

УРОК 2

ОКА 1



ФОНЕТИКА

- СОГЛАСНЫЙ: Й. ГЛАСНЫЕ: Е, Ё, Ю, Я
- ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ: Ъ (ТВЕРДЫЙ ЗНАК), Ь (МЯГКИЙ ЗНАК)
- РИТМИКА. ИНТОНАЦИЯ ИК-1
- ИНТОНАЦИЯ ИК-2

ГРАММАТИКА

- ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ОДУШЕВЛЕННЫЙ СУБЪЕКТ
- ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ: ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
- ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



ПОВТОРЕНИЕ

1. Слушайте диктант 1. Покажите гласный, который вы слышите.
2. Слушайте диктант 2. Покажите конечный согласный, который вы слышите.
3. а) Слушайте диктант 3. Покажите первый согласный, который вы слышите.
б) Прочитайте задания 14, 16 урока 1.
в) Слушайте, пишите диктант 3б.
4. Слушайте диктант 4.
а) пишите ритмическую модель.
б) пишите слова. Назовите слова, в которых есть различие в написании и произношении.
5. Прочитайте задания 17—20 урока 1.
6. Слушайте диктант 5. Пишите слова по группам: *он* — *она* — *оно*.

К-1. Необходимо отметить, что буква *И* обозначает более напряжённый ударный гласный звук.

1. Слушайте

1. би — май, д
2. мой д

2. а) Смотрите

И и
Мой

б) Прочитайте

3. Слушайте



ФОНЕТИКА

ЗВУКИ И БУКВЫ

СОГЛАСНЫЙ Й

Йй *Йй* [й]

К-1. Необходимо различать буквы *И* и *Й*, которые передают разные звуки: буква *И* обозначает гласный звук [и]. Он может быть ударным и может образовать слог. Буква *Й* обозначает звонкий согласный звук [й], произносимый более напряженно и с вибрацией голосовых связок. Этот звук не может быть ударным, сам не образует слога; он всегда сочетается с одним из следующих гласных звуков: [а], [о], [э], [у], [и], [ы].

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. би — ай; уи — ой; эи — уй; Ёи — Ёй;
май, дай, мой, стой, твой, бой, пой;
2. мой дом, мой сад, мой брат, твой друг, твой город, твой паспорт.

2. а) Смотрите, запоминайте графику, пишите.

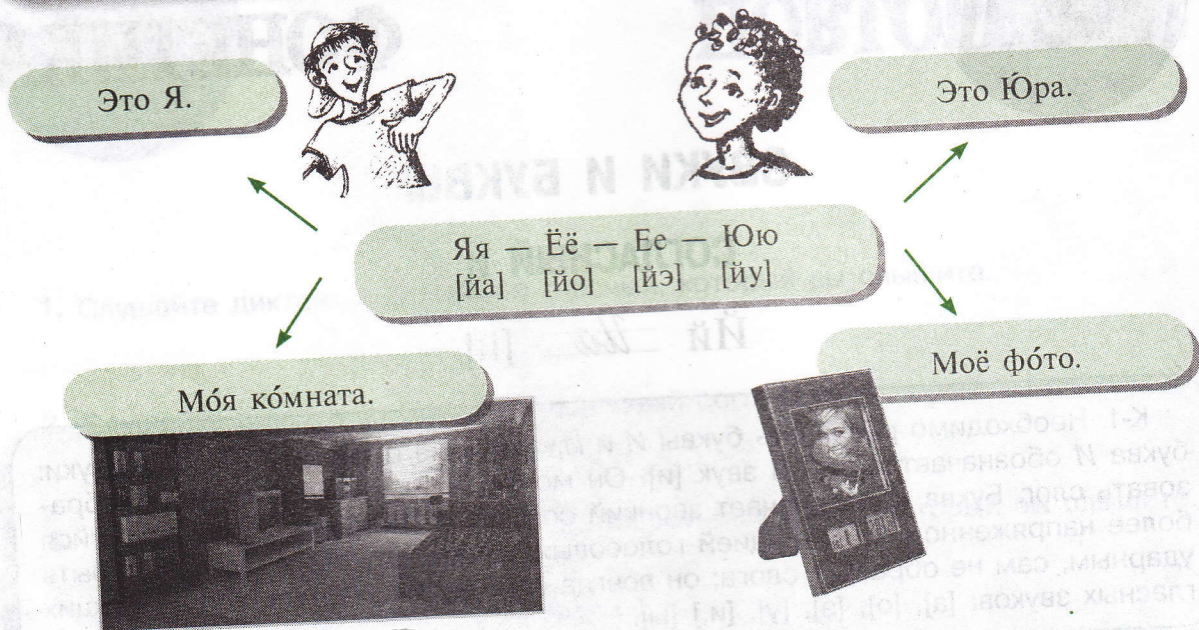
Й й й й Май, дай, мой, твой
Мой дом, мой друг, твой брат, твой паспорт

б) Прочитайте написанное.

3. Слушайте и пишите диктант 6.

Элементарный уровень

- К-2.** а) Если звук [й] занимает позицию после гласного, то это сочетание на письме обозначается соответствующими двумя буквами: [ай] — ай, [ой] — ой, [эй] — эй, [уй] — уй, [ий] — ий, [ый] — ый.
- б) Если же согласный [й] предшествует гласному звуку, то такое сочетание передается лишь одной буквой: [йа] — Я; [йо] — Ё; [йэ] — Е; [йу] — Ю.
- в) Буквы Я, Ё, Е, Ю обозначают два звука (сочетание согласного [й] с гласным) в начале слова и после гласных.



4. Слушайте, повторяйте, читайте.

Яя [йа]

Ёё [йо]

Ее [йэ]

Юю [йу]

1) ай-яй-яй; эй-ей-ей; ой-ёй-ёй; ый-ий-ий

2) а — я у — ю о — ё э — е
я — е е — ё ё — ю ю — я
[а]

3) а — и — ай — мой — твой; а — ай — май;

[а] [а]
а — я — ая — моя — твоя;

[а] [а]
а — ю — аю — мою — твою;

[а] [а]
а — ё — аё — моё — твоё.

Элементарный уровень

К-3. В русском языке большинство согласных образуют пары по твёрдости-мягкости.

твёрдые	М	П	Б	Ф	В	Н	Т	Д	С	З	Р	Л	К	Г	Х	Ш
мягкие	М'	П'	Б'	Ф'	В'	Н'	Т'	Д'	С'	З'	Р'	Л'	К'	Г'	Х'	Щ'

Различие согласных по твёрдости-мягкости крайне важно для понимания значения слова:

брат — брать угол — уголь

Мягкость согласных на письме передается при помощи следующих букв:

- а) Ь — мягкого знака, который стоит после согласной в конце слова (мать) или перед другой согласной (деньги). Буква Ь не соответствует никакому звуку, а лишь обозначает мягкость предшествующего согласного;
- б) Я, Ё, Е, Ю, И, стоящих после согласных

после твёрдой согласной	А	О	Э	У	Ы
после мягкой согласной	Я	Ё	Е	Ю	И

При произношении любого мягкого согласного положение всех частей речевого аппарата остается таким же, как при произношении соответствующего твердого согласного; к этой артикуляции прибавляется лишь поднятие средней части спинки языка к твердому нёбу, как при произношении [и].

9. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением согласных.

1) ими ← **М'** → имь ини ← **Н'** → инь ири ← **Р'** → ирь

мя ме мё мю ми ня не нё ню ни ря ре рё рю ри

[м'а] [м'э] [м'о] [м'у] [м'и] [н'а] [н'э] [н'о] [н'у] [н'и] [р'а] [р'э] [р'о] [р'у] [р'и]

2) ма — мя — ям на — ня — ян ни — ди — ти рэ — ре — ер

мэ — ме — ем нэ — не — ен не — де — те ру — рю — юр

му — мю — юм ну — ню — юн ня — дя — тя ры — ри — ир

мы — ми — им ны — ни — ин нё — дё — тё

ва — вя — яв [ф] вэ — ве — ев [ф] ву — вю — юв [ф] вы — ви — ив [ф]

3) бми — амь, бни — ань, бри — арь, нет — тет — тёт — тётя, дет — дёти — дядя.

10. Составьте слоги с согласными т — д, п — б, ф — в, с — з и гласными а — я, о — ё, у — ю, э — е, ы — и по образцу. Прочитайте их.

Образец: ма — мя, мо — мё, му — мю, мэ — ме, мы — ми, ом — ям, ом — ем, ум — юм, эм — ем, ым — им.

11. Слушайте, повторяйте, читайте.

- 1) ба — ва бя — вя ве — бе — бе да — за дя — зя де — зе — зе,
 бэ — вэ бе — ве бе — ве — ве дэ — зэ де — зе зе — де — де,
 бо — во бё — вё ви — би — би до — зо дё — зё ди — зи — зи,
 бу — ву бю — вю би — ви — ви ду — зу дю — зю зи — ди — ди,
 бы — вы би — ви ды — зы — зи ди — зи

- 2) бинт — винт; обѣд — совет — свет; бег — век; завод — зовѣт;
 Дѣма — Зѣна — зимѣ; зовѣт, отвѣт, совет, привѣт.

12. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите цифры.

- 1 2 3 4 5 6 7
 одѣн два три четыре пять шесть семь

13. Смотрите, запоминайте графику, пишите.

ь ъ амь

Одѣн, дѣнь, сѣмь, пѣть.

Здѣсь пѣсьмо.

14. Слушайте и пишите диктант 8.

15. Слушайте, повторяйте, читайте.

- 1) фа — па, фо — по, фу — пу, фы — пы, фи — пи, фе — пе, фю — пю,
 фѣ — пѣ, фя — пѣ.

~~кы~~ — ~~ды~~

- 2) фѣзик, фѣзика, обувѣ [фѣ];
 кофѣ, буфѣт, кефѣр, фѣрма, офѣс;
 пѣть, пѣть, писѣть, писѣмѣ, писѣть писѣмѣ.

- 3) ка — ко — ку — ке — ки — пѣрки, бѣнки, звѣки.
 га — го — гу — ге — ги — кнѣги, дѣнѣги.

К-4. ВНИМАНИЕ! Слоги типа НЯ состоят из двух звуков: мягкого согласного и гласного, в то время как слог типа НЬЯ состоит из трех звуков: мягкого согласного, согласного [й] и гласного.

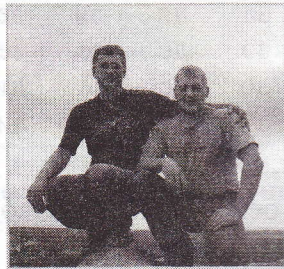
С р а в н и т е: НЯ [Н'а] — НЬЯ [Н'йА].

Аналогично слог типа НЬЯ состоит из трех звуков: тѣрдаго согласного, согласного [й] и гласного. НЬЯ [Н'йА].

Таким образом, в позиции между согласным и гласным, буквы Ъ и Ь указывают на то, что следующая за ними буква (Я, Ё, Е, или Ю) читается, как и в начале слова (см. К-2в).

Элементарный уровень

16. Слушайте и пишите диктант 9а.



Это друзья.



Это подъезд дома.
[йэ]

17. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за редуцией и произношением твёрдых и мягких согласных.

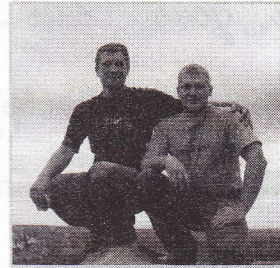
1) за — зя — зия́ — зья́ — друзья́;
по — пё — поёт — пьё — пьёт;

та — тя — тия́ — тья́ — братья́;
пу — пю — пою́ — пью́ — пьют.

2)



Это братья.



Это друзья.

18. Слушайте и пишите диктант 9б.

К-5. В безударной позиции **Е** и **Я** после мягкого согласного произносятся, как короткий звук, средний между [и] и [е], обозначаемый в транскрипции как [и^е].

Например: театр — [т'и^еатр]; девять — [д'ев'и^ет'].

В начале слова эти буквы произносятся как [йи^е]:

её — [йи^ейó] егó — [йи^евó] язык — [йи^езык]



Это семья.

19. а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за редукцией гласных.

Кóфе, по́езд, ке́фир, ка́федрa, перерыв, секретáрь, тетрадь, но́мер.

Е —	} [‘И°]	но́мер кабинéта	Кабинет номер 8.
Я —		во́семь	Это кабинет номер 8.
		де́вятъ	Это кабинеты номер 8 и 9.
		де́сятъ	Вот кабинеты номер 9 и 10.

б) Вставьте в слова пропущенные буквы, затем напишите и прочитайте их.
 По...зд, под...езд, ден...ги, м...тро, с...мья, с...кр...тарь.

РИТМИКА. ИНТОНАЦИЯ ИК-1

20. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением и редукцией гласных.

´	´ -	- ´	´ - -	
я	книга	один	завод	кафедра
два	номер	одна	театр	физика
факс	виза	одно	проспект	- ´ -
три	адрес	студент	подъезд	студентка
пять	фирма	юрист	Вьетнам	аптека
семь	деньги	декан	семья	газета
где	восемь	меня	друзья	- - ´
здесь	девять	тебя	буфет	господин
день	десять	ответ	музей	документ
	место	привет	тетрадь	институт
	физик	конверт	киоск	перерыв
- - - ´	кофе	метро	кафе[э]	магазин
экономист	офис	письмо		кабинет
	обувь			стадион
	братья			секретарь
- - - - ´				аспирант
университет				бизнесмен

Элементарный уровень

21. а) Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за слитностью произношения и интонацией.

1) Спράвка.



Пáспорт.



2) Это я.



Вот мой документ.



Это моя спрáвка.



Это моё письмó и мой конвэрт.



3) Это ты.



Вот твой документ.



Это твоё спрáвка.



Это твоё письмó и твой конвэрт.



б) Вставьте в слова пропущенные буквы.

- 1) д...кументы, к...нверт, к...бинет, мест..., ...твет;
- 2) адр...с, ном...р, вос...мь, дев...ть, т...традь, г...сподин;
- 3) горо..., а...тобус, остано...ка, заво..., подъез...

22. Слушайте и пишите диктант 10.

ИНТОНАЦИЯ ИК-2

К-6. В вопросительном предложении с вопросительным словом интонационным центром является ударный слог вопросительного слова. Предударная часть этого слова произносится на среднем тоне, ударный слог — с резким понижением тона. Во всей постцентральной части понижение тона продолжается. Это ИК-2.



ГРАММАТИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ОДУШЕВЛЁННЫЙ СУБЪЕКТ

К-7. Некоторые существительные в русском языке обозначают живой объект (людей, животных). Такие существительные называются в грамматике одушевленными и отвечают на вопрос «кто?».

Кто это? — Это Иван.

Кто он? — Он студент.

26. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы.

Образец: Это **Надя**.

Кто это?

Она **студентка**.

Кто она?

- 1) Это **господин Иванов**. Он **бизнесмен**.
- 2) Это **Антон Петров**. Он **студент**.
- 3) Это **Вероника Краснова**. Она **секретарь**.
- 4) Это **Виктор Серов**. Он **юрист**.
- 5) Это **Тамара и Иван**. Они **студенты**.
- 6) Это **господин Дымов** и **господин Попов**. Они **экономисты**.
- 7) Это **я** и **мой друг**. Мы **аспиранты**.
- 8) Это **мой брат Юра**. Он **физик**.
- 9) Это **моя подруга Нина**. Она **студентка**.
- 10) Это **господин Гарин**. Он **адвокат**.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

К-8.

1) Большинство существительных мужского и женского рода с твёрдой основой образуют форму множественного числа с окончанием **-ы**.

2) Существительные, оканчивающиеся на **-ь**, могут быть как мужского, так и женского рода. Род таких существительных определяется по словарю. Все существительные мужского и женского рода с мягкой основой (оканчивающиеся на **-ь**) во множественном числе имеют окончание **-и**.

3) Большинство существительных среднего рода, оканчивающихся на **-о**, во множественном числе имеют окончание **-а**.

П р и м е ч а н и я:

а) Существительные мужского и женского рода с основой, оканчивающейся на **-к**, **-г** или **-х**, образуют множественное число с окончанием **-и**.

б) Некоторые существительные имеют особые формы множественного числа: друг — друзья, брат — братья и др.

в) Есть ряд существительных, которые употребляются только в форме единственного или только в форме множественного числа.

г) Иногда при образовании формы множественного числа в слове меняется ударение (см. таблицу).

Таблица

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ	
банк \emptyset студѐнт \emptyset секретарь \emptyset	кѐмната студѐнтк а тетрадь \emptyset	письмѐ	студѐнты кѐмнат ы студѐнтк и	б а нк и секретар и тетрад и п и сьм а
ОН, ОНА → -Ы, -И; ОНО → А				

27. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за изменением места ударения.

банк — б**а**нк**и**

парк — п**а**рк**и**

письмѐ — п**и**сьм**а**

окнѐ — ѐ**к**н**а**

стран**а** — стр**а**н**ы**

сестр**а** — сѐстр**ы**

сад — сад**ы**

мост — мост**ы**

зон**т** — зон**т**ы

мѐст**о** — мест**а**

секрет**а**рь — секрет**а**р**и**

Элементарный уровень

28. Прочитайте слова, образуйте единственное число и напишите по образцу.

Образец: сады — сад.

Кабинеты, заводы, справки, парки, письма, юристы, секретари, автобусы, студенты, студентки, проспекты, тетради, буквы, факсы.

29. Читайте предложения, измените их по образцу. Используйте слова: *один, одна, одно.*

Образец: Это документы. — Вот один документ.

1) Это страны. 2) Это проспекты. 3) Это институты. 4) Это магазины. 5) Это заводы. 6) Это парки. 7) Это банки. 8) Это аптеки. 9) Это театры. 10) Это стадионы. 11) Это письма. 12) Это кабинеты. 13) Это кафедры. 14) Это вопросы. 15) Это ответы.

30. Прочитайте слова, образуйте множественное число и напишите по образцу.

Образец: касса — кассы.

Карта, банк, институт, кафедра, секретарь, подъезд, магазин, парк, завод, комната, кабинет, мост, аэропорт, остановка, виза, справка, пункт, банкнота, звук, фирма, тетрадь.

ЗАПОМНИТЕ!

дом — дома	друг — друзья	метр — ×
адрес — адреса	брат — братья	фото — ×
город — города	паспорт — паспорта	кафе — ×
господин — господа	номер — номера	кофе — ×

К-9. В русском языке есть специальная группа слов, которые заменяют в предложении существительное, указывают на лицо или предмет. Это личные местоимения: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Другая группа слов указывает на принадлежность лица или предмета кому-либо. Это притяжательные местоимения: *мой, твой, его, её* и др.

Обратите внимание на то, что местоимения *его, её, их* в отличие от местоимений *мой, твой* не изменяются по родам и числам: они только указывают на принадлежность третьему лицу (лицам). При этом местоимение *его* указывает на принадлежность лицу мужского пола, а местоимение *её* на принадлежность лицу женского пола, а местоимение *их* — двум и более лицам любого пола. Например: Это Антон. Это *его* фото, *его* справка. Это Анна. Это *её* фото, *её* справка. Это Антон и Анна. Это *их* фото и *их* справки.

ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
я	мой, моя, моё, мой
ты	твой, твоя, твоё, твой
он	его
она́	её
они́	их

31. Читайте слова, составьте предложения по образцу, следите за слитностью произношения.

Образец: Это моя́ карта. Это твоя́ карта.
 Это мой́ карты. Это твой́ карты.

Слова: докуме́нт, ко́мната, брат, окно́, спра́вка, письмо́, па́спорт, дом, друг, вопро́с, отве́т, ка́федра, фо́то, тетра́дь, кни́га.

32. а) Слушайте, повторяйте, читайте текст. Следите за интонацией.

1) Это го́род Москва́. Вот проспéкт. Это универси́тет. Тут магази́н и банк. Там дома́ и кафе́. Здесь музе́й, стадио́н и парк.

2) Вот универси́тет. Вот декана́т. Здесь кабинéт декана́. А это́ кафед́ра. Там аудито́рии.

б) Прочитайте тексты ещё раз. Скажите, сколько в них предложений.

в) Посмотрите на рисунки и напишите тексты по памяти.

г) Расскажите тексты.



СЛОВА УРОКА 2

адрес
аптека
аспирант
бизнесмен
братья
буфет
виза
восемь
газета
где
господин
два
декан
деканат
девять
день
деньги
десять
дети
документ

доска
друзья
дядя
здесь
здравствуй(-те)!
зовут
(меня зовут,
тебя зовут,
её зовут,
его зовут)

институт
кабинет
кафе
кафедра
кефир
киоск
книга
кофе
конверт
магазин

место
метро
мой (моя, моё)
музей
номер
нет
один, одна, одно
обувь
они
ответ
перерыв
письмо
подъезд
поезд
привет
проспект
пять
секретарь
семь
семья

сестра
стадион
студент
студентка
твой (твоя, твоё)
театр
тетя
тетрадь
три
университет
факс
физик
физика
фирма
экономист
юрист
я

