

INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA E GESTÃO
MASTERS IN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

STRATEGY AND HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

4º Academic year – 1º Semester – Course with 6 ECTS
Dr. Jorge F.S. Gomes

1. Goals

- To characterise organisational strategy types and their linkages with HR strategy;
- To understand how people are key to organisational performance and success;
- To understand different models and theoretical streams in strategic HRM;
- To analyse and characterise the impact of several HR practices (training, career, etc.), on the organisation's performance and on the individual's career and professional development.

2. Competences

- In the end of this course, students should be able to master the following competencies:
- To conduct research in the HR area, and in work and organisational contexts;
 - To maintain an informative attitude and a critical perspective as far as defining policies and strategies in HRM;
 - To integrate various HRM activities, as well as to integrate HRM activities with the organisation;
 - To combine the utilitarian (efficiency and efficacy) and the humanism (people and behaviours) perspectives in HRM, and to translate this combination into action, decision-making, and professional attitude;
 - To apply/develop tools and instruments in the HRM area, in a strategic and human developmental perspective.

3. Contents

- UT1 Theoretical foundations
 - 1.1. History: from managing people to strategic HRM
 - 1.2. Philosophies in managing people
 - 1.3. Theoretical perspectives in HRM
- UT2 Contexts and concepts
 - 2.1. Context and contexts in HRM
 - 2.2. Market, business, competition, and other key concepts
 - 2.3. Concept of strategy
- UT3 Integration
 - 3.1. Recruitment
 - 3.2. Selection
 - 3.3. Socialisation
- UT4. Adaptation and development
 - 4.1. Training
 - 4.2. Development
 - 4.3. Performance management
- UT5. Relationship with work and the organisation
 - 5.1. Design and management of reward systems
 - 5.2. Design and management of career systems

UT6. Future issues in HRM

This last topic is based on several themes (see list below), which are selected and developed by students.

4. Methodology

The learning methodology for the present course combines the traditional *magister dixit* class with practical sessions (some cases in English), self-diagnose exercises, and some other learning active methods.

5. Basic references

Baron, J.N. & Kreps, D.M. (1999). *Strategic human resources: Frameworks for general managers*. New York: John Wiley & Sons.
Billhim, J.A.F. (2006). *Gestão Estratégica de Recursos Humanos* (3ª Ed.). Lisboa: UTL.
Gomes, J.F.S., Cunha, M.P., Rego, A. Cunha, R.C., Cabral-Cardoso, C. & Marques, C.A. (2008). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano*, Lisboa: Sílabo.

6. Student Course Evaluation

Individual test: 50%
Small-group work, with written report and presentation to the class: 50%

7. Evaluation timings

Individual test: end of the semester.
Small-group work: should be hand over between 14th and 18th December 2009

8. Themes for Small-group works

Ethics and top executives rewards DNA tests in selection, appraisal, etc. Careers in SMEs Latin culture and protestant ethics Work-family balance Flexisecurity Future of Syndicates Fairness and Inequality Positive Leadership Teleworking Downsizing International HRM	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Classes scheduling

Day	Synopsis
23/09/08	Presentation / UT1
30/09/08	UT1
07/10/08	UT2
14/10/08	UT2

21/10/08	UT3
28/10/08	UT3
04/11/08	UT4
11/11/08	UT4
18/11/08	UT5
25/11/08	UT6 (Small-group work presentations)
02/12/08	UT6 (Small-group work presentations)
09/12/08	UT6 (Small-group work presentations)
16/12/08	UT6 (Small-group work presentations)

ANEXO 1 – DIRECTRIZES DO TRABALHO DE GRUPO

ESTRATÉGIA E GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Objectivos:

Procurando materializar a integração entre a ciência e a *praxis* organizacional, a elaboração do trabalho de grupo da disciplina de EGRH visa a consolidação dos conhecimentos e das ferramentas discutidos ao longo das sessões, conseguida por meio da sua aplicação em contexto organizacional. Neste sentido, o trabalho apresenta duas valências complementares: uma teórica e outra prática. Por um lado, e dado que se trata de um estudo académico, o trabalho deve ser elaborado em consonância com as normas da APA. Por outro, procurando o desenvolvimento de uma ponte entre a teoria e a prática, o trabalho apresenta algumas especificidades, apresentadas em baixo.

Seguem-se as secções que devem constituir o trabalho da disciplina de EGRH, assim como uma breve caracterização das mesmas.

Secções do Trabalho de Grupo:

1. Sumário Executivo
 - a. Definição do objectivo do estudo – que constitui o problema/desafio em análise
 - b. Explicitação do modelo teórico de suporte – em função da temática teórica em estudo
 - c. Identificação da organização
 - d. Breve descrição das técnicas de recolha de dados utilizadas (ex. condução de x entrevistas...)
 - e. Definição de planos concretos de acção, com vista à solução do problema/desafio
 - f. Máximo: 500 palavras
2. Enquadramento Teórico
 - a. Definição do objectivo do estudo – que constitui o problema/desafio em análise
 - b. Enquadramento da temática teórica em estudo – importância do seu estudo, potenciais implicações práticas do seu estudo, etc.
 - c. Exposição dos principais modelos teóricos, identificando os principais antecedentes e consequentes das variáveis em estudo
 - d. Apresentação dos estudos mais relevantes realizados no âmbito da temática em análise
3. Método
 - a. Caracterização da empresa em estudo – sector de actividade, nº de trabalhadores, principais concorrentes, missão, principais valores, ...
 - b. Descrição das técnicas de recolha de dados utilizadas – apresentação das principais características, vantagens e desvantagens das técnicas utilizadas
 - c. Procedimento – explicitação detalhada de todo o percurso de recolha de dados
4. Resultados
 - a. Descrição detalhadas das técnicas de tratamento de dados utilizadas
 - b. Apresentação dos resultados sob a forma de tabelas, quadros, ..., de forma a facilitar a sua visualização e compreensão
5. Discussão e Principais Implicações
 - a. Integração dos resultados obtidos com o enquadramento teórico
 - b. Definição de planos concretos de acção, com vista à solução do problema/desafio em estudo, e respectiva fundamentação teórica
 - c. Limitações e direcções futuras

O trabalho não deverá ultrapassar as 20 páginas (excluindo referências e anexos).