

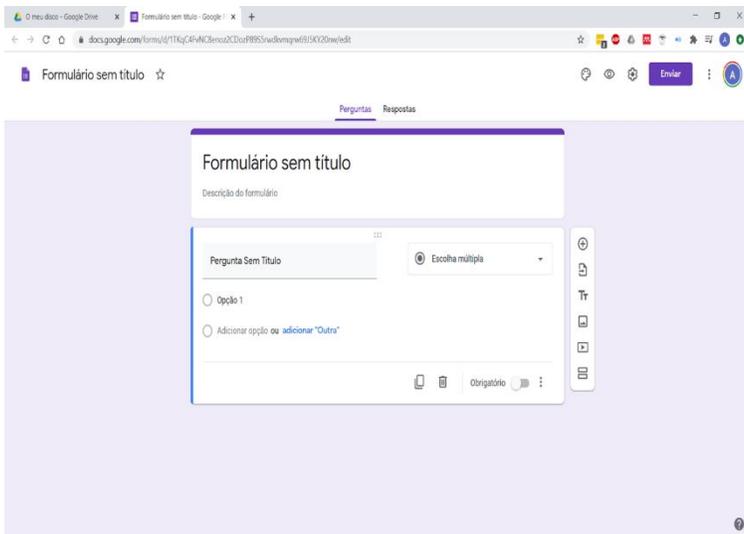
Planear a Recolha e Análise de Dados

Docente: Amílcar Moreira

Data & Hora: 05/12/2023, 18:00-20:00

Local: FRANCESINHAS 1, Sala 003

TAREFA: AULA 12



QUEM: Trabalho de Grupo (2/3 pax)

O QUÊ: Criar um Questionário, no Google Forms com as seguintes características:

- Título;
- Descrição de Questionário;

1ª Secção

- Uma pergunta de resposta curta;
- Uma pergunta de resposta múltipla

2ª Secção

- Uma pergunta com uma Escala Linear.

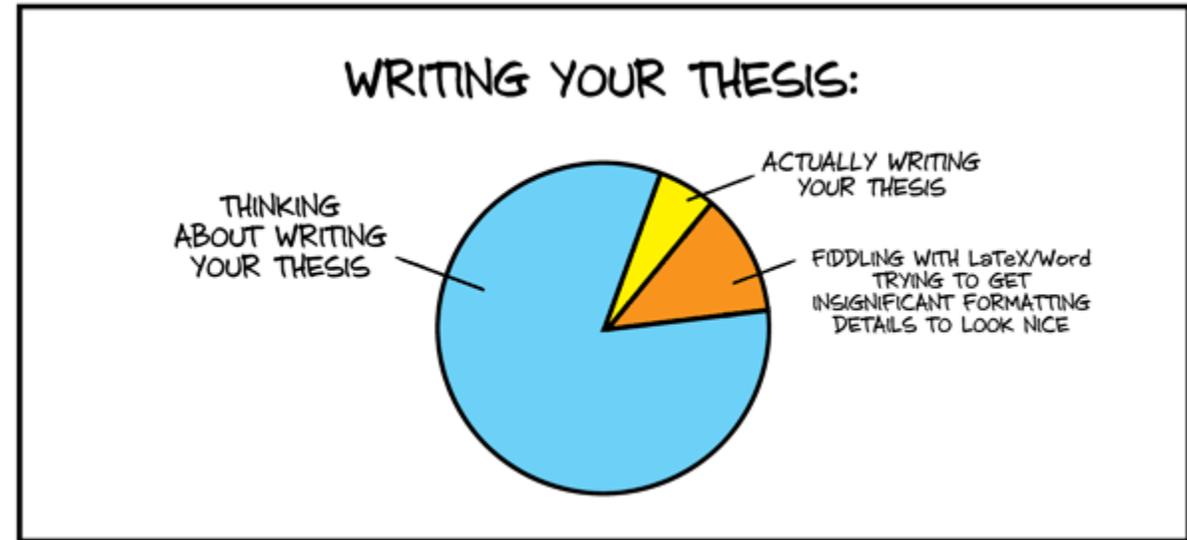
ONDE: Submeter PPT com link de acesso ao questionário no Ms-Teams.

QUANDO: Até 23:59 do dia 9 de Dezembro.

Objetivos da Aula:

- **Identificar o/as aluno/as com as boas práticas no planeamento da recolha e análise de dados.**
 - **Definir um Plano de Trabalhos (com a utilização de um Gráfico de Gantt);**
 - **Definir ‘Milestones’ e ‘Deliverables’ para evitar atrasos no projecto**
- **Identificar o/as aluno/as com as questões éticas na realização de projectos de investigação.**
- **Identificar o/as aluno/as com as questões relativas ao plágio.**

- Uma parte fundamental de concluir com sucesso o TFM passa por um planeamento adequado das várias fases do trabalho.



JORGE CHAM © 2015

WWW.PHDCOMICS.COM

Fonte: <https://qph.fs.quoracdn.net/main-qimg-00055190da57d7e5f70de9e30d951b4b>

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos:

- A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);

tarefas / período previsto	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set
pesquisa bibliográfica/leituras	■	■							
enquadramento teórico	■	■							
recolha de dados/informação empírica		■	■	■	■	■			
análise e interpretação dos dados				■	■	■	■		
conclusões/revisão da introdução							■	■	
formatação/releitura									■

	preparação da pesquisa empírica	pesquisa empírica (entrevistas, observação, trabalho de campo)	preparação dos materiais (dissertação, relatório, projeto)
GUIÃO	■	■	
TRANSCRIÇÃO / REDAÇÃO DO DIÁRIO DE CAMPO		■	
ANÁLISE DE CONTEÚDO			■
ÍNDICE ANALÍTICO			■
TEXTOS FINAIS			■

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos:

- **A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);**
- **Ser realista quanto aos prazos/duração das tarefas;**

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos:

- **A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);**
- **Ser realista quanto aos prazos/duração das tarefas;**

Exemplos:

- **Permitir tempo para a preparação da recolha de dados;**
- **Permitir mais tempo à fase de análise de dados e escrita da tese do que à fase de recolha de dados;**
- **Dar tempo à fase de escrita e revisão da tese.**

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos

- **A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);**
- **Ser realista quanto aos prazos/duração das tarefas;**
- **Antecipar desvios e limitações;**

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos

- **A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);**
- **Ser realista quanto aos prazos/duração das tarefas;**
- **Antecipar desvios e limitações;**

Exemplos:

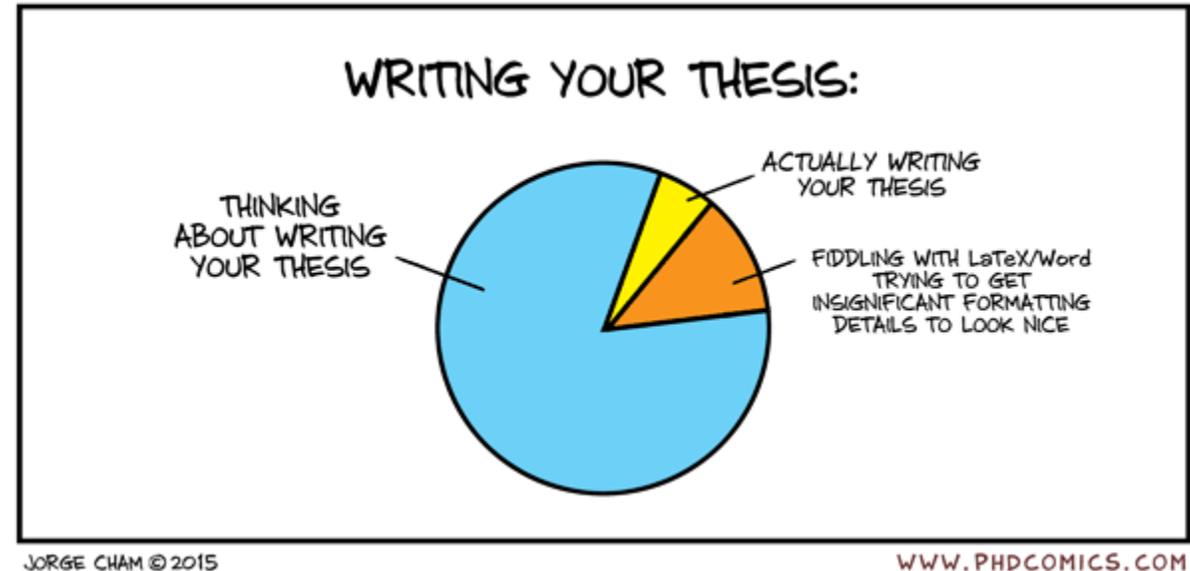
- **Obrigações profissionais;**
- **Períodos de férias;**
- **Atrasos na recolha de dados.**

Aspetos a ter em consideração da calendarização do plano de trabalhos

- **A metodologia adotada (quantitativa vs. qualitativa);**
- **Ser realista quanto aos prazos/duração das tarefas;**
- **Antecipar desvios e limitações;**
- **Disponibilidade do/a supervisor/a**

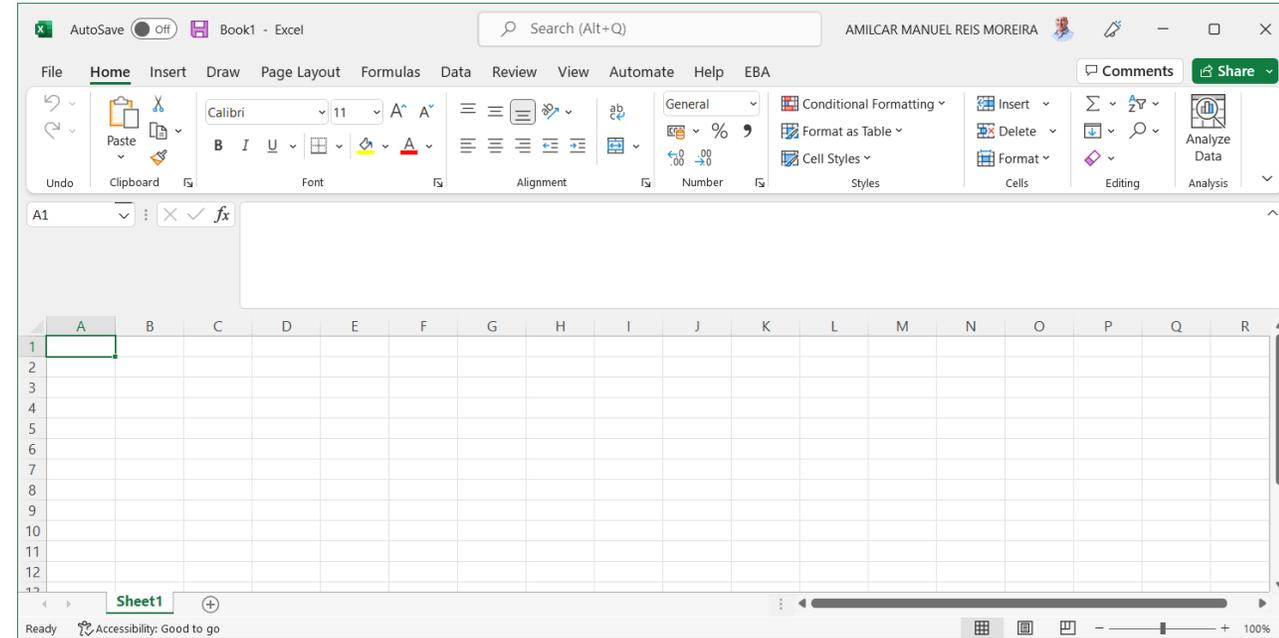
Calendarização do Plano de Trabalhos.

- O Gráfico de Gantt é uma das ferramentas mais úteis para fazer a calendarização das tarefas do TFM.

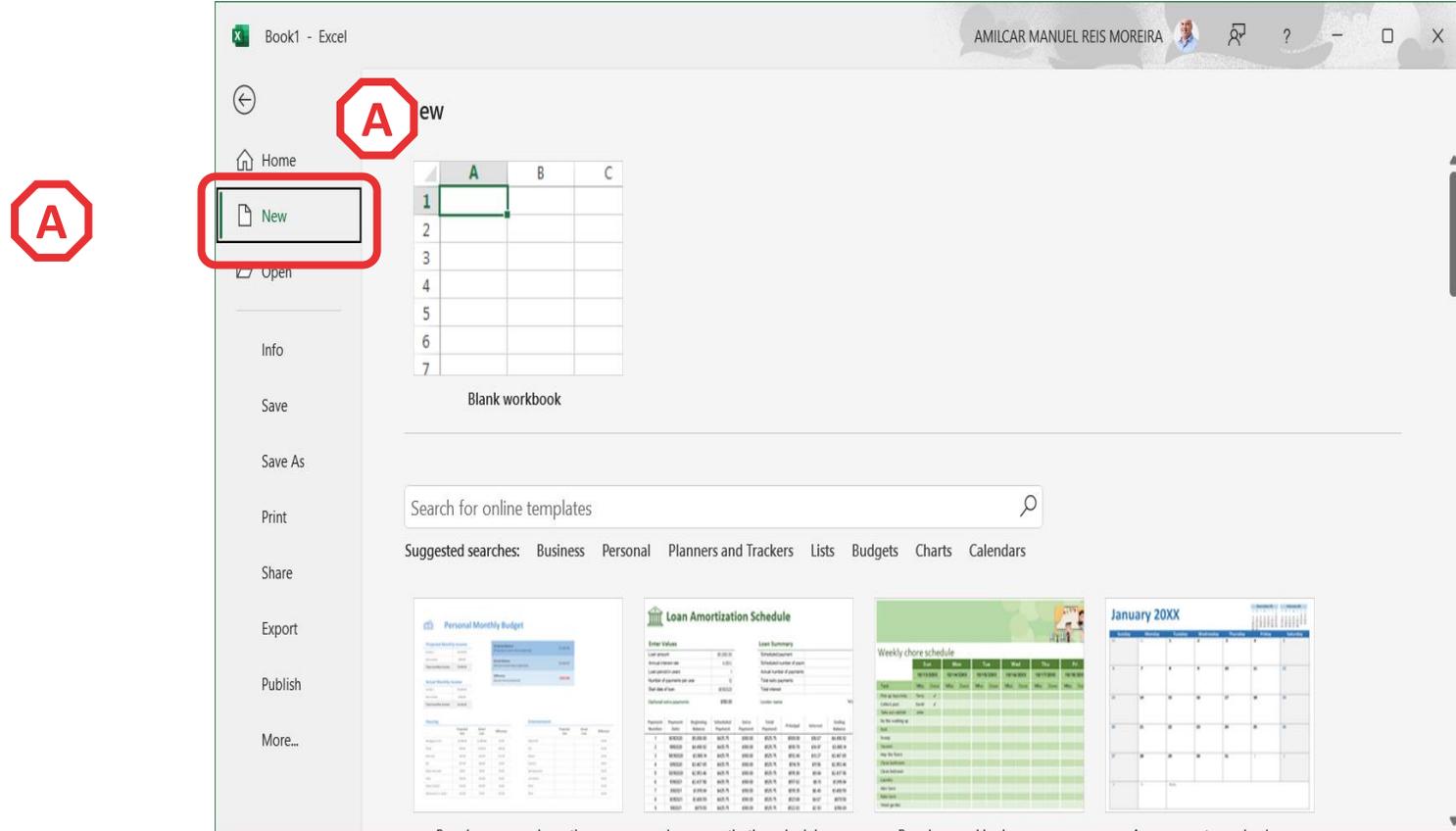


Fonte: <https://qph.fs.quoracdn.net/main-qimg-00055190da57d7e5f70de9e30d951b4b>

- Criar um Gráfico de Gantt no Excel

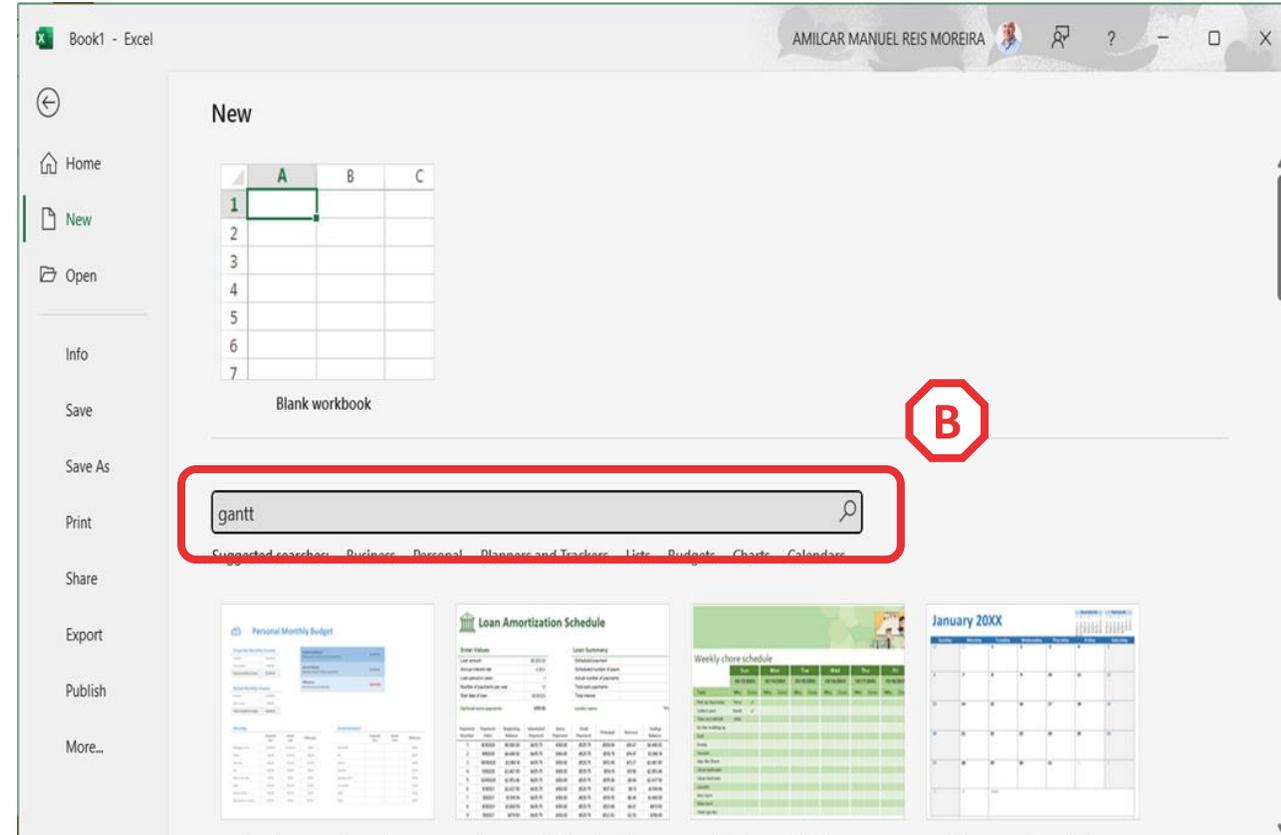


- Criar um Gráfico de Gantt no Excel
- Selecionar 'New'



• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar 'New'
- Pesquisar por 'modelos' de Gráficos Gantt;



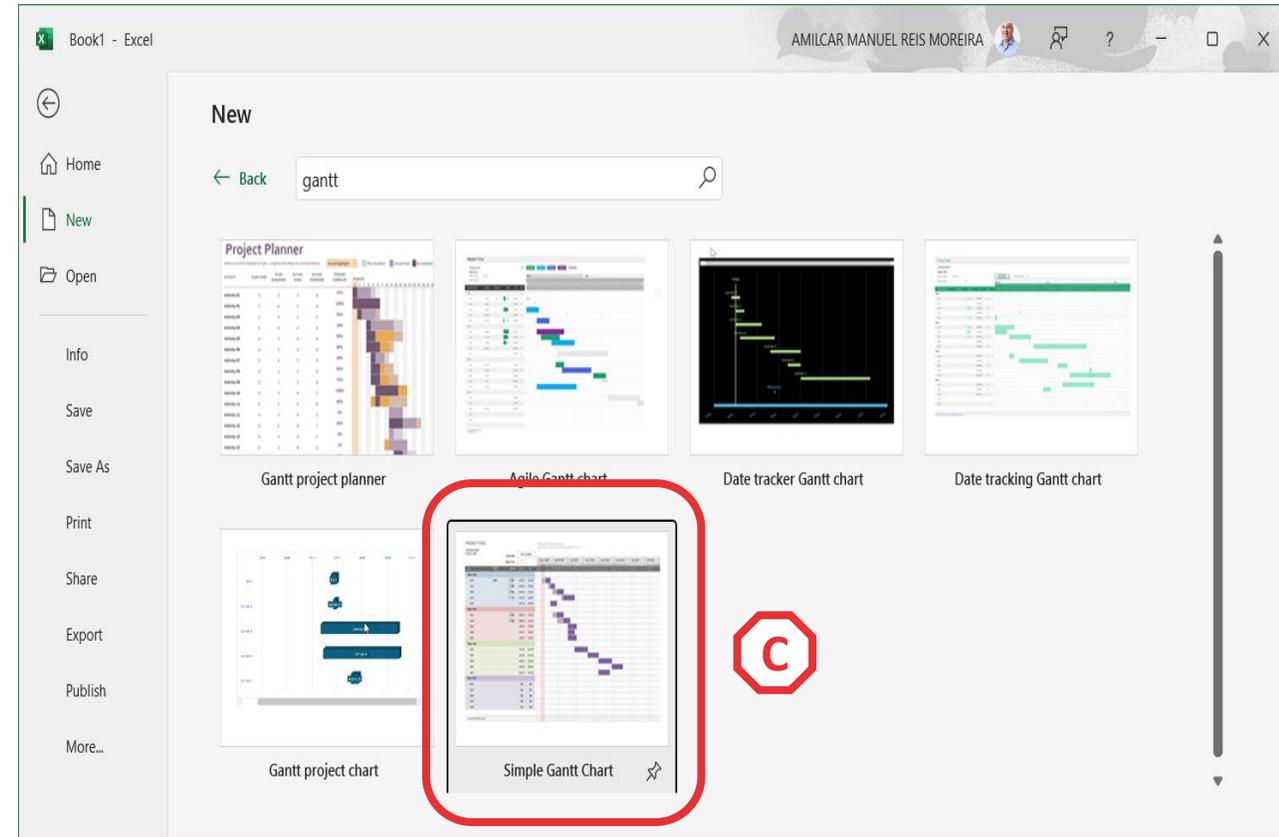
• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar 'New'
- Pesquisar por 'modelos' de Gráficos Gantt;
- Escolher o modelo 'Simple Gantt Chart';

A

B

C



• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

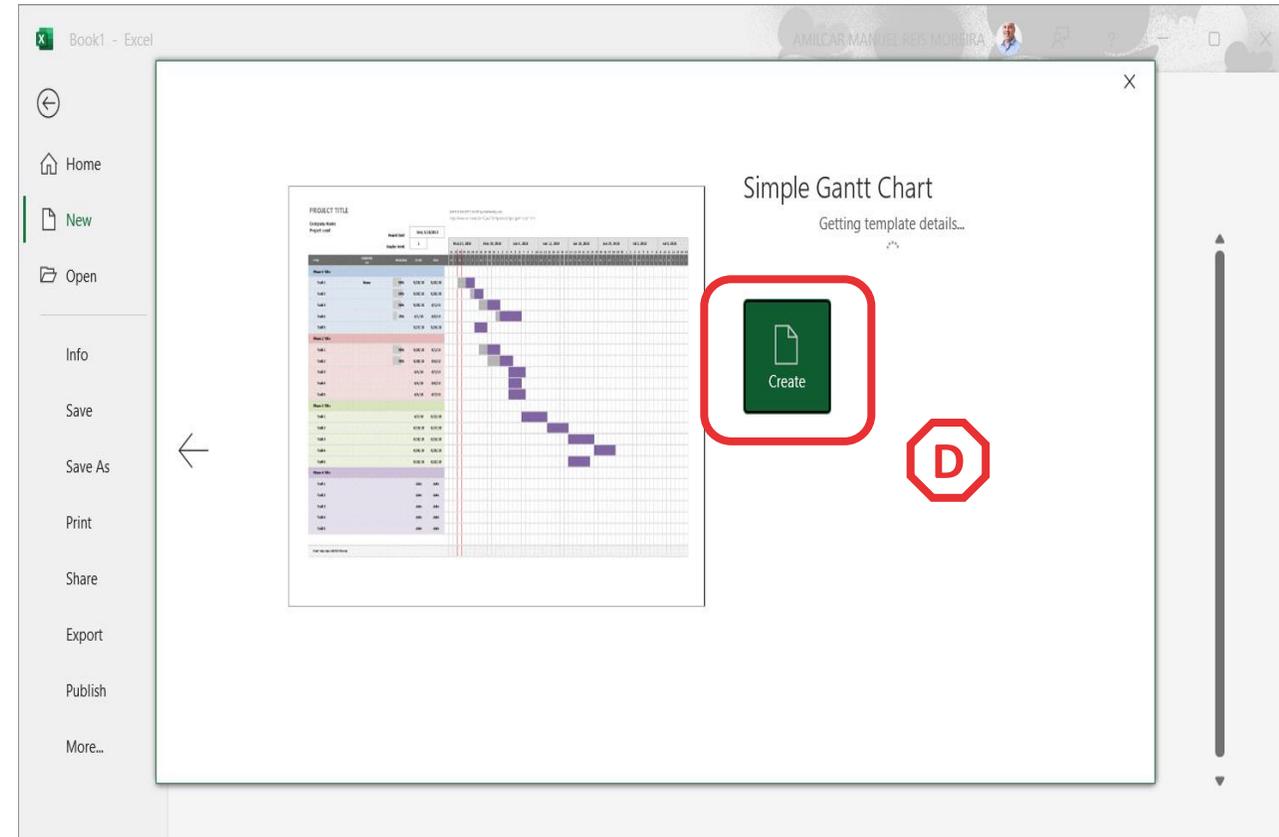
- Selecionar 'New'
- Pesquisar por 'modelos' de Gráficos Gantt;
- Escolher o modelo 'Simple Gantt Chart';
- Clicar em 'Create';

A

B

C

D



• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

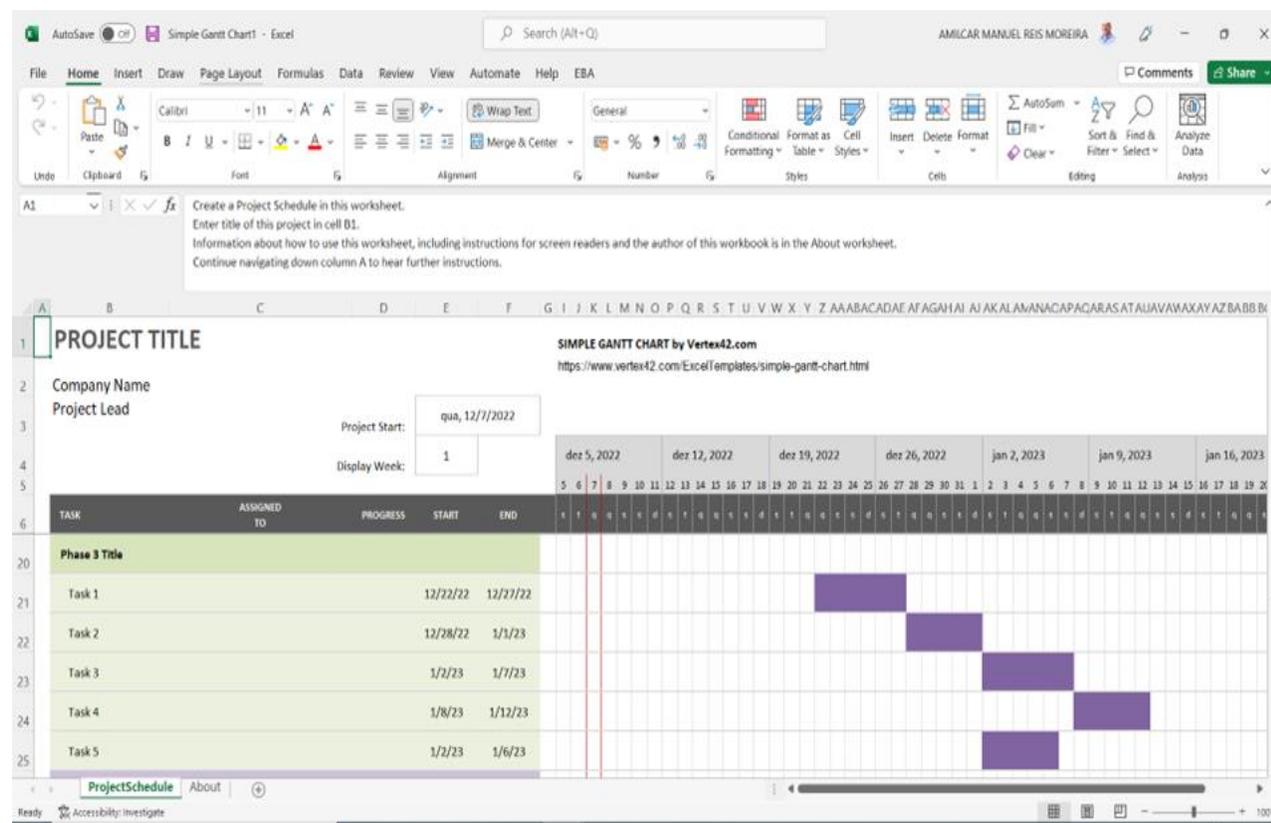
- Selecionar ‘New’
- Pesquisar por ‘modelos’ de Gráficos Gantt;
- Escolher o modelo ‘Simple Gantt Chart’;
- Clicar em ‘Create’;
- Isto vai criar um ficheiro que vocês poderão editar para criar o vosso Gráfico de Gantt.

A

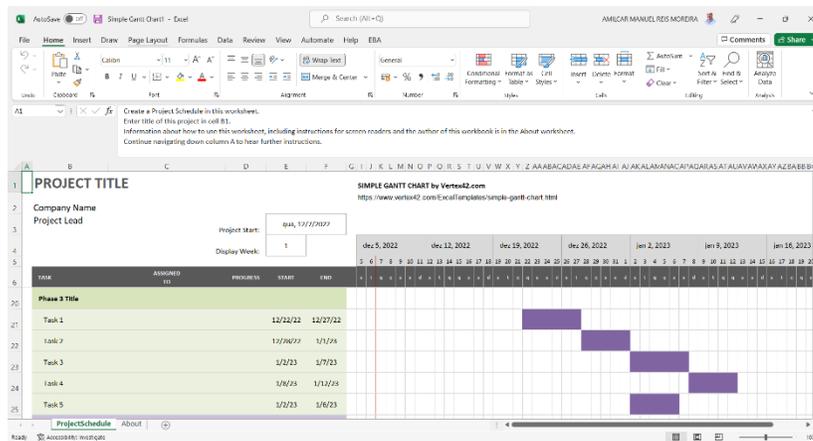
B

C

D



ACTIVIDADE: #1



QUEM: Trabalho Grupo (2/3 pax.)

O QUÊ: Definir:

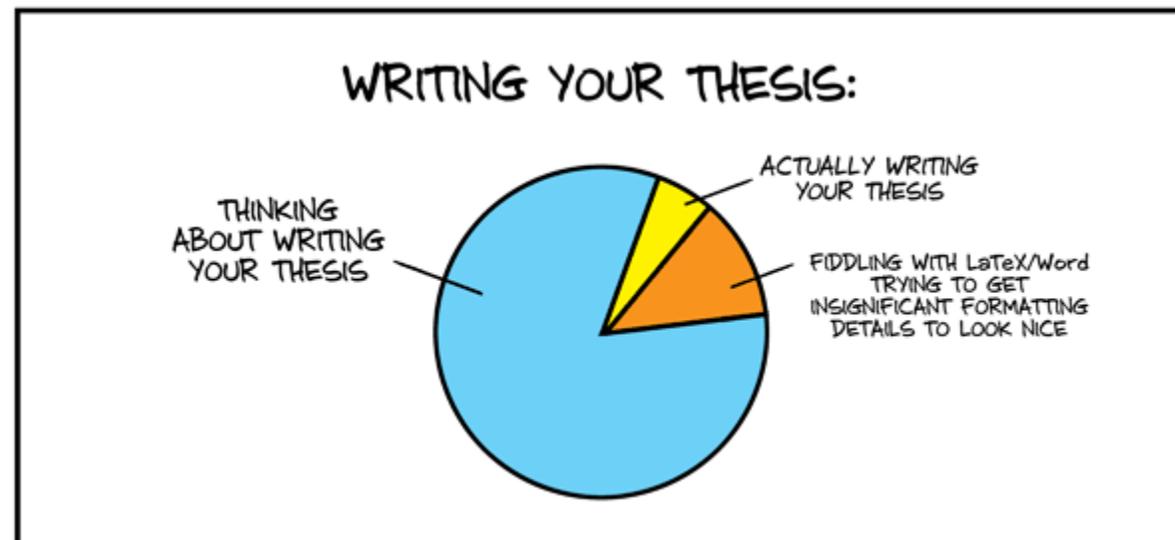
- ‘PROJECT TITLE’: TFM;
- ‘Company name’: ISEG - Mestrado GRH;
- ‘Project Lead’: Nome.
- Associar ‘Phases’ a uma etapa da preparação do TFM
- Associar pelo menos uma ‘Task’ (tarefa) a cada uma das ‘Phases’.

ONDE: -

QUANTO TEMPO: 15 Minutos

Calendarização do Plano de Trabalhos.

- O Gráfico de Gantt é uma das ferramentas mais úteis para fazer a calendarização das tarefas do TFM.
- Identificação de ‘Deliverables’ vs. ‘Milestones’ como forma de evitar atrasos e de antecipar ajuste durante a implementação.



JORGE CHAM © 2015

WWW.PHDCOMICS.COM

Fonte: <https://qph.fs.quoracdn.net/main-qimg-00055190da57d7e5f70de9e30d951b4b>

DELIVERABLES

Produtos tangíveis resultantes do projecto.

Exemplos:

- **Versão final de um capítulo;**
- **Draft da Análise de Dados.**

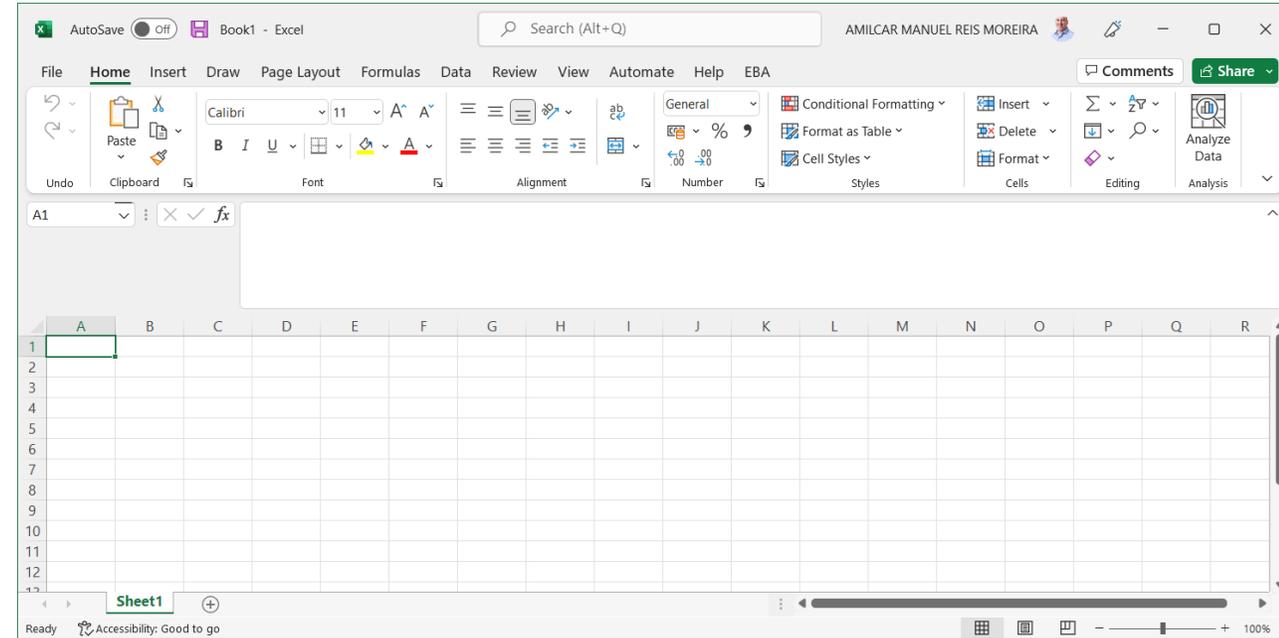
MILESTONES

Produtos ou eventos que marcam um momento especialmente importante do desenvolvimento do projecto e/ou da qual depende a possibilidade transição para uma nova fase do projecto

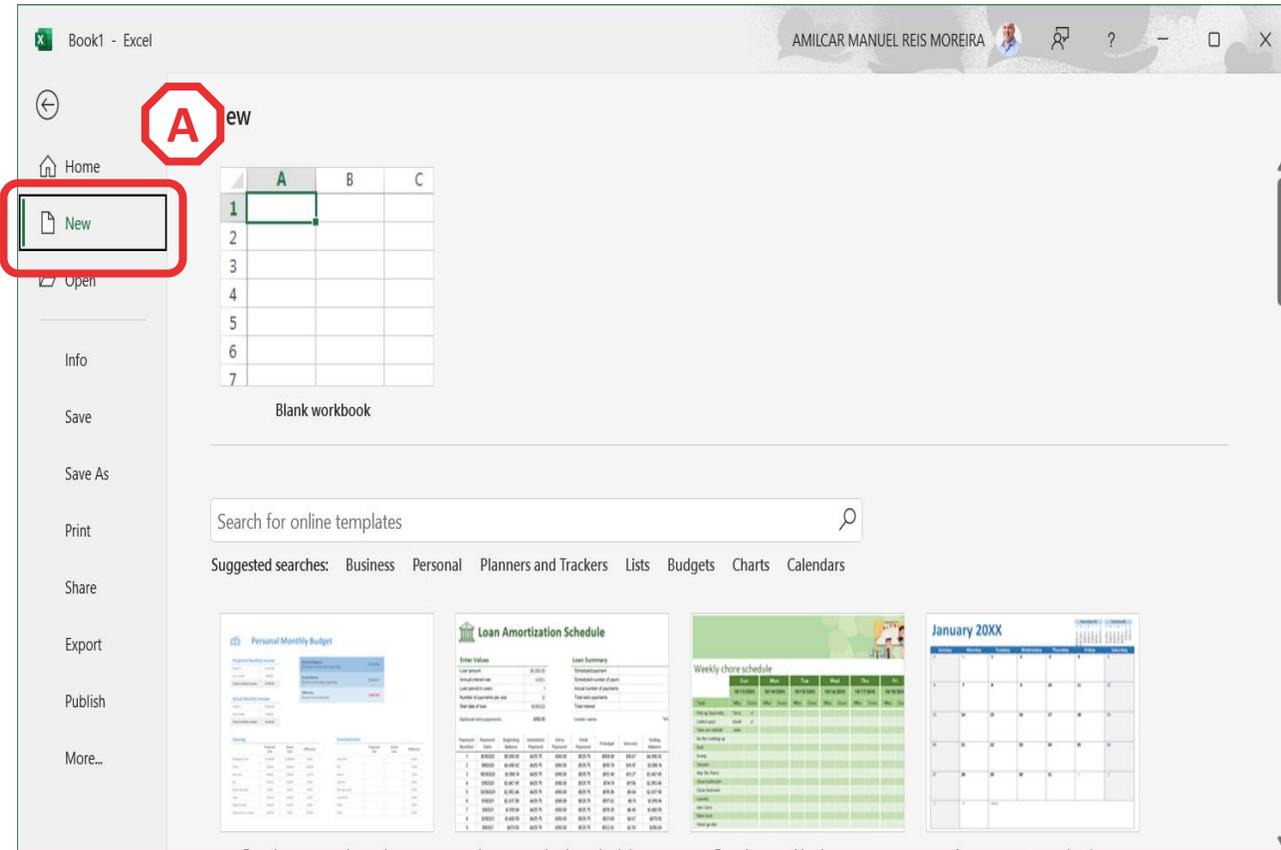
Exemplos:

- **Proposta de Investigação;**
- **Conclusão da Revisão de Literatura;**
- **Início da recolha de dados;**
- **Feedback do supervisor;**
- **Versão final do TFM;**

- Criar uma 'Timeline com Milestones' no Excel



- Criar uma ‘Timeline com Milestones’ no Excel
- Selecionar ‘New’

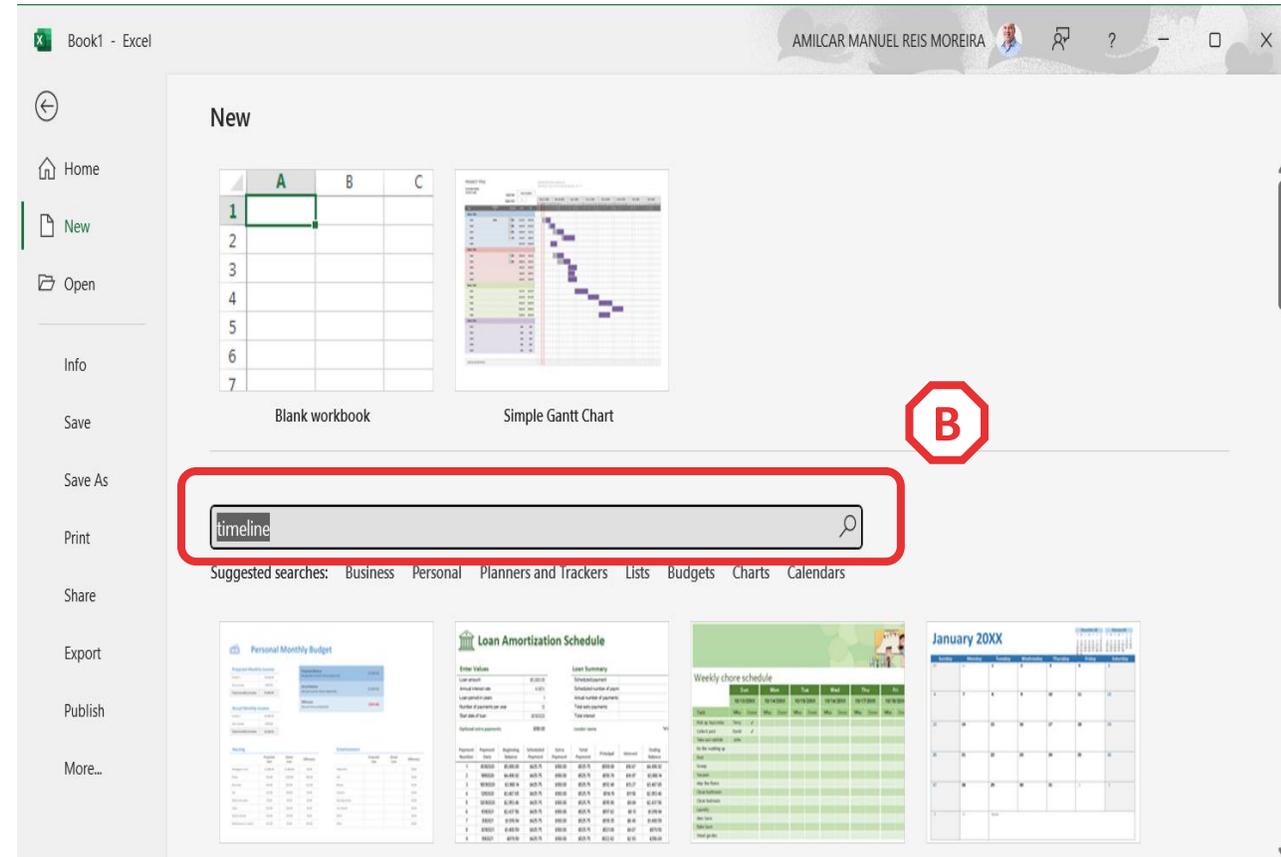


- Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar 'New'



- Pesquisar por 'modelos' de Timelines;



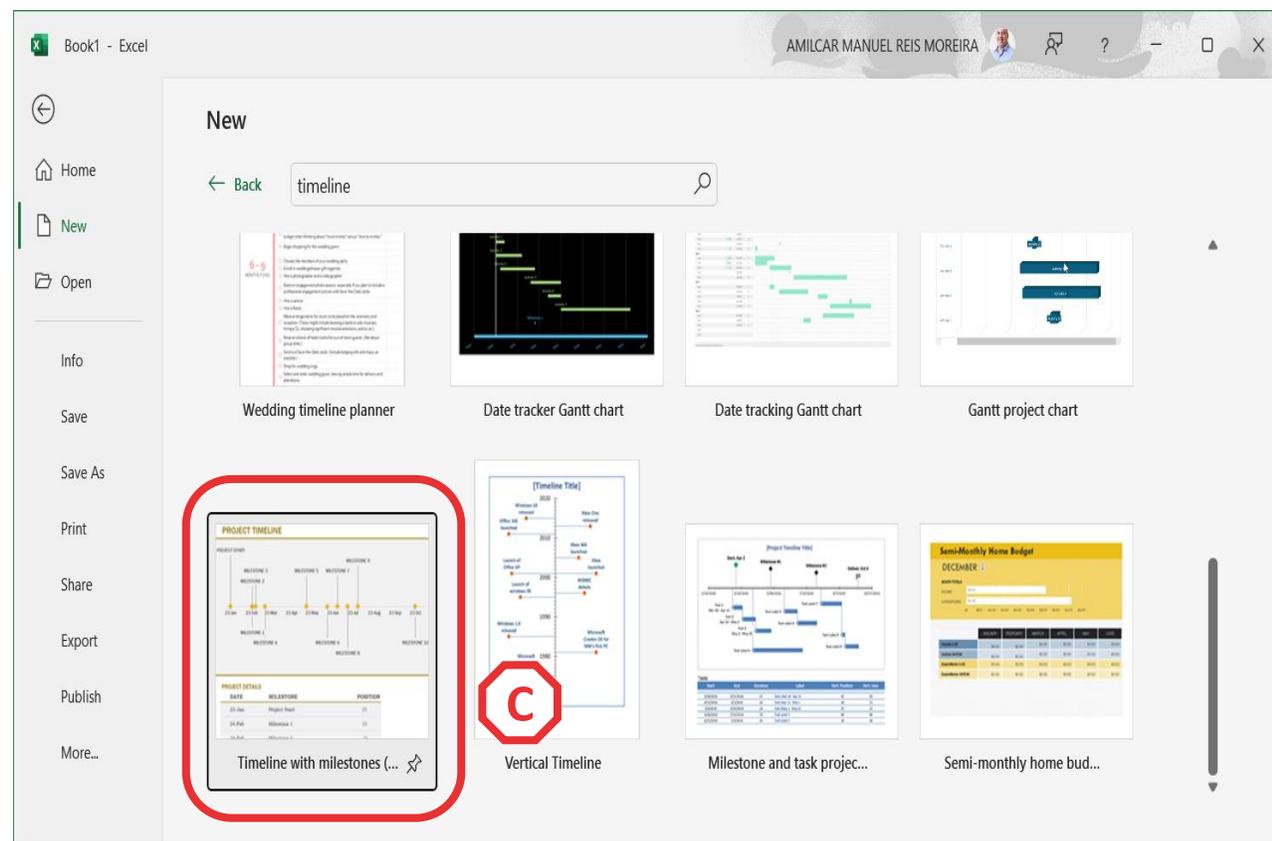
• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar 'New'
- Pesquisar por 'modelos' de Timelines;
- Escolher o modelo 'Timeline with Milestones';

A

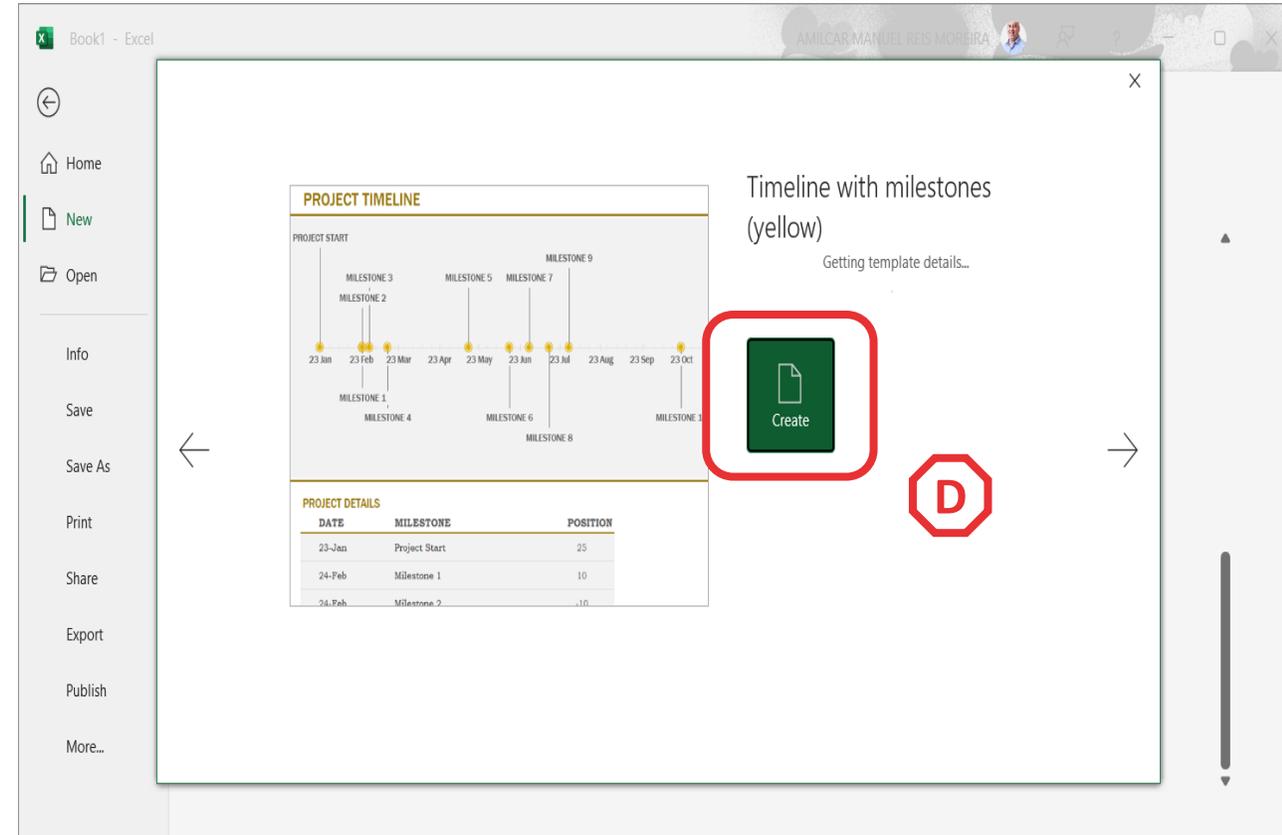
B

C



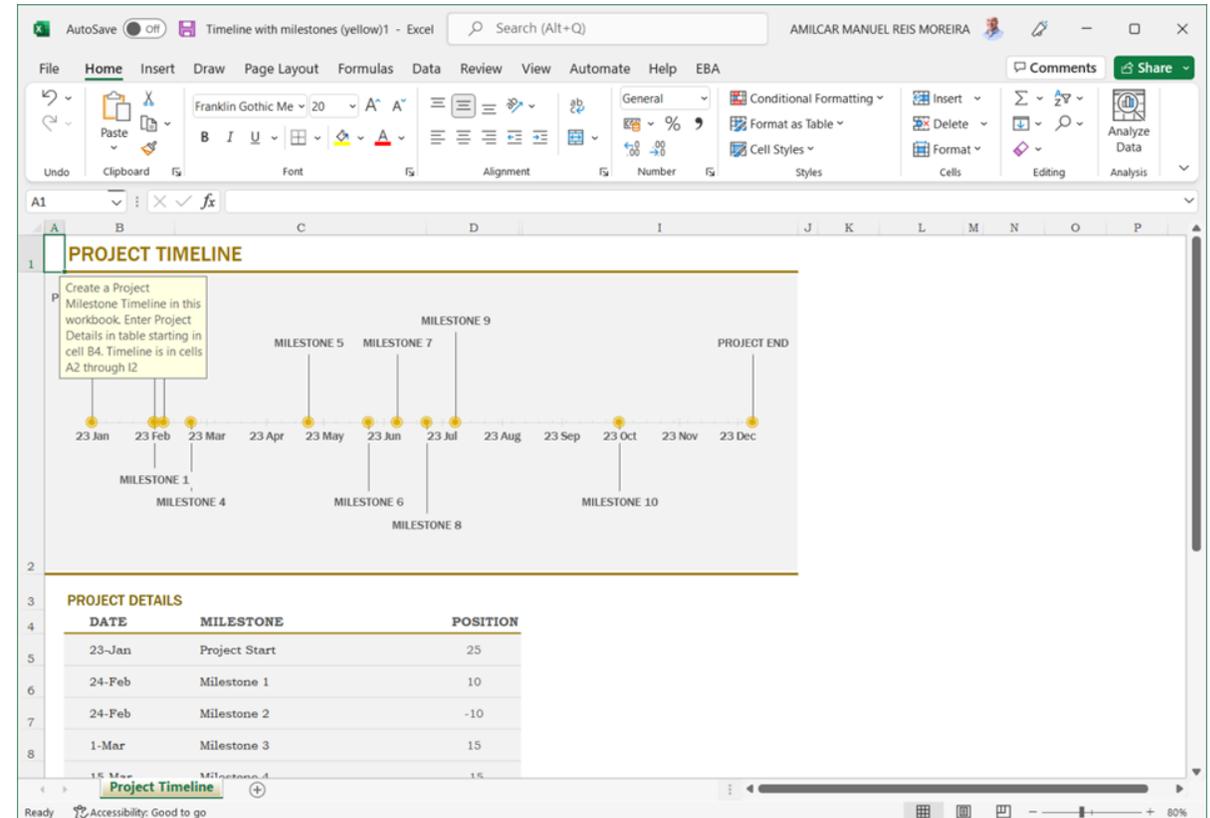
• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar 'New'
- Pesquisar por 'modelos' de Timelines;
- Escolher o modelo 'Timeline with Milestones';
- Clicar em 'Create';

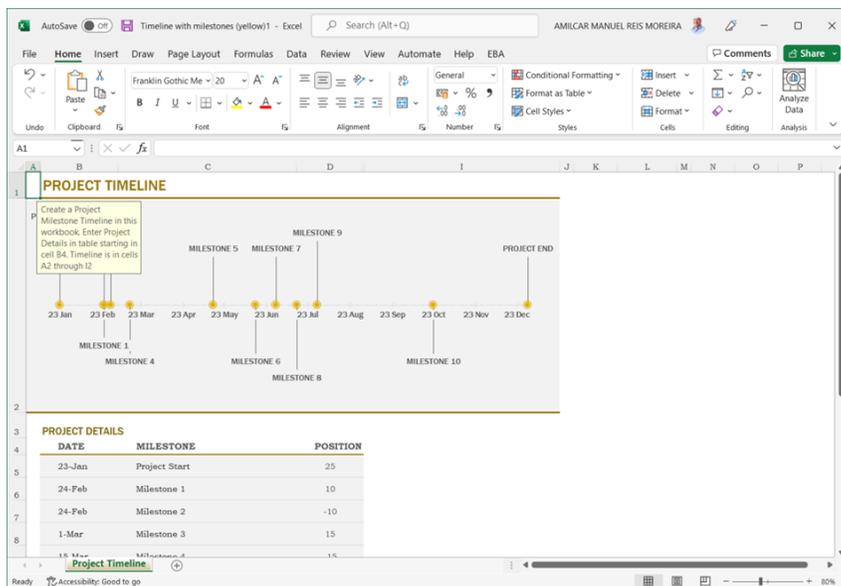


• Criar um Gráfico de Gantt no Excel

- Selecionar ‘New’ A
- Pesquisar por ‘modelos’ de Timelines; B
- Escolher o modelo ‘Timeline with Milestones’; C
- Clicar em ‘Create’; D
- Isto vai criar um ficheiro que vocês poderão editar para criar a vossa Timeline.



ACTIVIDADE: #2



QUEM: Trabalho Grupo (2/3 pax.)

O QUÊ: Definir:

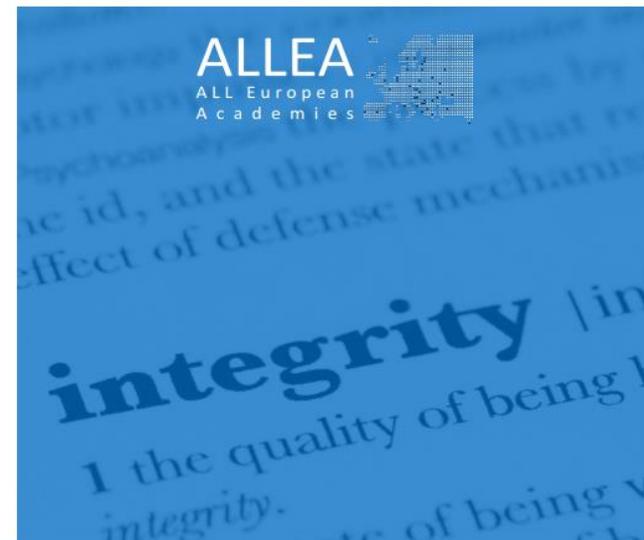
- ‘PROJECT TITLE’: TFM;
- Definir datas de entrega de draft de capítulos como deliverables (Ex: D1: Introdução);
- Definir Milestones do projecto (Ex: M1: Início da recolha de dados’).

ONDE: -

QUANTO TEMPO: 15 Minutos

Questões éticas a considerar durante a realização de um projecto de investigação (Diener and Crandall, 1978):

- A participação no estudo pode gerar um dano (físico; prejudicar desenvolvimento dos participantes; baixa de auto-estima; stress, etc.) ao(s) participante(s)?
- Foram dadas aos participantes todas as informações necessárias para tomar uma decisão informada sobre se desejam ou não participar no estudo? (Consentimento informado)

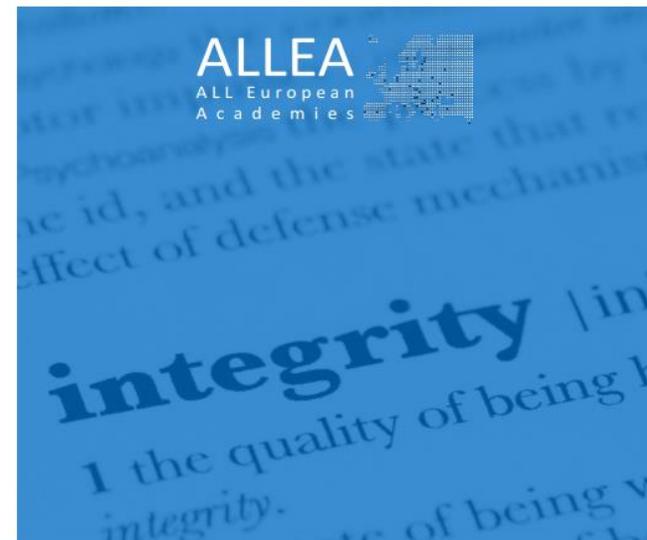


**Código Europeu de
Conduta para a Integridade
da Investigação**

EDIÇÃO REVISTA

Questões éticas a considerar durante a realização de um projecto de investigação (Diener and Crandall, 1978):

- A participação no estudo implica uma invasão da privacidade do participante?
- O estudo está desenhado de forma a que o participante não se sinta enganado?



**Código Europeu de
Conduta para a Integridade
da Investigação**

EDIÇÃO REVISTA

Fonte:

https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=1216553&_request_checksum_=3d7ea5949140bf660590980ceb1351305615d0a9

Questões éticas específicas à realização do TFM:

- **O TFM deve fornecer um relato preciso, honesto e realista dos dados obtidos, sem procurar alterar os resultados ou enganar o/a leitor/a;**
- **As limitações da pesquisa devem ser sempre mencionadas no TFM.**
- **Deve ser reconhecido o contributo das pessoas que colaboraram no estudo;**

- No ISEG a apreciação de questões éticas relativas à realização de Projectos de Investigação é atribuída à ‘Comissão de Ética’.

Apresentação

[LINK](#)

A questão da integridade na conduta de todos os membros da comunidade académica é assumida pelo ISEG como uma das mais nobres da condição universitária. Com vista a defender, promover e apoiar junto dos alunos, docentes e funcionários do ISEG a prática de elevados padrões éticos de integridade académica, foi criada no ISEG, por despacho nº113/P/2017, uma Comissão de Ética.

O ISEG subscreve os princípios e boas práticas de integridade académica definidos nos seguintes documentos: Código Europeu de Conduta para a Integridade na Investigação (edição de 2018), Código de Conduta e de Boas Práticas da Universidade de Lisboa, Carta de Direitos e Deveres dos Aluno do ISEG e Regulamento Disciplinar dos Estudantes da Universidade de Lisboa.

O exercício de fraude académica e de outras violações da integridade académica, descritas nos documentos acima referidos, é considerado uma prática muito grave, sujeitando-se os autores das mesmas às sanções disciplinares previstas na legislação aplicável.

A Comissão de Ética do ISEG tem atualmente a seguinte composição:

Professora Doutora Maria Paula Fontoura (Coordenadora)

Professora Doutora Cristina Gaio

Professora Doutora Fátima Fabião

Professora Doutora Rita Martins de Sousa

Professora Doutora Paula Cristina Albuquerque

Professor Doutor Rafael Marques

Professor Doutor Pedro Roque do Vale de Sá Nogueira

Contacto

[LINK](#)

Para contacto com a Comissão de Ética, incluindo a comunicação de práticas eticamente reprováveis ou denúncia de irregularidades afins: ethics@iseg.ulisboa.pt.

Pelo artigo 4º do seu Regulamento, os membros da Comissão de Ética estão sujeitos ao dever de sigilo e confidencialidade relativamente aos assuntos submetidos à sua apresentação.

- No ISEG a apreciação de questões éticas relativas à realização de Projectos de Investigação é atribuída à ‘Comissão de Ética’.
- O pedido de pronuncia à Comissão de Ética deve ser feita utilizando o formulário disponibilizado no site do ISEG:
- Para mais informações ver:

<https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/instituicao/ISEG/o-iseg/integridade-academica?locale=pt>

| Formulário para a submissão de projetos à Comissão de Ética do ISEG

Instruções:

- 1: No caso de algum item não ser aplicável, escreva NA.
- 2: No caso de considerar adequado acrescentar algum item, utilize o espaço “OBSERVAÇÕES” no final do Formulário.
- 3: Após o preenchimento, envie o formulário para o endereço de correio eletrónico: ethics@iseg.ulisboa.pt

1. Título do projeto.
2. Identificação dos investigadores
 - 2.1. Investigador responsável (nome, instituição e email)
 - 2.2. Equipa (nomes, instituições e emails).
3. Âmbito de realização do projeto (Licenciatura/ Mestrado/Doutoramento/pós-Doutoramento/Outro).
4. Duração previsível do projeto: Início.....Fim.....
5. Descrição sumária do projeto (problema de investigação, hipóteses a testar, relevância e objetivos).
6. Metodologia e planificação do projeto.
7. Pareceres éticos prévios sobre o projeto (Instituição que aprovou; data de aprovação; alterações propostas).
8. Fonte de financiamento.
9. Dados pessoais cuja recolha é pretendida (justifique a necessidade da mesma).
10. Tendo por base a legislação vigente, designadamente a relativa à proteção da vida e da saúde humanas e de dados pessoais, e os códigos de ética aplicáveis, especifique, quer os riscos para os participantes, quer as medidas previstas para a sua prevenção ou minimização, bem como para a monitorização da segurança dos participantes no estudo.
11. Respeito pelo consentimento informado (anexar formulário correspondente).

- **Caso necessitem, poderão também usar o modelo de ‘Prestação de Consentimento’ disponibilizado no site do ISEG.**

- **Para mais informações ver:**

<https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/instituicao/ISEG/o-iseg/integridade-academica?locale=pt>

Informação para prestação de consentimento

Após o preenchimento, envie o formulário para o endereço de correio eletrónico: ethics@iseg.ulisboa.pt

1. Nome do projeto
2. Autor do projeto
3. Duração previsível do projeto
4. Duração previsível da participação no projeto

Anexo I: Formulário (3 páginas)

Anexo II: Informações Complementares

A facilidade com que um texto pode ser copiado de websites, artigos de revistas eletrónicas, e-books, ensaios disponíveis online e muitas outras fontes, e depois colado em trabalhos, é frequentemente apontada como um dos principais fatores por trás do plágio entre estudantes.



- **E no entanto, o PLÁGIO É EXPRESSAMENTE PROÍBIDO.**
- **Todos os TFMs são sujeitos a uma análise de plágio depois de terem sido entregues - e antes de serem defendidos.**

Artigo 12.º

(Fraudes na avaliação de conhecimentos)

1. Todas as fraudes comprovadas na avaliação de conhecimentos, como sejam as provas escritas individuais que apresentem evidência de cópia e os trabalhos ou projetos que sejam plágio, devem ser comunicadas aos Serviços Académicos pelo responsável da unidade curricular, com a indicação de que o infrator tem a avaliação anulada.
2. O infrator fica impossibilitado de se inscrever na mesma unidade curricular nas três épocas de avaliação de conhecimentos imediatamente seguintes às quais teria o direito acesso.

Fonte:

https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=1540892&_request_checksum_=08fbe711b186099ea7d97a091b97eb952f034de4

O que é que pode ser considerado plágio?

- **Plágio - Apresentação de trabalho alheio como trabalho próprio, abrangendo, nomeadamente, situações em que:**
 - **Sem a menção dos autores, se realizem paráfrases de textos alheios, com a mera substituição ou mudança de palavras;**
 - **Se juntem, em trabalhos próprios, partes significativas de trabalhos de outros autores sem os identificar, mesmo nos casos em que estas obras são do domínio público, e sem obter a sua prévia autorização, quando necessária.**



Código de Conduta e de Boas Práticas

Fonte:

https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=1032024&_request_checksum_=e43dd6dac64c1958ba673373bb2d15aec4dfb9ee

O que é que pode ser considerado plágio?

- **Auto-Plágio - Apresentação repetida do mesmo trabalho ou de porções importantes de trabalhos anteriores sem a adição de material significativamente novo feita com o propósito de o fazer passar como trabalho novo e original.**



Código de Conduta e de Boas Práticas

Fonte:

https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=1032024&_request_checksum_=e43dd6dac64c1958ba673373bb2d15aec4dfb9ee

ACTIVIDADE: #3

Plágio - Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

QUEM: Trabalho Grupo (2/3 pax.)

O QUÊ: Tendo em conta o excerto da Wikipedia apresentado, quais dos seguintes quatro textos se encontram redigidos de forma correta e quais os que constituem plágio?

ONDE: -

QUANTO TEMPO: -

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

1) Segundo a Wikipedia

([https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio e Educação](https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio_e_Educação)), “a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional”.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

1) Segundo a Wikipedia

([https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio e Educação](https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio_e_Educação)), “a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional”.

PLÁGIO? S ()

N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

2) A revolução proporcionada pela Internet nas atividades de pesquisa e acesso à informação acabou por aumentar o plágio no campo educativo. Os alunos podem executar e entregar exercícios com todas as informações necessárias apenas a alguns cliques de distância. A falta de tempo, o excesso de trabalhos e a dificuldade dos mesmos podem justificar esta prática.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

2) A revolução proporcionada pela Internet nas atividades de pesquisa e acesso à informação acabou por aumentar o plágio no campo educativo. Os alunos podem executar e entregar exercícios com todas as informações necessárias apenas a alguns cliques de distância. A falta de tempo, o excesso de trabalhos e a dificuldade dos mesmos podem justificar esta prática.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

3) A controvérsia em torno do plágio tem uma longa tradição no meio académico. Em países como a Alemanha, a discussão do problema foi particularmente acirrada no final do século XIX, tendo levado à obrigação de publicar toda e qualquer tese de doutoramento como forma de controlar o decalque de ideias. Não obstante, o plágio mantém-se uma prática comum nos países mais desenvolvidos, por vezes afetando cientistas prestigiados, como a investigadora Sónia Melo, do laboratório I3S, que o jornal *Público* em tempos destacara como um dos “onze portugueses fora do tempo”.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

3) A controvérsia em torno do plágio tem uma longa tradição no meio académico. Em países como a Alemanha, a discussão do problema foi particularmente acirrada no final do século XIX, tendo levado à obrigação de publicar toda e qualquer tese de doutoramento como forma de controlar o decalque de ideias. Não obstante, o plágio mantém-se uma prática comum nos países mais desenvolvidos, por vezes afetando cientistas prestigiados, como a investigadora Sónia Melo, do laboratório I3S, que o jornal *Público* em tempos destacara como um dos “onze portugueses fora do tempo”.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

4) A controvérsia em torno do plágio tem uma longa tradição no meio académico. Segundo Ruipérez & Garcia-Cabrero (2016, citados na Wikipedia: https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio_e_Educação), a discussão do problema foi particularmente acirrada na Alemanha do final do século XIX, tendo determinado a publicação de toda e qualquer tese de doutoramento como forma de controlar o decalque de ideias. Não obstante, o plágio mantém-se uma prática comum nos países mais desenvolvidos, por vezes afetando cientistas prestigiados, como a investigadora Sónia Melo, do laboratório I3S, que o jornal *Público* em tempos destacara como um dos “onze portugueses fora do tempo”.

PLÁGIO? S () N ()

ACTIVIDADE: #3

Plágio – Wikipédia, a enciclopédia livre: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio> (13 de Novembro de 2021)

Plágio e Educação

Embora o problema não seja novo, a revolução que a Internet proporcionou nas atividades de busca e no acesso à informação acabaram aumentando o plágio no campo educacional. Os alunos são convidados a executar e entregar exercícios, testes ou soluções para problemas e todas as informações estão a apenas alguns cliques de distância. Além das facilidades propiciadas pelo meio digital, o plágio educacional é impulsionado pela limitação do tempo, a carga excessiva de trabalhos e a dificuldade das tarefas propostas.^[4] A Alemanha é talvez um dos países europeus que, desde o século 18, manteve um debate público mais intenso sobre práticas científicas e acadêmicas desonestas, especialmente relacionadas a muitas teses de doutorado. Este debate foi particularmente produtivo no final do século XIX e, desde então, para evitar essas práticas inaceitáveis, tornou-se obrigatório publicar todas as teses de doutorado como pré-requisito para a emissão do diploma de doutorado por qualquer universidade alemã.^[5]

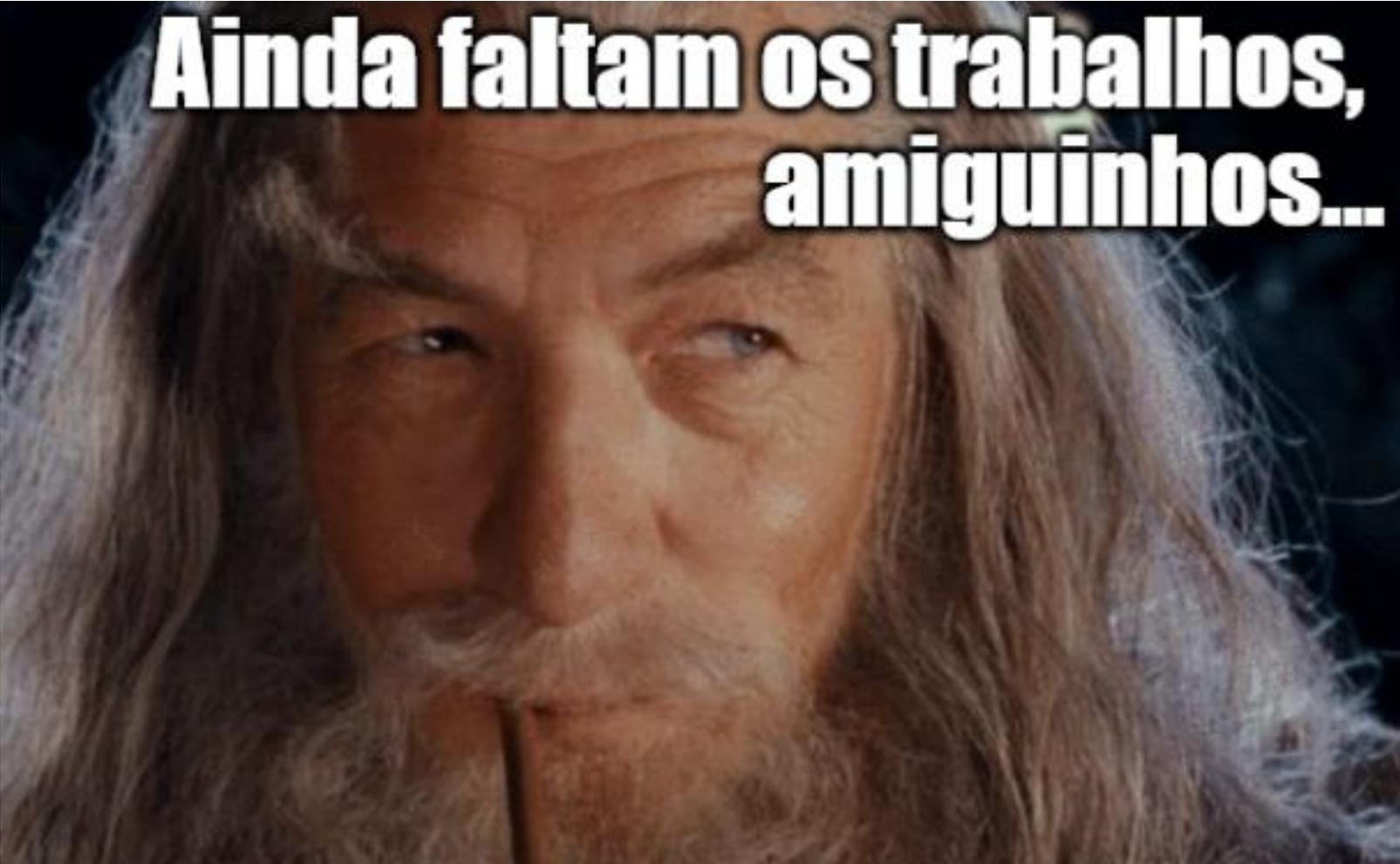
4) A controvérsia em torno do plágio tem uma longa tradição no meio académico. Segundo Ruipérez & Garcia-Cabrero (2016, citados na Wikipedia: https://pt.wikipedia.org/wiki/Plágio#Plágio_e_Educação), a discussão do problema foi particularmente acirrada na Alemanha do final do século XIX, tendo determinado a publicação de toda e qualquer tese de doutoramento como forma de controlar o decalque de ideias. Não obstante, o plágio mantém-se uma prática comum nos países mais desenvolvidos, por vezes afetando cientistas prestigiados, como a investigadora Sónia Melo, do laboratório I3S, que o jornal *Público* em tempos destacara como um dos “onze portugueses fora do tempo”.

PLÁGIO? S ()

N ()

Por hoje é tudo.

E já não há mais...



**Ainda faltam os trabalhos,
amiguinhos...**