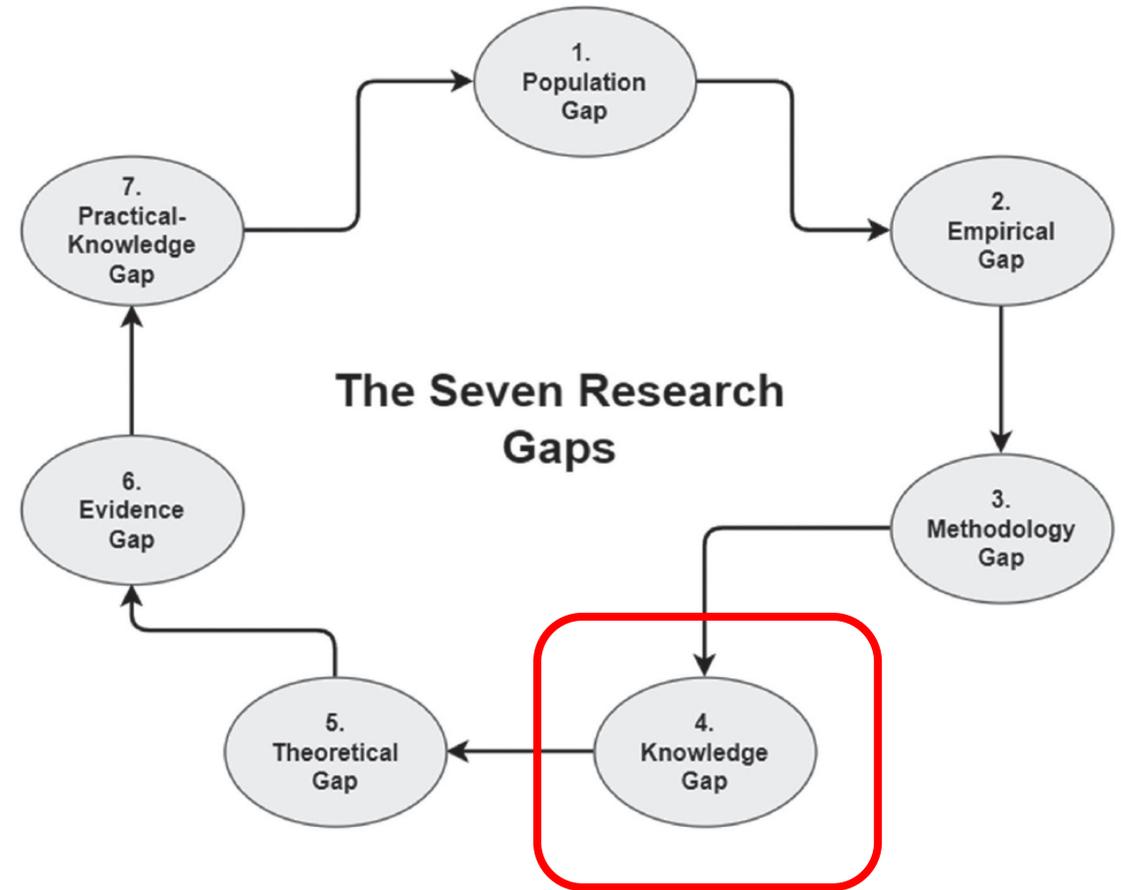
A introdução de novas abordagens metodológicas podem ajudar a reforçar/contradizer resultados existentes ou mesmo gerar novos factos.



Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna de Conhecimento**

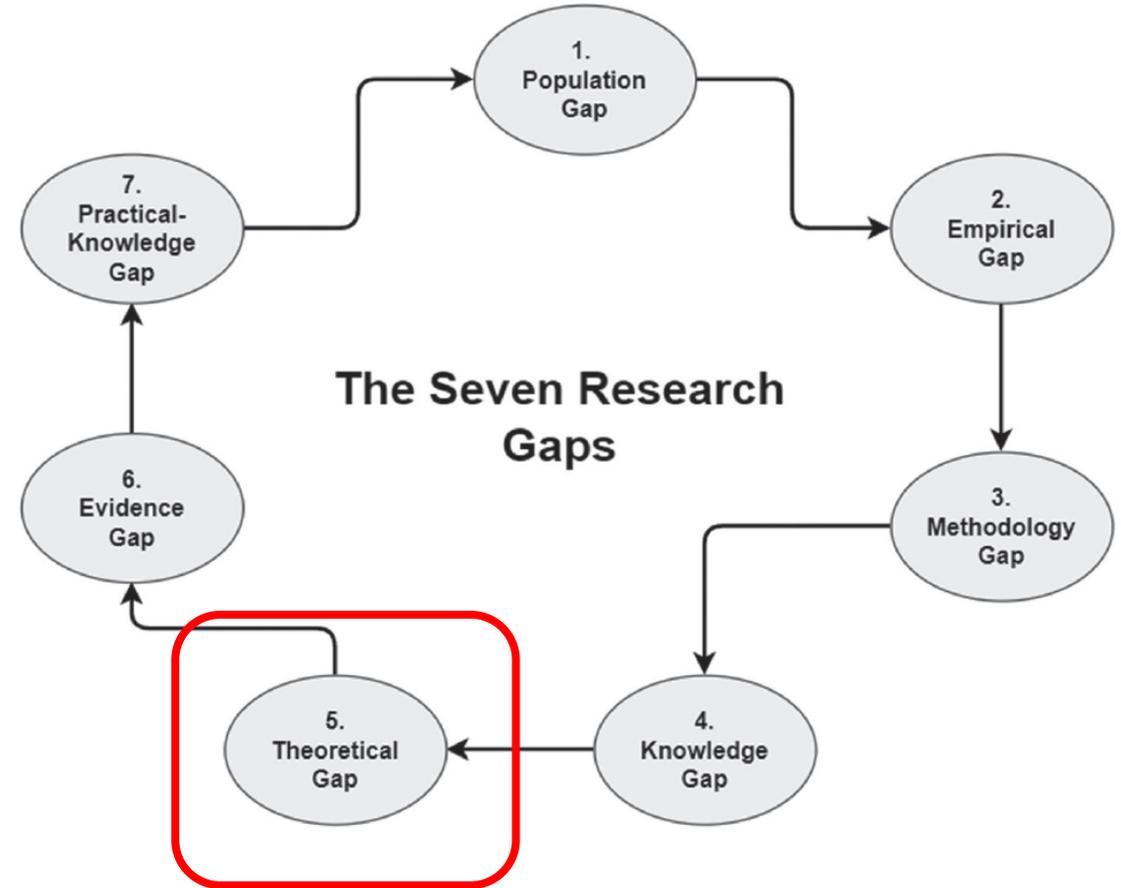
Não existe evidência sobre o tópico.



Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna Teórica**

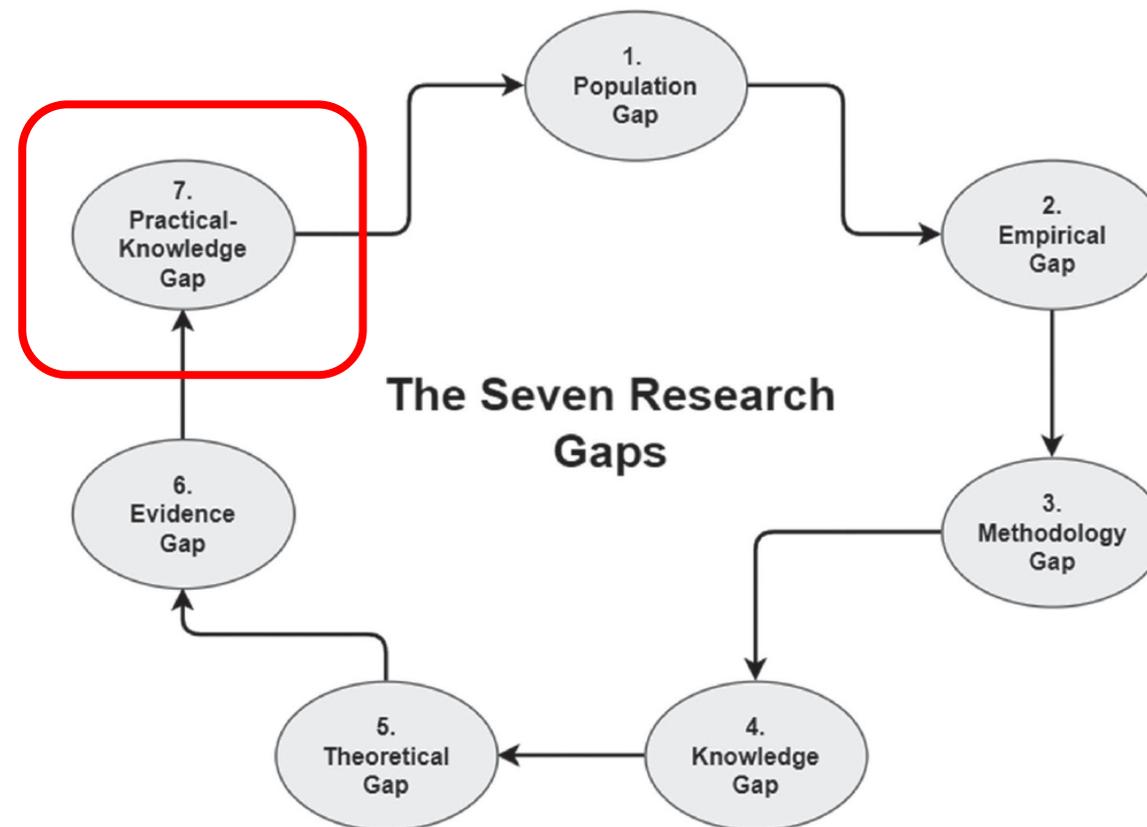
Falta de teoria ou modelos conceptuais/teóricos sobre um tópico em pesquisas anteriores.



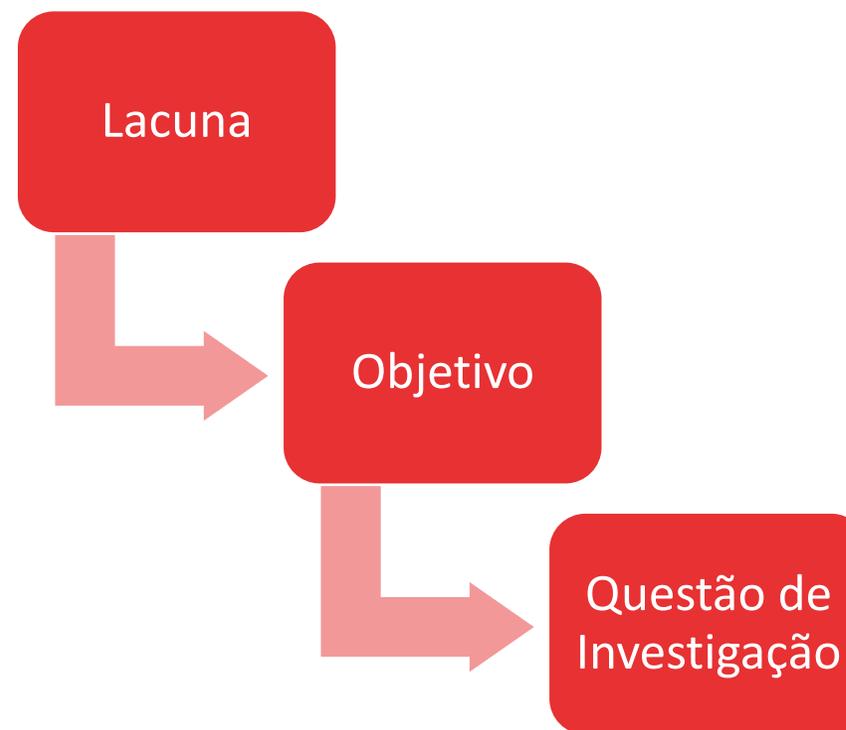
Adu e Miles (2024) identificam 7 tipos de lacunas:

- **Lacuna na Prática**

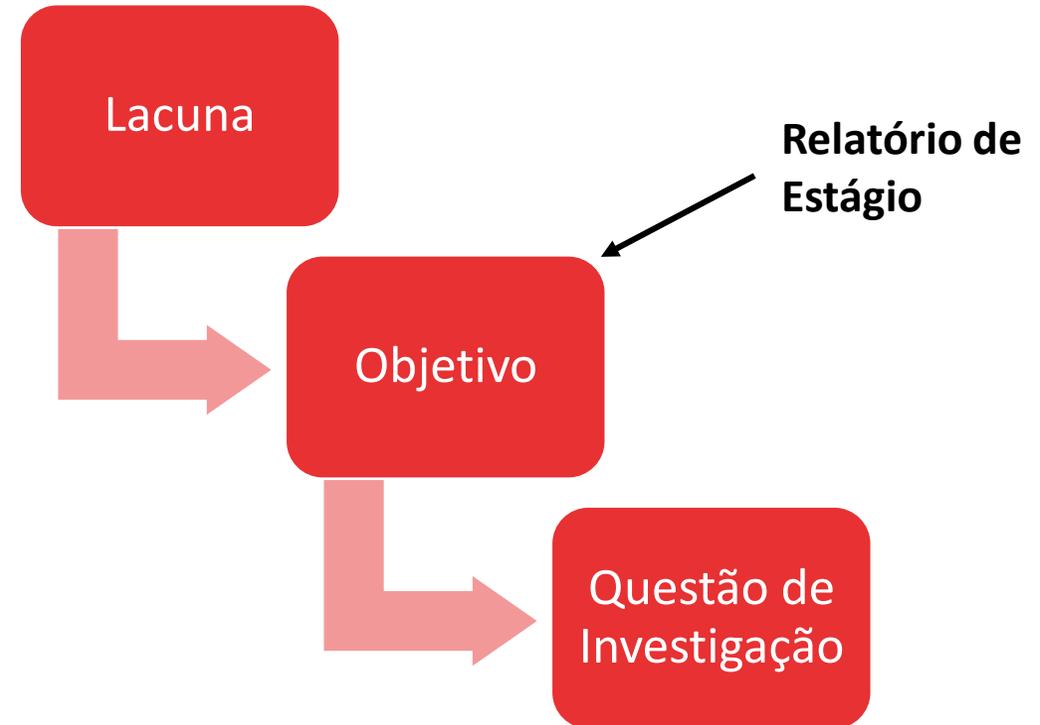
O comportamento ou as práticas profissionais divergem dos resultados da investigação ou não são abrangidos pela investigação.



A identificação da lacuna que pretendemos preencher é um passo essencial para definir qual é o objetivo e/ou a questão de investigação do TFM.



A identificação da lacuna que pretendemos preencher é um passo essencial para definir qual é o objetivo e/ou a questão de investigação do TFM.



Como definir o objectivo do TFM?

- **O que deve constar na definição do objetivo varia em função da metodologia escolhida.**

Estudo Quantitativo	Estudo Qualitativo
<ul style="list-style-type: none">• Variáveis (Dependente(s) & Independente(s))• Unidade de Análise (população / caso)• Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Tema em análise• Unidade de Análise (caso)• Metodologia

Como definir o objectivo do TFM?

- **Uma boa forma de tentar clarificar o objectivo do TFM passa por destrinçar um conjunto de objectivos específicos dentro do objectivo geral.**

OBJECTIVO GERAL: XXXX		
OBJECTIVO ESPECÍFICO: XXXX	OBJECTIVO ESPECÍFICO: XXXX	OBJECTIVO ESPECÍFICO: XXXX

Como definir o objectivo do TFM?

- **Um exemplo, baseado em Adu & Miles (2024: 99).**

OBJECTIVO GERAL:

O objetivo deste estudo é investigar as questões que afetam a satisfação profissional dos docentes de enfermagem na área metropolitana de Nova Iorque. Através a realização de entrevistas a docentes de enfermagem residentes na área metropolitana Nova Iorque o estudo fornece informações sobre as suas experiências pessoais de satisfação no trabalho.

OBJECTIVO ESPECÍFICO:

Em primeiro lugar, o objetivo deste estudo é examinar a questão da satisfação no trabalho entre os docentes de enfermagem.

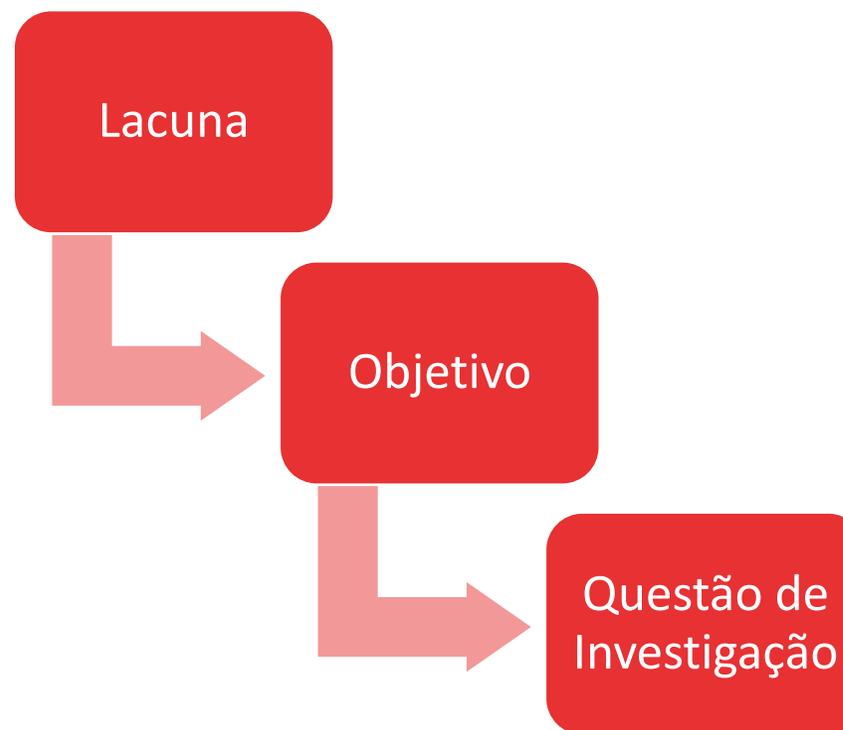
OBJECTIVO ESPECÍFICO:

Em segundo lugar, o objetivo deste estudo é investigar o impacto dos baixos salários no pessoal docente de enfermagem.

OBJECTIVO ESPECÍFICO:

Por fim, o objetivo deste estudo é examinar as complexidades do papel do professor de enfermagem.

A identificação da lacuna que pretendemos preencher é um passo essencial para definir qual é o objetivo e/ou a questão de investigação do TFM.



Na área das Ciências da Saúde há um conjunto de contributos (/modelos) que nos podem ajudar no refinamento da nossa Questão de Investigação.

Acrómio	Componentes	Tipo de estudo/disciplina
PICO ^{10-11,14}	Population, Intervention, Comparison, Outcome	Quantitativo/ Várias disciplinas e contextos clínicos
PICOT ¹⁵	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Timestamp	
PICOS ¹⁴	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study type	
PICOC ¹⁶	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Context	
PICo ¹⁷⁻¹⁸	Population, Interest Phenomenon, Context	
PO ¹¹	Population/Phenomenon Outcome	
EPICOT ¹⁹⁻²¹	Evidence, Population, Intervention, Comparison, Outcome, Timestamp	
PICOTT/ PICOTS ²²	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Type of question, Type of study design Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study type	Qualitativos e mistos/Saúde pública
PECODR ²³	Problem, Exposure/Intervention, Comparison, Outcome, Duration, Results	
PISCOS ²⁴	Population, Intervention, Setting/Comparison, Outcome, Study type	
PESICO ²⁵	Population, Environment, Stakeholders, Intervention, Comparison, Outcome,	Quantitativo /terapeutas da fala
PIPOH /S ²⁶	Population, Intervention, Professionals, Outcome, Healthcare/Setting	Quantitativo/Guidelines

Estrutura Adaptada de: Davies¹¹; Joanna Briggs Institute¹⁵; Martinez Diaz et al.⁵

No nosso caso, vamos focar-nos em dois modelos de referência (Bettany-Saltikov, 2012) :

O modelo PICO

(Perguntas de natureza Quantitativa)

Population and their Problem

Intervention or Exposure

Comparative Intervention

Outcomes or Themes

No nosso caso, vamos focar-nos em dois modelos de referência (Bettany-Saltikov, 2012) :

O modelo PICO

(Perguntas de natureza Quantitativa)

Population and their Problem

Intervention or Exposure

Comparative Intervention

Outcomes or Themes

O modelo PEO

(Perguntas de natureza Qualitativa)

Population and their Problem

Exposure

Outcomes or Themes

O modelo PICO

**POPULATION AND THEIR
PROBLEM**

População & Problema

Quem são as pessoas, trabalhadores, gestores, empresas, sectores afetados pelo fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar?

**INTERVENTION OR
EXPOSURE**

Intervenção

Qual é o fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar.

**COMPARATIVE
INTERVENTION**

Comparação/Controle

Qual é o elemento de comparação (grupo de controle) que permite efetivamente estudar o impacto do fenómeno/ intervenção/ problema que se propõe investigar.

OUTCOMES OR THEMES

Resultado

Qual é o indicador/facto que permite medir o impacto do fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar.

- **Exemplos de formulações de uma Questão de Investigação usando o modelo PICO:**

Comparado com _____ (C), qual é o efeito de _____ (I) em _____ (O) para para _____ (P)?

Os _____ (P) que têm _____ (I) são comparados com aqueles sem _____ (C) com risco (aumentado/diminuído) para/de _____ (O)?

Comparado com _____ (C), a adopção de _____ (I) em _____ (P) reduz o risco de _____ (O)?

O modelo PEO

POPULATION AND THEIR PROBLEM

População & Problema

Quem são as pessoas, trabalhadores, gestores, empresas, sectores afetados pelo fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar?

EXPOSURE

Intervenção

Qual é o fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar.

OUTCOMES OR THEMES

Resultado

Em que medida as pessoas, trabalhadores, gestores, empresas, sectores percebem/experenciam o fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar.

- **Exemplos de formulações de uma Questão de Investigação usando o modelo PEO:**

Como _____ (P) com _____ (E) percebe _____ (O)?

Como é percebido _____ (O) _____ (E) por _____ (P)?

Como _____ (P) com _____ (E) experiencia _____ (O)?

Como é experienciado _____ (O) _____ (E) por _____ (P)?

TAREFA: AULA 6a

QUEM: Trabalho Individual (Relatórios de Estágio)

O QUÊ: Usando o modelo que vos é disponibilizado no Teams/Fénix (ver pasta da Aula 5), formular uma primeira versão do objetivo do TFM.



Mestrado em GRH
(Gestão de Recursos Humanos)
Departamento de Ciências Sociais

OBJECTIVO DO TFM

OBJECTIVO GERAL: <u>xxxx</u>		
OBJECTIVO ESPECÍFICO: <u>xxxx</u>	OBJECTIVO ESPECÍFICO: <u>xxxx</u>	OBJECTIVO ESPECÍFICO: <u>xxxx</u>

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à próxima aula

TAREFA: AULA 6b

QUEM: Trabalho Individual (Dissertação/
Projecto)

O QUÊ: Usando o modelo PICO/PEO que vos é disponibilizado no Teams/Fénix (ver pasta da Aula 5), formular uma primeira versão da questão de investigação que irão desenvolver no vosso TFM.



Mestrado em GRH
(Gestão de Recursos Humanos)
Departamento de Ciências Sociais

COMO DESENVOLVER UMA QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

O modelo PICO

1º Passo: Definir os Termos da Questão

POPULAÇÃO & PROBLEMA (P) Quem são as pessoas, trabalhadores, gestores, empresas, sectores afetados pelo fenómeno/intervenção/problema que se propõe investigar?	
INTERVENÇÃO (I) Qual é o fenómeno/ intervenção/ problema que se propõe investigar.	
COMPARAÇÃO / CONTROLE (C) Qual é o elemento de comparação (grupo de controle) que permite efetivamente estudar o impacto do fenómeno/ intervenção/ problema que se propõe investigar.	
RESULTADO (O) Qual é o indicador/facto que permite medir o impacto do fenómeno/ intervenção/problema que se propõe investigar.	

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à próxima aula