

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine	Feminine	
ending	ending	
-ы	-и	-ы
фильмы	товарищи	комнаты
		марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель, студент, студентка, портфель, фильм, магазин, магнитофон, костюм, фабрика, парк, буква.

Memorise the masculine nouns which take the ending -а in the plural:

дом — домá
лес — лесá
город — городá

вечер — вечерá
поезд — поездá

Neuter	
Singular	Ending
письмó	-а
окнó	-я
мéсто	
пóле	
мóре	
здáние	
упрáжнение	
пíсьма	
óкна	
мéстá	
пóля	
мóря	
здáния	
упрáжнения	

Note that in the formation of the plural the position of the stress may change!

стол — столы́
язык — язы́ки
странá — страны́

письмó — письма
мéсто — мéстá
делó — дела́

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́
2. сёстры́, страны́

3. языки́, ученики́, словари́, врачи́, карандаши́
4. дома́, леса́, городá, поездá, вечера́
5. слова́, местá, письма́, óкна

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудитория́, лаборатория́, экскурсия́, стáнция, упражнэние, предложэние, общэжитие, фотография́.

Singular	Plural	Singular	Plural
лэкция́	лэкции́	здáние	здáния
	ending -и		ending -я

MEMORISE!

Singular	Plural
друг	друзья́
брат	брáтья
сын	сыновья́
стул	стулья́

Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; товарищи́ и друг; сестра́, брат и сын; студэнт, студэнтка и преподаватэля; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; сад и парк; журнал и газетá; конвэрт и письмó; урок, лэкция́ и экскурсия́; буква, словó и предложэние; гóрод и деревня́; улица́ и дом; фáбрика и завод; магазин и книжк; стадион и бассéйн.

MEMORISE!

Singular	Plural	Singular	Plural
мáть	мáтери	человéк	люди́
дóчь	дóчери	ребёнок	дéти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это тетрадь.
Это тетради.

1. Это карандаш.
2. Это аудитория.
3. Это лампа.
4. Это костюм.
5. Это студент.
6. Это портфель.
7. Это дом.
8. Это магазин.
9. Это ручка.
10. Это студентка.
11. Это письмó.
12. Это словó.
13. Это газетá.
14. Это учебник.
15. Это стул.
16. Это словарь.
17. Это ребенок.
18. Это человек.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу *письма*.
Я пишу *письмо*.

1. Я купил *учебники*, тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. Там стоят столы и стулья. 5. Там лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски. 7. Студенты тоже говорят по-русски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: (a) Студент читает журнал.
Студент читает журналы.

1. Сестра пишет *письмо*. 2. Я читаю *рассказ*. 3. Они смотрели *фильм*.
4. Студентка повторяет *текст*. 5. Студент пишет *упражнение*. 6. Мы пишем *диктант*. 7. Я пишу *слово*. 8. Он купил *тетрадь*.

Model: (b) Она пишет упражнение.
Они пишут упражнения.

1. Студент читает рассказ. 2. Преподаватель проверяет тетради. 3. Студентка читает журнал. 4. Я пишу предложение. 5. Он купил словарь.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи? The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

мой (твой) карандаш.
моя (твоя) ручка.
моё (твое) письмо.
мой (твой) книги.

Это я.
(Это ты.)

наш (ваш) карандаш.
наша (ваша) ручка.
наше (ваше) письмо.
наши (ваши) книги.

Это мы.
(Это вы.)

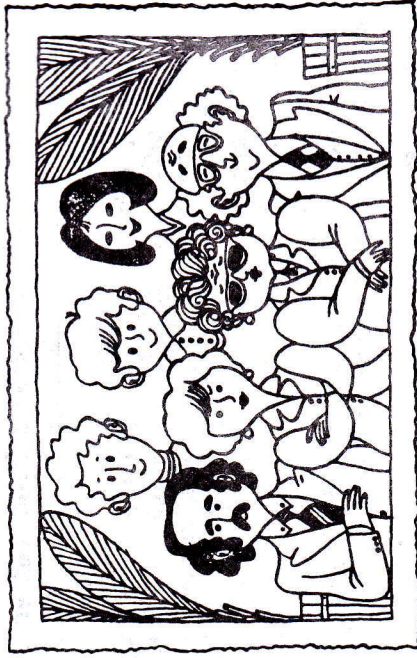
Чей это карандаш?
Чья это ручка?
Чьё это письмо?
Чьи это книги?

The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

Exercise 84. A. Read the text.

— Чья это фотография? — Это моя фотография.
— А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.

B. Describe one of your family photographs.



Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: — Чей это учебник? Твой?
— Нет, не мой. Это *твой* учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чьё это письмо? Твоё? 3. Чья это тетрадь? Твоя? 4. Чьи это часы? Твои? 5. Чей это зонг? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши?

Exercise 86. Ask questions about the italicised words.

Model: Это *мой* журнал.
Чей это журнал?

I. 1. Это *мой* словарь. 2. Это *мой* карандаш. 3. Это *наш* дом. 4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *твой* брат. 6. Это *твоя* товарищ.
II. 1. Это *моя* комната. 2. Это *наша* улица. 3. Это *твоя* фотография. 4. Это *ваша* дочь. 5. Это *твоя* тетрадь. 6. Это *ваша* газета. 7. Это *моя* сестра. 8. Это *наша* аудитория.
III. 1. Это *моё* письмо. 2. Это *твоя* упражнение. 3. Это *наше* расписание. 4. Это *ваше* окно. 5. Это *моё* пальто. 6. Это *ваше* место. 7. Это *наше* общежитие. 8. Это *твоя* платье.
IV. 1. Это *мои* часы. 2. Это *твои* очки. 3. Это *мои* лыжи. 4. Это *твои* сигареты.

Exercise 87. Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: — Где ... словарь?
— Где *мой* словарь?
— Вот *твой* (*ваш*) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где ... учебник? 3. Где ... преподаватель? 4. Где ... пальто? 5. Где ... ручка? 6. Где ... место?

¹ *купить* (II), to buy; куплю, купишь, купят

¹ The nouns *часы, лыжи* and *очки* are used only in the plural.

The Possessive Pronouns *его, её, их*

Это он.

(Это студент.)

Это она.

(Это студентка.)

Это они.

(Это студенты.)

адрес.

семья.

общешитие.

товарищи.

Чей это адрес?

Чья это семья?

Чьё это общешитие?

Чьи это товарищи?

The possessive pronouns *его, её* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это *их* дом.

Чей это дом?

1. Это *его* машина. 2. Это *его* магнитофон. 3. Это *её* комната. 4. Это *её* фотоаппарат. 5. Это *их* телефон. 6. Это *их* дача. 7. Это *его* дочь. 8. Это *их* сын. 9. Это *её* брат.

Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: — *Сестра* живёт здесь.

Это ... комната.

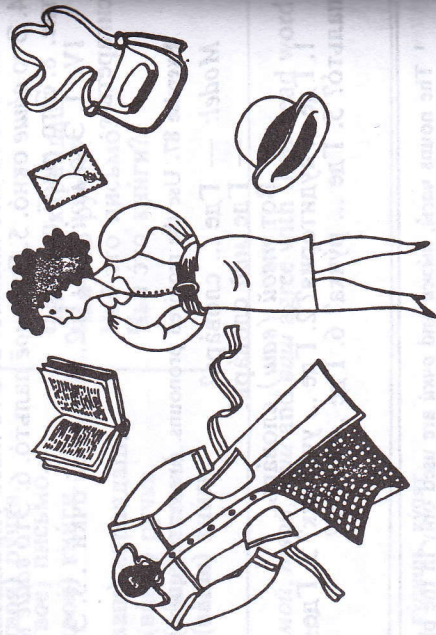
Это *её* комната.

1. *Студент* учит уроки. Это ... учебник. 2. *Я* читаю журнал. Это ... журнал.
3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка. 4. *Ты* учишь слова. Это ... словарь.
5. *Отец* дома. Это ... пальто. 6. *Мы* занимаемся здесь. Это ... аудитория.
7. *Он* сидит здесь. Это ... место. 8. *Студенты* пишут упражнение. Это ... домашнее задание.

Exercise 90. Whose things are these?

Это *Нина*.

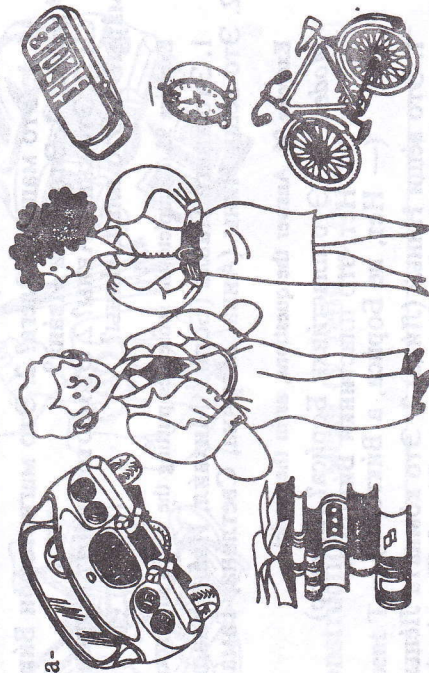
Это *её* вещи. Это *её* сумка...



Это Андрей.
Это *его* вещи. Это *его* мяч...



Это Андрей и Нина.
Это *их* вещи. Это *их* чай...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: — Это *ваш* портфель?

— Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твоя* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model:

— Это *ваши* деньги?

— Чьи *это* деньги?

— Чьи *деньги* лежат здесь?

