

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

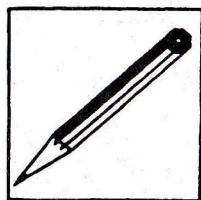
*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

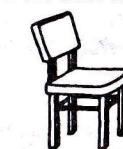
3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.



— Это ручка?
— Нет, это не ручка. Это карандаш.

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

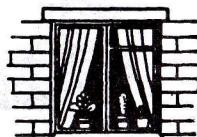


1. Это книга?

2. Это журнал?

3. Это девочка?

4. Это стол?



5. Это доска?

6. Это преподаватель?

7. Это школа?

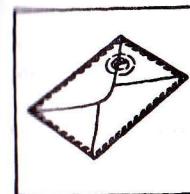
8. Это дверь?

Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Это карандаш? (ручка)

— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (двери) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



— Что это?
— Это письмо.

— Кто это?
— Это студент.



Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

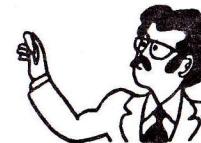
Model: — Что это?
— Это газета.



— Кто это?
— Это врач.



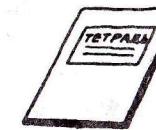
1.



2.



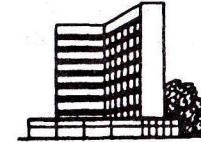
3.



4.



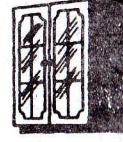
5.



6.



7.



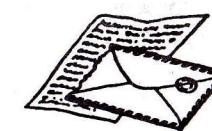
8.



9.



10.



11.



12.

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это <i>мой</i> стол.	Это <i>моя</i> комната.	Это <i>моё</i> письмо.

Лáмпа, карапáш, ráдио, газéта, учéбник, день, стул, шкаф, кárта, портфéль, тетráдь, пальто, костюм, пáпка, словáрь, дом, общежитие, кровáть, окно, журна́л, картина, слóво, упражнéние, книга, мéсто, машина, магнитофон, телевíзор, брат, отéц, мать, друг, сестра, товáриш, дочь, преподавáтель.

Exercise 54. Use the pronouns *он*, *она*, *онó*.

Model: Это моё письмо. ... лежít здесь.
Это моё письмо. Онó лежít здесь.

1. Это мой словáрь. ... лежít здесь. 2. Это вáша книга. ... лежít там.
3. Это твóй тетráдь. ... лежít спáрава. 4. Это наш шкаф. ... стоít слéва. 5. Это мой стол. ... стоít спáрава. 6. Это твоё крéсло. ... стоít там. 7. Это наша машина. ... стоít здесь. 8. Это наш преподавáтель. ... рабóтает здесь. 9. Это мой сестра. ... изучáет рúсский язы́к. 10. Это мой брат. ... слúшает магнитофон.
11. Это моя мать. ... смóтрит телевíзор.

The Past Tense of the Verb

говорить

Студéнт говорíл.

Студéнка говорíла.

Студéнты говорíли.

Рáдио говорíло.

Он говорíл.

Она говорíла.

Они говорíли.

Онó говорíло.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: — Вы читáли сего́дня газéты?
— Да, я читáл сего́дня газéты.
— Нет, я не читáл сего́дня газéты.

1. Студéнту читáл текст? 2. Студéнке читáла журна́л? 3. Вы читáли сего́дня газéты? 4. Студéнты писáли сего́дня диктáнт? 5. Ваш друг писáл вчera письмо? 6. Ты слúшала сего́дня радио? 7. Ты рабóтал вчera? 8. Вы смотрéли вчera телевíзор? 9. Вы игрáли вчera в футбóл?

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ... ? — Что вы дéлали утром?
— Утром я рабóтал. — Утром я рабóтал.

1. — ... ? — Днём мы занимáлись.
2. — ... ? — Вечером мы гуляли.
3. — ... ? — Утром она писáла письма.
4. — ... ? — Пóсле обéда она читáла.
5. — ... ? — На уро́ке¹ они слúшали.
6. — ... ? — Днём я занимáлся.
7. — ... ? — Пóсле южина они слúшали.

Past tense verbs are formed

читáть — читáл
говорить — говóрил
смотрéть — смотрéл

Past tense verbs have mas-

Masculine

Feminine

Neuter

Masculine

Feminine

Neuter

¹ на уро́ке, at the lesson

Что они делают вечером? 3. Что вы
5. Вы говорите по-русски? 6. Анна
быстро? 8. Вы читаете газеты

words and write them down.

Чтает русский язык. Анна говорит
и. Он отдыхает вечером. Сейчас

т). Он пишет письмо.
ает.

Вы знаете, что он делает вечером?
ете, что Анна делает сейчас? 5. Вы
аете, как она говорит по-русски?
ете, что они делают после обеда?

Она работает утром?
Я не знаю, когда она работает.
рит по-русски? 3. Павел работает
ыхает? 6. Виктор и Нина зани-

you are; what you are studying; what you do
work and relax; how well you speak Rus-

ps: nouns of the *masculine, feminine*

sonant: студент, стол, трамвай.
owel -а or -я: книга, песня, лекция.
el -о or -е: письмо, платье, здание.

Ending	Neuter	Ending
	пальто море здание	-о -е

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

Masculine	мой брат, мой журнал
Feminine	моя сестра, моя книга
Neuter	моё пальто, моё письмо

Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это ... комната.
Это **моя** комната.

(a) **мой, моя, моё**

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш. 4. Это ... пальто. 5. Это ... газета. 6. Это ... друг. 7. Это ... отец.

(b) **наш, наша, наше**

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно. 4. Это ... библиотека. 5. Это ... университет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... студентка.

Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: — Это ... карандаш? — Это ... магнитофон?
— Это **твой** карандаш? — Это **ваши** магнитофон?
— **Нет, это не мой** карандаш. — Да, это **мой** магнитофон.

(a) **твой, твоя, твоё**

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... книга?
5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра?

(b) **ваши, ваща, вाशе**

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал?
5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... сын?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель мой словарь мой портфель мой день	моя мать моя дочь моя тетрадь моя кровать

Nouns ending in -ь are either masculine or feminine.