

Aula 1

ESCOLHA DO TÓPICO DO TFM

Amílcar Moreira

Dept. Ciências Sociais
amoreira@iseg.ulisboa.pt

Na Aula Anterior...

TAREFA: AULA 2



QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: PPT cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM;
- Tópico do TFM;
- Lista de (até) 5 TFMs sobre o tópico de interesse;
- 2 potenciais supervisores / empresas (se for relatório de estágio).

ONDE: MS-Teams

QUANDO: Até às 23h59 do dia anterior à aula

Objetivos da Aula

1. Familiarizar @s alun@s com as etapas principais de um projeto de investigação;
2. Permitir @s alun@s uma delimitação (provisória) do Tópico do TFM;
3. Identificar @s alun@s as questões relevantes na escolha d@ orientador@.

As Etapas de um Projeto de Investigação

As Etapas de um Projeto de Investigação

- 1. Definir a Questão de Investigação**
- 2. Planear o Projeto de Investigação**
- 3. Implementar o Projeto de Investigação**

As Etapas de um Projeto de Investigação

1. Definir a Questão de Investigação

2. Planear o Projeto de Investigação

3. Implementar o Projeto de Investigação

1. Escolha do Tema;
2. Pesquisa Bibliográfica Exploratória;
3. Escolha do Tópico;
4. Pesquisa Bibliográfica Sistemática;
5. Identificação de Lacunas e Definição da Questão de Investigação.

As Etapas de um Projeto de Investigação

Definir a Questão de Investigação

2. Planear o Projeto de Investigação

3. Implementar o Projeto de Investigação

1. Definir o desenho do estudo;
2. Definir a abordagem de recolha de dados (primários ou secundários);
3. Definir a amostra/estudo de caso;
4. Escrever a ‘Proposta de Investigação’.

As Etapas de um Projeto de Investigação

Definir a Questão de Investigação

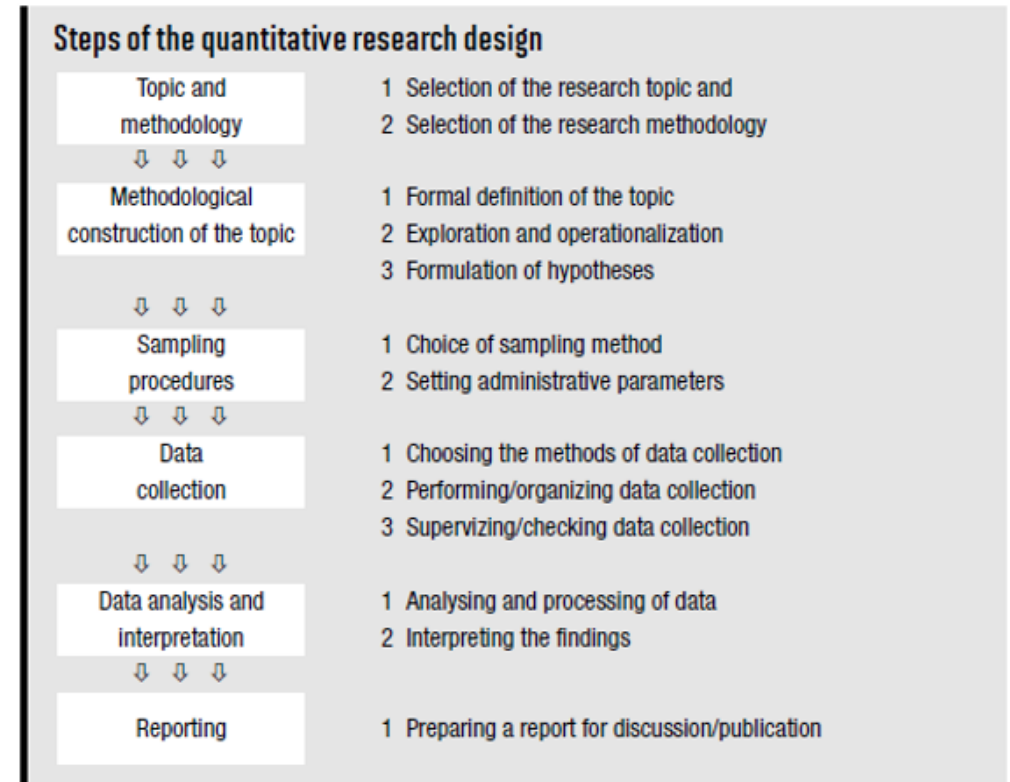
2. Planear o Projeto de Investigação

3. Implementar o Projeto de Investigação

1. Recolha de dados;
2. Tratamento e interpretação dos dados;
3. Escrever o 'Relatório'.

As Etapas de um Projeto de Investigação

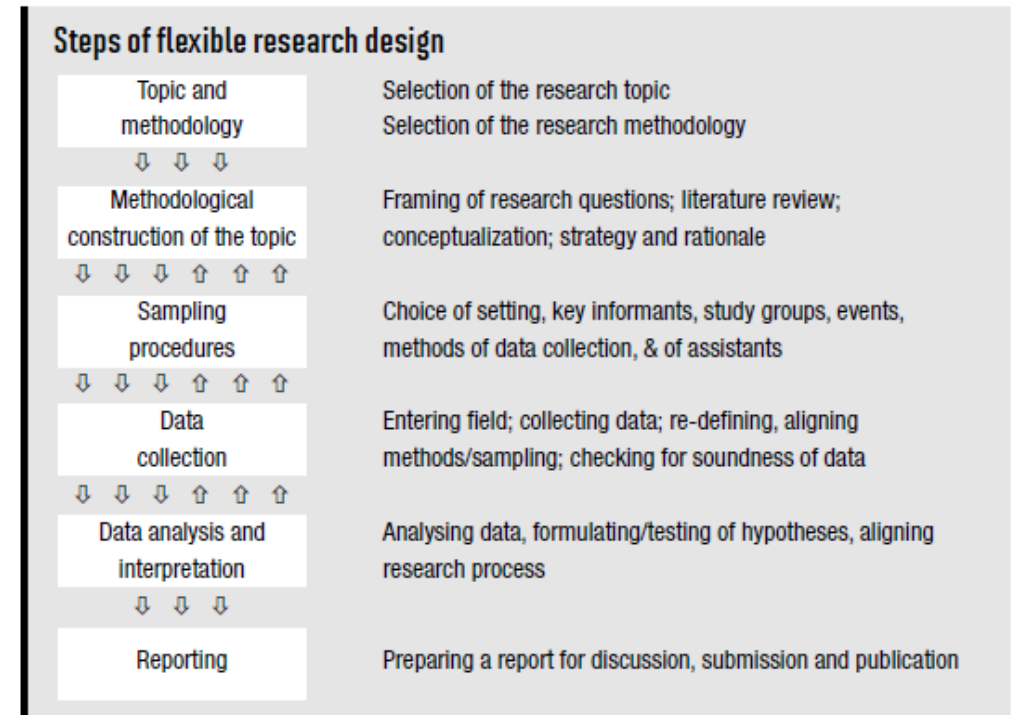
- A forma como as várias etapas de um projeto estão organizadas ao longo do tempo varia em função da abordagem metodológica (quantitativa, qualitativa ou mista) adotada.
- No caso dos estudos de natureza quantitativa, a sequência de etapas é mais ou menos linear.
- De notar que a escolha do tipo de fontes depende da abordagem metodológica escolhida.



Fonte: Sarantakos, 2012

As Etapas de um Projeto de Investigação

- Nos estudos de natureza qualitativa, há espaço para uma maior iteratividade entre os diferentes momentos da pesquisa.



Fonte: Sarantakos, 2012

DO TEMA... À QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

ACTIVIDADE #1



QUEM: Individual

O QUÊ: Indique o Tema em que gostaria de fazer o seu TFM. Se não sabe, responda ‘Não Sei’.

ONDE:

<https://www.menti.com/alr7a4ksiggp>

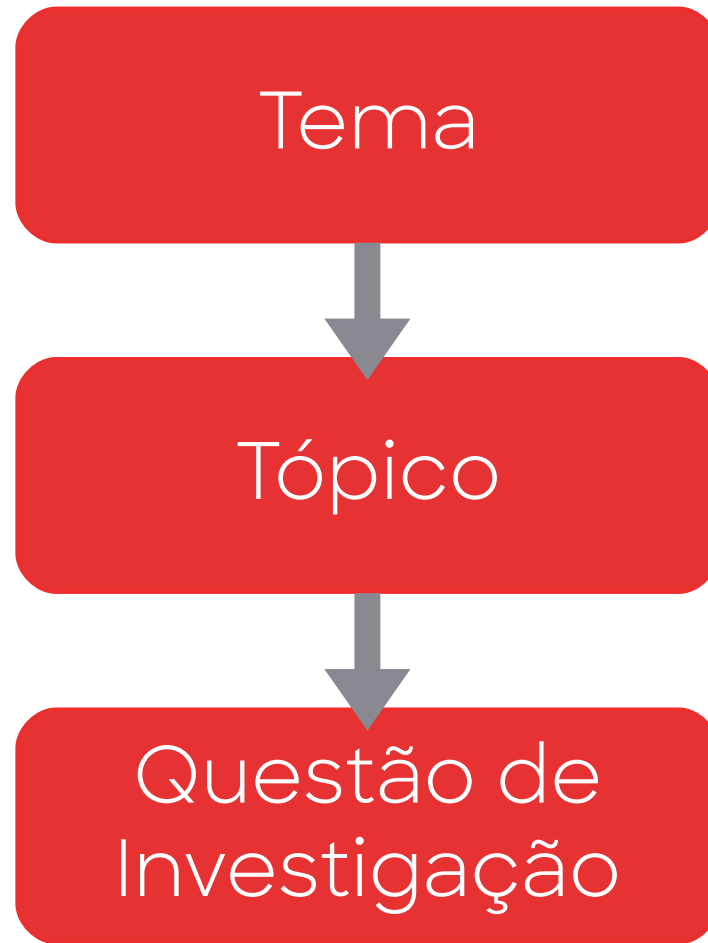
DURAÇÃO: 1 Minuto

Acede a
www.menti.com



INSERIR CÓDIGO: 3216 2512

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação



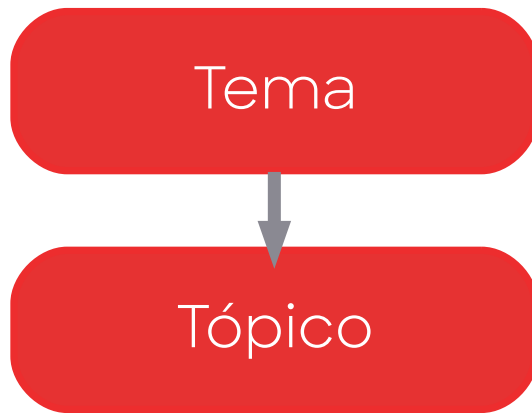
Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação

Tema

Como refere Bryman (2012), podemos buscar a inspiração para a definição do tema/tópico de investigação numa variedade de fontes:

- Interesse/Experiência Pessoal;
- Alterações/Inovações na vida social/empresarial;
- Problemas sociais salientes na vida social/empresarial;
- Interesses teóricos/científicos;
- Etc.

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação



O 1º Passo desse processo envolve a escolha de um aspeto mais restrito (i.e. o Tópico) no âmbito do Tema em que gostariam de trabalhar.

Uma boa forma de fazer esse tipo de exercício é começar a pensar no Tema em termos de 'Variável Dependente' ou 'Variável Independente'.

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação

TEMA:

- **Turnover**, i.e. o número de funcionários que deixam uma organização durante um determinado intervalo de tempo.

Turnover

TÓPICO

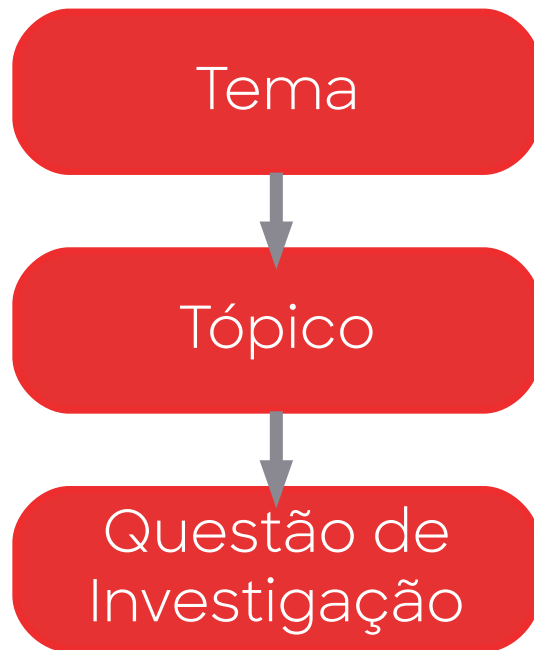
Como ‘Variável Dependente’

Que fatores explicam o ‘Turnover’ na Empresa X?

Como ‘Variável Independente’

Qual o impacto do ‘Turnover’ sobre a produtividade da Empresa X?

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação



A Revisão de Literatura, se bem conduzida, deverá dar lugar a um novo momento de refinação que levará à definição da **Questão de Investigação**.

ACTIVIDADE#2



QUEM: Individual

O QUÊ: Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM (incluam o vosso nome).

ONDE: MS-Teams — Whiteboard

DURAÇÃO: 10 Minutos

As Abordagens Metodológicas

- Uma boa forma de aprofundar o processo de decisão quanto à escolha do tópico é começar a pensar na escolha da abordagem metodológica que se pretende empregar.
- Esta reflexão vai ser muito importante para determinar a exequibilidade do projeto que pretendem realizar.

As Abordagens Metodológicas

Cada uma destas abordagens:

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspetiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;

Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed- ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Source: Creswell & Creswell (2022)

As Abordagens Metodológicas

Cada uma destas abordagens:

- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;

Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed- ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Source: Creswell & Creswell (2022)

As Abordagens Metodológicas

Cada uma destas abordagens:

- Aplica um conjunto de métodos de recolha e análise de dados específicos.

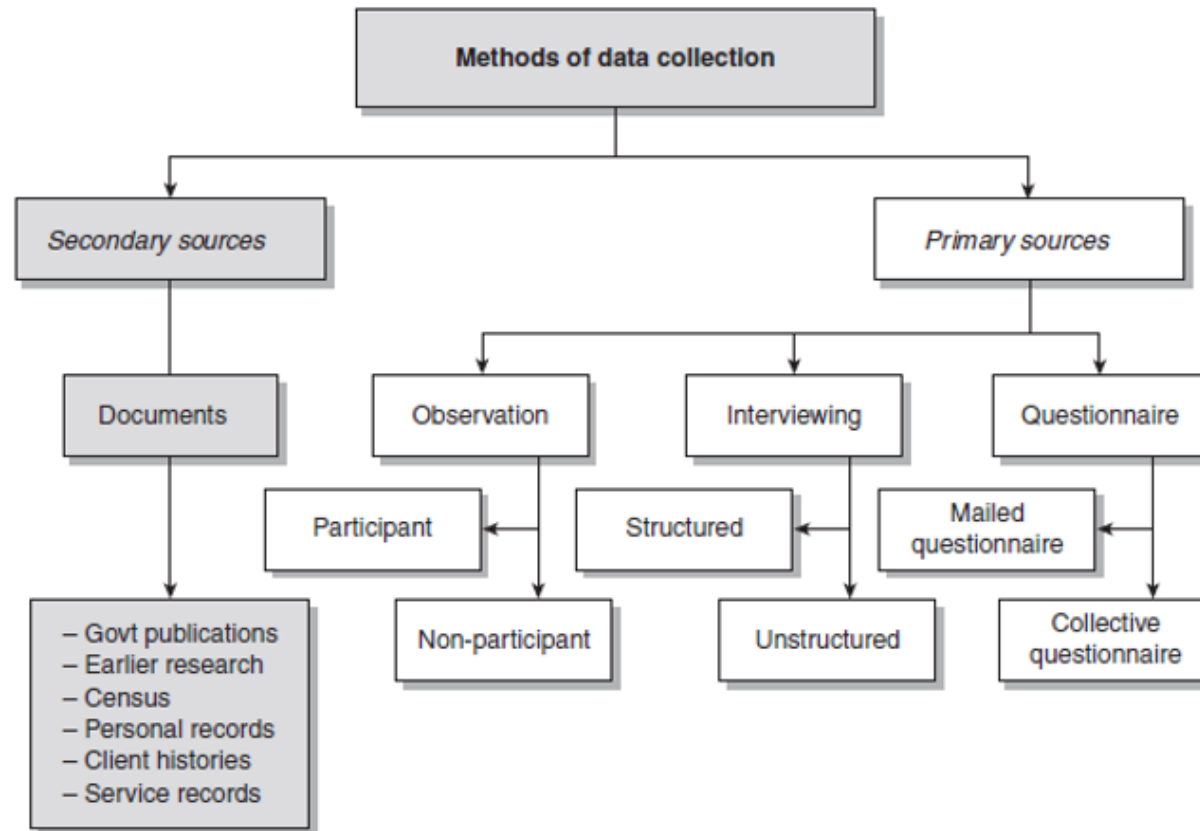
Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed- ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Source: Creswell & Creswell (2022)

A Escolha das Fontes/Dados

- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.
- De notar que a escolha do tipo de fontes depende da abordagem metodológica escolhida.

A Escolha das Fontes/Dados



Fonte: Kumar, 2012

A Escolha das Fontes/Dados

	METODOLOGIA QUANTITATIVA	METODOLOGIA QUALITATIVA
DADOS PRIMÁRIOS	Inquéritos, Bases de Dados Administrativas	Entrevistas, Histórias de Vida, Grupos Focais, Observação Participante
DADOS SECUNDÁRIOS	Bases de Dados Estatísticas, Dados de Outros Estudos	Fontes documentais (Relatórios, Notícias, Websites...); Dados de Outros Estudos

A Escolha d@ Supervisor@

A Escolha d@ Supervisor@

No corpo docente do ISEG encontrarão professores cujos interesses de investigação, ou especialização no tipo de metodologias utilizadas, poderão estar em linha com os vossos interesses.

Indique o Tópico em que gostaria de fazer o seu TFM

18 responses



A word cloud of research topics. The most prominent words are 'não sei' (I don't know) in large pink letters, 'liderança' (leadership) in pink, and 'benefícios' (benefits) in pink. Other words in purple include 'safistação - liderança', 'inteligência artificial', 'saúde mental', 'burnout', 'onboarding', 'liderança ética', 'diferenças geracionais', 'recrutamento', and 'responsabilidade social'. The words are arranged in a circular pattern around the center.

Exemplo de resultados de uma edição anterior

A Escolha d@ Supervisor@

A Escolha d@ Supervisor@

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Amílcar Moreira	Impacto das Condições de Trabalho em Variáveis Organizacionais (Satisfação, Felicidade, etc.)	Metodologias Quantitativas Revisão Sistemática da Literatura
Carla Curado	Gestão do Conhecimento	Revisão Sistemática da Literatura
Daniel Seabra Lopes	Gestão da Diversidade; Gestão da Mudança; Cultura Organizacional; Desgaste (Burnout) e Stress	Metodologias Qualitativas
Daniela Craveiro	Idade, Ciclo de Vida e Gerações em Contexto Organizacional; Políticas e Métricas de Bem-Estar e Sustentabilidade em Contexto Organizacional	Metodologias Quantitativas
Eduarda Soares	Perceções (ex.: meaningful work) e atitudes (ex.: engagement); Diversidade e Inclusão (ex.: orientação sexual, idade, deficiência física)	–

A Escolha d@ Supervisor@

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Helena Gata	Modelos de Organização do Trabalho; Sistemas de Relações Laborais; Políticas de Inclusão em Contexto Organizacional	Metodologias Mistas
Helena Jerónimo	GRH Verde / Sustentável; GRH Digital; Mudança Digital; Projetos em GRH (avaliação de desempenho, gestão de talento, etc.)	–
Jorge Gomes	Novos Modelos de Liderança; GRH e Cultura; GRH e Liderança	–
Madalena D. Ferreira	Gestão da Mudança; Inteligência Artificial	–
Maria João Santos	GRH Sustentável; Ética e Responsabilidade Social	–

A Escolha d@ Supervisor@

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Paulo Gonçalves	TIC como Fator de Desenvolvimento da Função RH; TIC e Literacia Digital como Fator de Desenvolvimento de Competências; Impacto das Novas Plataformas Digitais (Social, Mobile, Analytics e Cloud) na Função RH	–
Paulo L. Henriques	Gestão de Competências	–
Pilar Mosquera	Fatores relacionados com a retenção de talentos (bem-estar, conciliação trabalho-família, trabalho remoto, design dos espaços de trabalho)	–
Ricardo Fortes Da Costa	Liderança; Formação; Motivação e Engagement; Employer Branding	–
Ricardo Rodrigues	Conciliação Trabalho-Família; Condições de Trabalho no Sector da Saúde e dos Cuidados	Metodologias Quantitativas

A Escolha d@ Supervisor@

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Rita Martins De Sousa	Ética e GRH (Diversidade e Inclusão; Conciliação Trabalho-Família)	–
Sara Falcão Casaca	Políticas e Práticas Organizacionais de Conciliação Trabalho-Família ou da Igualdade de Género	–
Sofia Bento	Gestão e Liderança de Equipas; Design Thinking; Equipas Virtuais e/ou Mistas	Metodologias Qualitativas
Sumita Datta	Género, Inclusão e Diversidade	–
Susana Almeida Lopes	Gestão de Talento; Avaliação de Desempenho; Inovação	–

A Escolha d@ Supervisor@

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Tiago Gonçalves	Liderança; Ética; Inteligência Artificial; GRH Verde; Gestão do Conhecimento; Sustentabilidade das Carreiras	Metodologias Quantitativas

A Escolha d@ Supervisor@

DID YOU KNOW?

Um dos aspetos fundamentais de completar o TFM com sucesso é uma boa relação com @ Supervisor@.

Uma Boa Relação com @ Supervisor@



DO

- Pensar bem no tópico a investigar antes da primeira abordagem;
- Programar reuniões regulares e preparar minutas dessas reuniões;
- Entregar trabalho nas datas acordadas;
- Ser autonom@ & pro-activ@;
- Clareza quanto ao tipo de apoio que necessita.



DON'T

- Não cumprir o que foi acordado com @ supervisor@;
- Faltar a reuniões marcadas previamente;
- Entregar trabalho de baixa qualidade;
- Não ser honest@ quanto à razão de atrasos na entrega de trabalhos.

Preparação: **AULA 3**

Google Académico

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Assistir ao Tutorial do Google Scholar

ONDE:

- Tutorial Google Scholar:

<https://www.youtube.com/watch?v=e44-d9DtPOY>

QUANDO: -

TAREFA#2



QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Slide PPT cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM;
- Tema do TFM;
- Tópico da Dissertação / Projeto;
- Estratégia de Recolha de Dados (Quantitativa ou Qualitativa) que achariam interessante aplicar.

ONDE: MS-Teams

QUANDO: Até 22 Setembro, às 23h59



**Por Hoje é Tudo. Até para a
Semana!**

2026-09-16