



## Métodos e Técnicas de Investigação

**Equipa Docente:** Amílcar Moreira (Responsável) e Sandra Faustino

**Ano Lectivo:** 2024-2025

**Horário:** 20:30-22:30

**Local:** Q6 / Sala IAPMEI

### Objectivos Gerais

- Introduzir os/as alunos/as à lógica de investigação em Ciências Sociais
- Introduzir os/as alunos/as às principais etapas de um projecto de investigação;
- Introduzir os/as alunos/as às questões fundamentais do desenho de um projecto de investigação;

### Objectivos Específicos

No final desta UC, os/as alunos/as deverão:

1. Saber identificar os fundamentos epistemológicos que sustentam a investigação em Ciências Sociais, e perceber em que medida estas se distinguem de outros tipos de ciências;
2. Saber identificar e diferenciar as diferentes abordagens epistemológicas nas Ciências Sociais;
3. Saber identificar e diferenciar as principais abordagens metodológicas na investigação em Ciências Sociais (Quantitativa, Qualitativa e Métodos Mistos).
4. Perceber o papel da teoria no processo de investigação e o processo de construção de teoria nas Ciências Sociais;
5. Compreender a noção de ‘causalidade’, e em que termos é possível identificar relações de causalidade nas Ciências Sociais;
6. Dependendo da abordagem metodológica, identificar as principais etapas de um projecto de investigação;
7. Saber quais os aspetos a considerar na formulação do ‘problema de investigação’;
8. Perceber a centralidade dos conceitos no desenho da pesquisa, e os critérios que devem presidir à sua operacionalização;
9. Saber identificar os principais desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa.



## Estratégia Pedagógica

A UC está estruturada em linha com a metodologia de ‘Active Learning’, que tem como objetivo maximizar os resultados do processo de aprendizagem através do envolvimento ativo dos alunos no processo pedagógico. Tal objetivo será atingido através da combinação de:

- a) Discussões em grupo sobre conceitos e teorias;
- b) Realização de exercícios práticos em aula, individuais ou em grupos de duas pessoas;
- c) Exercícios de reflexão sobre a aplicabilidade da matéria dada para o desenho dos projectos de Doutoramento dos/as alunos/as.

A avaliação está desenhada de forma que os/as alunos/as demonstrem terem adquirido o conjunto de competências considerados essenciais a esta UC.

## Avaliação

A avaliação desta UC será realizada por exame (em data a definir).

## Bibliografia Recomendada

- Babbie, E. (2016) *The Practice of Social Research*. Boston: Cengage Learning.
- Bryman, A. (2012) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2013) *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. London: Sage.
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles, CA: Sage.
- Kumar, R. (2012) *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. London: Sage.
- Sarantakos, S. (2012) *Social Research*. Palgrave/MacMillan.



## Plano de Aulas

Aula	Componente Teórica
1	<b><i>Introdução à UC</i></b> Apresentação da UC. Discussão breve dos projetos de tese.
2	<b><i>Imaginação Sociológica e Reflexividade</i></b> Introdução à noção de Imaginação Sociológica. Introdução à noção de Reflexividade em Giddens. Exercícios práticos com os alunos de desenvolvimento de imaginação sociológica.
3	<b><i>A Investigação em Ciências Sociais</i></b> A natureza distintiva das Ciências Sociais. Os usos da investigação em Ciências Sociais. Objectividade e valores na investigação social.
4	<b><i>Fundamentos Epistemológicos da Investigação em CS</i></b> Abordagens Ontológicas/ Epistemológicas nas Ciências Sociais: Positivismo; Pós-Positivismo; Construtivismo; Interpretativismo. Abordagens Feministas e Pós-Coloniais na Investigação Social. Abordagens Metodológicas: Desenhos Quantitativos, Qualitativos e de Métodos-Mistos.
5	<b><i>O Papel da Teoria na Investigação Social</i></b> O que é uma Teoria? Tipos de Teorias nas Ciências Sociais (Merton). A construção de Teoria nas Ciências Sociais: abordagem indutiva vs. abordagem dedutiva. Desenvolvimento de teoria em diferentes contextos: estudos quantitativos, estudos qualitativos e estudos mistos.
6	<b><i>As Etapas do Processo de Investigação</i></b> A escolha do tópico e do problema de investigação. Planear o desenho da pesquisa. Recolha, análise e comunicação dos resultados. Diferenças entre estudos, quantitativos, qualitativos e de métodos mistos.



<b>Aula</b>	<b>Componente Teórica</b>
7	<b><i>Formulação do Problema de Investigação</i></b> Fontes de inspiração. Aspectos a considerar na escolha do problema de investigação. Identificação de lacunas e problematização. Justificação da relevância do problema de investigação. Objetivos do estudo. População-alvo. Nível de análise: Micro, meso e macro.
8	<b><i>Conceitos: Conceptualização, Operacionalização e Medição</i></b> Conceitos e a sua formação. Operacionalização de conceitos. Precisão, robustez e validade na operacionalização de conceitos.
9	<b><i>A Ideia de Causalidade nas Ciências Sociais</i></b> Explicações ideográficas e nomotéticas. Principais abordagens à identificação da causalidade. A ideia de mecanismos causais nas CS.
10	<b><i>Estabelecendo Relações Entre Conceitos: a definição do modelo analítico</i></b> Relações entre conceitos: causalidade vs. predição. Tipos de relações causais. Construção do modelo analítico. Identificação de hipóteses.
11	<b><i>Desenho de Pesquisa I</i></b> Introdução à noção de Desenho de Pesquisa. Desenhos de Pesquisa em Estudos Quantitativos.
12	<b><i>Desenho de Pesquisa II</i></b> Desenhos de Pesquisa em Estudos Qualitativos. Desenhos de Pesquisa em Métodos-Mistos. Outras variedades de Desenho de Pesquisa: Action Research, Abordagens Participativas.