

# A Definição do Quadro Conceptual

#### **Amílcar Moreira**

ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão Universidade de Lisboa



## Objectivos da Aula de Hoje



- Perceber qual a função do Quadro Conceptual no processo de investigação;
- Saber identificar as duas fases do processo de construção do Quadro Conceptual, e quais as ferramentas de referência em ambas as situações.
- Perceber a ligação entra a definição do Quadro Conceptual e a formulação de Hipóteses de Investigação.

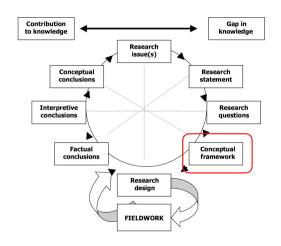


O Quadro Conceptual: O Que é? E Para Que Serve?

## O Quadro Conceptual: O Que é?



- A formulação do Quadro Conceptual ocupa um papel fundamental no processo de investigação.
- E no entanto, há uma significativa falta de clareza sobre o que é, que se traduz na multiplicidade de termos que é adoptada na literatura:
  - Teoria:
  - Quadro Teórico;
  - Mapa Conceptual;
  - Modelo Analítico:
  - Etc.



Fonte: Ravitch & Carl (2015: 65

## O Quadro Conceptual: O Que é?



#### • Quadro Teórico

 Teoria, ou conjunto de teorias, escolhidos pelo autor para explicar o fenómeno em análise.

#### • Quadro Conceptual

- Conjunto (o mais sistemático possível) de conceitos e proposições sobre como estes estão relacionados, que sistematizam o conhecimento teórico e empírico existente sobre um determinado fenómeno.
- Normalmente de âmbito limitado, e imediatamente aplicável a um estudo específico.

Fonte: Imenda (2014: 188-9

#### O Quadro Conceptual: E Para Que Serve?



- De acordo Leshem & Trafford (2007), o quadro conceptual cumpre um conjunto de funções no processo de investigação.:
  - Permite identificar, e explicitar, teorias que influenciam a investigação;
  - Fornece as bases teóricas para conceber ou interpretar investigação;
  - Oferece as bases para sintetizar a evidência teórica num conjunto de proposições e/ou modelos;
  - Permite definir as ligações teóricas entre a investigação existente, as teorias actuais, o desenho da investigação e a interpretação dos resultados.

Fonte: Leshem & Trafford (2007: 101)



## A Construção do Quadro Conceptual

## A Construção do Quadro Conceptual



- O processo de construção do quadro conceptual passa por duas fases distintas, sendo que cada uma destas fases envolve a utilização de duas ferramentas distintas
  - Mapeamento da Evidência Tomando por base uma revisão (tão sistemática quanto possível) da literatura, pretende-se com o recurso a um 'Mapa Conceptual' sistematizar as principais teorias, conceitos e relações no tópico;



## A Construção do Quadro Conceptual



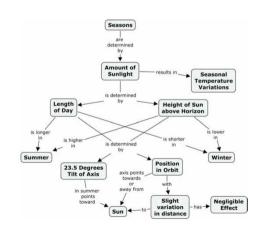
- O processo de construção do quadro conceptual passa por duas fases distintas, sendo que cada uma destas fases envolve a utilização de duas ferramentas distintas
  - Formalização do Quadro
     Conceptual Subsequentemente,
     com o recurso a Diagramas de
     Caminhos /DAGs, a formalização de
     um conjunto de conceitos e
     proposições (que explicam a
     relação estes conceitos) que
     deverão ser objecto de validação
     empírica.





# A Construção do Quadro Conceptual: O Mapa Conceptual

- Os mapas conceptuais são ferramentas gráficas para organizar e representar o conhecimento, que contemplam:
  - Conceitos (representados por caixas ou circulos):
  - Proposições, que contêm dois ou mais conceitos ligados através de palavras ou frases de ligação para formar uma afirmação significativa.

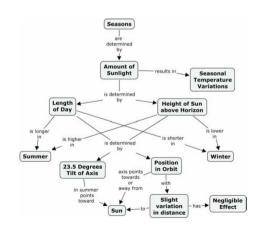


**Fonte:** Novak & Cañas (2008: 1-3 8/37





- Os mapas conceptuais estão organizados de forma hierárquica:
  - Conceitos mais inclusivos e mais gerais no topo do mapa;
  - Conceitos mais específicos e menos gerais organizados hierarquicamente.

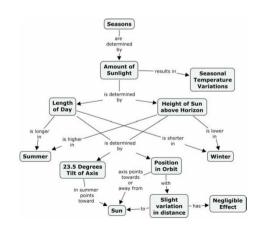


Fonte: Novak & Cañas (2008: 1-3 9/37



## A Construção do Quadro Conceptual: O Mapa Conceptual

 Os mapas conceptuais podem incluir ligações cruzadas, que nos permitem visualizar como um conceito num domínio de conhecimento representado no mapa, está relacionado com um conceito noutro domínio do mapa.

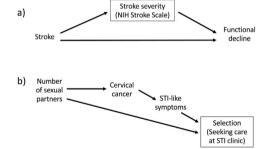


**Fonte:** Novak & Cañas (2008: 1-3 10/37



# A Construção do Quadro Conceptual: O DAG (*Directed Acyclic Araph*)

 Os DAGs explicitam um conjunto de preposições (hipóteses) que permitem explicar uma variável/fenómeno de interesse.

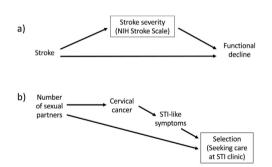


Fonte: Digitale et al. (2021: 1-3



# A Construção do Quadro Conceptual: O DAG (*Directed Acyclic Araph*)

- Num DAG são especificados uma série de elementos críticos:
  - A variável de interesse (dependente) e a variável independente, conforme definidas na questão de investigação (representadas por letras/caixas/expressões):
  - As Variáveis que possam influenciar tanto a variável dependente como independente (representadas por letras/caixas/expressões);
  - Possíveis relações causais entre



#### O DAG: Tipos da Variáveis



- Variáveis Independentes;
- Variávies Dependentes.

- Variáveis Exógenas;
- Variávieis Endógenas.

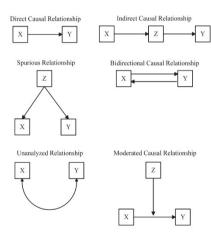
- Variáveis Moderadoras;
- Variávieis Mediadoras.

Fonte: Marini & Singer (1988: 366-81

#### O DAG: Relações Causais



- Os DAGs ilustram uma variedade de relações causais:
  - Relações Directas
  - Relações Indirectas (ou Mediadas)
  - Relações Moderadas
  - Relações Bidirecionais (ou Reciprocas)
  - Relações Espúrias
  - Não Analisadas

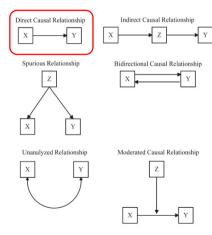


Fonte: Jaccard & Jacoby (2020: 155-8

#### O DAG: Relações Directas



- Uma relação causal direta é aquela em que se presume que uma determinada causa tem um impacto causal direto em alguma variável de resultado.
- Ex: Impacto da (má) relação entre um adolescente com a mãe na probabilidade de consumo de drogas pelo adolescente..

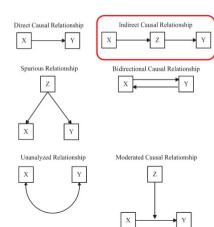


Fonte: Jaccard & Jacoby (2020: 155-8





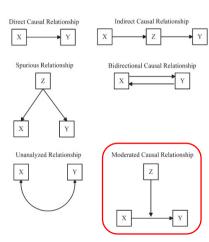
- Uma relação causal indireta/mediada é aquela em que uma variável influencia outra variável indiretamente através do seu impacto sobre uma variável intermédia (mediadora).
- Ex: Impacto da (má) relação entre um adolescente com a mãe na probabilidade de consumo de drogas pelo adolescente, só acontece porque a qualidade da relação afeta a auto-estima do adolescente.



#### O DAG: Relações Moderadas



- Numa relação causal moderada a relação causal entre duas variáveis, X e Y, difere consoante o valor de uma terceira variável, Z - a variável moderadora.
- Ex: A relação causal entre a exposição à psicoterapia e a redução da dor de cabeça é moderada pelo sexo. Quando o género tem o valor "masculino", X tem impacto em Y. No entanto, quando o género tem o valor "feminino", X não tem impacto em Y..

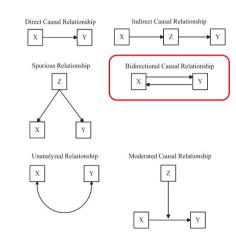


Fonte: Jaccard & Jacoby (20 20: 155-8

## O DAG: Relações Bidirecionais (ou Recíprocas)



- Uma relação causal bidirecional ou recíproca existe quando duas variáveis são conceptualizadas como influenciando uma à outra.
- Ex: Viés de Apoio à Escolha: Compra de um produto, gera um processo de racionalização que leva à atribuição de uma perceção positiva do produto, que por sua vez leva a uma nova compra do produto..

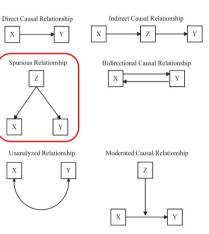


Fonte: Jaccard & Jacoby (2020: 155-8

#### O DAG: Relações Espúrias



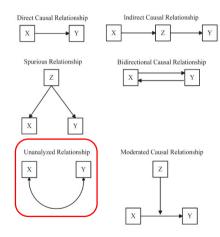
- Uma relação espúria é aquela em que duas variáveis estão relacionadas porque partilham uma causa comum, mas não porque uma causa a outra.
- Ex: Correlação entre altura a habilidade linguística (capacidade de ler, escrever, falar). Ambas estão relacionadas com a idade, mas não entre si.



## O DAG: Relações Não-Analisadas



 A identificação deste tipo de relação tem como objetivo identificar situações em que, mesmo no caso de se presumir a existência de uma relação causal, essa relação não será objeto de análise/validação empírica.



Fonte: Jaccard & Jacoby (2020: 155-8



# Hipóteses de Investigação: O Que são? E Para Que

Servem?

## Hipóteses de Investigação: O Que são?



- Antes de avançar para uma discussão mais pormenorizada, convém fazer uma distinção entre:
  - Hipótese de trabalho Uma (presu)posição preliminar sobre o tema da investigação, de natureza tentativa, e que constitui um passo para a formulação de uma hipótese de investigação.
  - Hipótese de Investigação Proposição, formulada segundo critérios mais ou menos estritos, que permitem a sua verificação empírica.

Fonte: Sarantakos (2012: 162)

#### Hipóteses de Investigação: O Que são?



- Olhando para a literatura, poderemos identificar um conjunto de conceções do que é/são uma hipótese(s) de investigação:
  - "uma declaração provisória sobre algo, cuja validade é geralmente desconhecida" (Black & Champion, 1976: 126);
  - "...afirmação conjetural da relação entre duas ou mais variáveis" (Kerlinger, 1986: 17);
  - "... uma proposição que é enunciada de forma testável e que prevê uma relação particular entre duas (ou mais) variáveis" (Bailey, 1978: 35).

Fonte: Kumar (2012: 81-5)

#### Hipóteses de Investigação: O Que são?



- Estas distinções identificam um conjunto de características fundamentais que distinguem as hipóteses de investigação enquanto ferramenta heurística:
  - "uma declaração provisória sobre algo, cuja validade é geralmente desconhecida" (Black & Champion, 1976: 126);
  - "...afirmação conjetural da relação entre duas ou mais variáveis" (Kerlinger, 1986: 17);
  - "... uma proposição que é enunciada de forma testável e que prevê uma relação particular entre duas (ou mais) variáveis" (Bailey, 1978: 35).

Fonte: Sarantakos (2012: 162)

## Hipóteses de Investigação: E Para Que Servem? 💝



- Tal como a questão de investigação, a formulação de (uma) hipótese(s) de investigação oferece um momento de clarificação do objectivo e implementação do estudo:
  - Fornece foco ao estudo. Informa quais os aspetos específicos de um problema de investigação que devem ser investigados:
  - Informa quais os dados a recolher e quais os que não devem recolher;
  - Permite formaliza a contribuição do estudo para o desenvolvimento de teoria/expansão do conhecimento na sua área de interesse.

Fonte: Kumar (2012: 83)

## Hipóteses de Investigação: Tipos de Hipóteses



Na literatura podemos encontrar diferentes formas de classificar o tipo de hipóteses:

- Enquanto categorias estatísticas;
- Em função da sua natureza;
- Em função do tipo de relação entre variáveis.

Fonte: Kumar (2012: 81-5)



# Tipos de Hipóteses: Hipótese Nula vs. Hipótese Alternativa

#### Hipótese Nula ( $H_0$ )

Determina o valor do parâmetro da população que se pretende testar (ex. média, proporção, associação, etc.)

Exprime-se sobre a forma de uma igualdade ( = ).

#### Hipótese Alternativa ( $H_A$ )

Determina que o valor do parâmetro é diferente do que o definido pela Hipótese Nula

 $\neq H_0$  - Parâmetro é diferente do que é definido pela Hipótese Nula;

> H<sub>0</sub> - Parâmetro é maior do que é definido pela Hipótese Nula;

 $< H_0$  - Parâmetro é menor do que é definido pela Hipótese Nula.

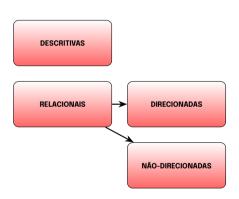
Fonte: Sarantakos (2012: 162-3)

# Tipos de Hipóteses:



## Hipóteses Descritivas vs. Hipóteses Relacionais

- As hipóteses de investigação também podem ser classificadas segundo a sua natureza:
- Podem implicar uma proposição relativamente à forma como uma variável está distribuído, ou a natureza de um fenómeno (Hipóteses Descritivas)



Fonte: Sarantakos (2012: 162-3)

## Tipos de Hipóteses: Hipóteses Descritivas vs. Hipóteses Relacionais



- Podem implicar uma proposição relativamente à forma como se relacionam duas variáveis - ou fenómenos (Hipóteses Relacionais).
  - Hipóteses Direcionadas Que especificam a direção da relação entre as variáveis:

Dentro destas podemos distinguir entre:

 Hipóteses Não-Direcionadas - Que não especificam a direção da relação entre as variáveis. DESCRITIVAS RELACIONAIS DIRECIONADAS NÃO-DIRECIONADAS

Fonte: Sarantakos (2012: 162-3)



- Podemos ainda diferenciar entre tipos de hipóteses por referência ao tipo de relação que lhe está subjacente:
  - Hipótese de Diferença;
  - Hipótese de Associação;
  - Hipótese de Prevalência Pontual.

HIPÓTESE DE DIFERENÇA

HIPÓTESE DE ASSOCIAÇÃO

HIPÓTESE DE PREVALÊNCIA

Fonte: Kumar (2012: 85-7) 29/37



30/37

# Tipos de Hipóteses (Relacionais): Hipóteses de Diferença, de Associação; e de Prevalência Pontual

- Hipóteses de Diferença Estipula que há uma diferença entre duas variáveis, mas não especifica a sua magnitude.
- Ex: Uma maior proporção de mulheres do que de homens são fumadoras na população estudada..

HIPÓTESE DE DIFERENÇA

HIPÓTESE DE ASSOCIAÇÃO

HIPÓTESE DE PREVALÊNCIA

Fonte: Kumar (2012: 85-7)



#### • Hipóteses de Associação

- Estipula a prevalência de uma certa variável por referência a um conjunto de categorias/grupos.
- Ex: Há duas vezes mais mulheres do aue homens fumadores.

HIPÓTESE DE DIFERENÇA

HIPÓTESE DE ASSOCIAÇÃO

HIPÓTESE DE PREVALÊNCIA

Fonte: Kumar (2012: 85-7)



#### • Hipóteses de Associação

- Estipula o impacto de uma certa variável por referência a um conjunto de categorias/grupos.
- Ex: O efeito de fumar na probabilidade ter cancro do pulmão é duas vezes maior para as mulheres do que para os homens.

HIPÓTESE DE DIFERENÇA

HIPÓTESE DE ASSOCIAÇÃO

HIPÓTESE DE PREVALÊNCIA

Fonte: Kumar (2012: 85-7) 32/37



- Hipóteses de Prevalência Pontual -Quantifica a associação entre duas variáveis em termos mais específicos;
- Ex: A proporção de fumadores do sexo feminino e masculino é de 60 e 30 por cento, respetivamente.;
- Ex: O efeito de fumar aumenta em 35% a probabilidade ter cancro do pulmão nas mulheres, comparativamente com os homens

HIPÓTESE DE DIFERENÇA

HIPÓTESE DE ASSOCIAÇÃO

HIPÓTESE DE PREVALÊNCIA



# Hipóteses de Investigação: A Formulação de Hipóteses

- As hipóteses devem cumprir um conjunto de requisitos essenciais:
  - Deve descrever a distribuição de uma variável ou a relação entre duas variáveis;
  - Uma hipótese deve ser simples e específica isto é, deve testar apenas uma relação ou palpite de cada vez;
  - Uma hipótese deve ser conceptualmente clara;
  - Uma hipótese deve estar relacionada com o corpo de conhecimento existente.
  - Uma hipótese deve ser mensurável / operacionalizável.
  - Uma hipótese (ou a relação causal que ela representa) deve ser passível de verificação (empírica);

Fonte: Kumar (2012: 81-5): Sarantakos (2012: 162-3)

## Tipos de Hipóteses: Erros de Tipo I e II



- Uma hipótese tem de ser sujeita a validação empírica. No entanto, este processo não está isento de riscos, nomeadamente:
  - Problemas no desenho de pesquisa;
  - Erros no desenho da amostra;
  - Erros na recolha de dados;
  - Erros na análise de dados (nomeadamente na aplicação de procedimentos estatísticos.

Fonte: Kumar (2012: 81-5)

#### Tipos de Hipóteses: Erros de Tipo I e II



- No caso de se concretizarem, estes riscos podem resultar numa validação errónea da hipótese de investigação, nomeadamente:
  - Erros de Tipo I Rejeição de uma hipótese nula quando esta é verdadeira:
  - Erros de Tipo II Aceitação de uma hipótese nula quando esta é falsa.

When all null hypothesis is actually:

Accept Correct decision Type I error

Reject Type II error Correct decision

Fonte: Kumar (2012: 81-5)

www.iseg.ulisboa.pt



#### **Amílcar Moreira**

ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão Universidade de Lisboa

October 27, 2025