

## УРОК 6

КА 5

ё в по-

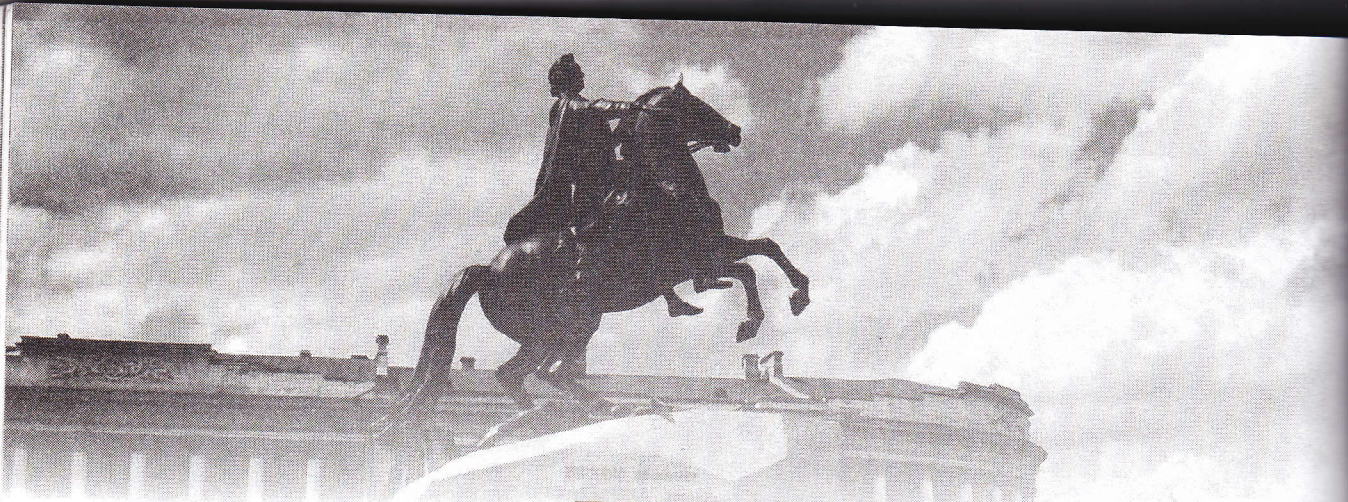
ный

это)



### ГРАММАТИКА

- РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



## РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением конечного согласного в предлоге ИЗ.
  - 1) Из<sup>ˊ</sup>Алжіра, из<sup>ˊ</sup>Ангóлы, из<sup>ˊ</sup>Индии, из<sup>ˊ</sup>Эквадо́ра, из<sup>ˊ</sup>Уругва́я.
  - 2) Из<sup>ˊ</sup>Ме́ксики, из<sup>ˊ</sup>Боли́вии, из<sup>ˊ</sup>Вьетна́ма, из<sup>ˊ</sup>Лива́на, из<sup>ˊ</sup>Ниге́рии.
  - 3) Из<sup>ˊ</sup>Пана́мы, из<sup>ˊ</sup>Туні́са, из<sup>ˊ</sup>Колу́мбии, из<sup>ˊ</sup>Фра́нции, из<sup>ˊ</sup>Си́рии.
2. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением глухих согласных.
  - 1) Вто́рой, за́втра, вто́рник, вчера́, встре́ча, общежи́тие, лёгкий, справ́ка, всё.  
[x]
  - 2) Сосе́д, рад, четве́рг, пло́щадь, дру́жба наро́дов, эта́ж.
  - 3) Вто́рой эта́ж, за́втра четве́рг.
3. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением согласных Ж — Ш.
  - 1) То́же, мо́жно, мо́жет быть, скажи́ (те); скажи́те, пожа́луйста; это общежи́тие.
  - 2) Ваш, наш, эта́ж, шко́ла, хорошо́, де́вушка, коне́чно, что; наш эта́ж, ва́ша шко́ла.
  - 3) наш подье́зд, наш телефо́н, наш календа́рь, наш журна́л, наш друг, наш зал.
4. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за произношением мягких и твёрдых согласных и согласного Й.
  - 1) Ра-ря, рэ-ре, ро-рё, ру-рю, ры-ри, рый-рий; рый — добрый, старый;
  - 2) на-ня, нэ-не, но-нё, ну-ню, ны-ни, ный-ний; ный — известный, свободный, ний — синий, последний;

- 3) та-тя, тэ-те, то-тё, ту-тю, ты-ти, тый-тий; тый — пятый, девятый, тий — третий;
- 4) ва-вя, вэ-ве, во-вё, ву-вю, вы-ви; вый-вий; вый — первый, новый, красивый;
- 5) ка-га-ха, ко-го-хо, ке-ге-хе, ки-ги-хи; ки — девушки, ручки, ги — книги, деньги, подруги, хи — стихи, духи.

5. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за редуцией выделенных гласных.

1) **О — А**

Пока́, свобо́дный, послéдний, столи́ца, норма́льно, прия́тно, коне́чно, отли́чно, компью́тер.

2) Какого? нового, родного, руского, известного, первого, восьмого, моего,

росси́йского, москóвского, дете́ского.

3) Е  
А  
Я

[и<sup>е</sup>]

Президéнт, а́дрес, о́чень, чело́век, телефо́н, календа́рь, ка́федра, общежи́тие, язы́к, часы́, пло́щадь, де́вять, де́сять.

4) И́мени — и́мени Пу́шкина — институ́т и́мени Пу́шкина — это институ́т и́мени Пу́шкина.

5) Моёй — моёй сестры́ — фотогра́фия моёй сестры́ — фотогра́фия моёй ста́ршей сестры́ — вот фотогра́фия моёй ста́ршей сестры́.

6) Моего́ — моего́ дру́га — а́дрес моего́ дру́га — а́дрес и телефо́н моего́ дру́га — а́дрес и телефо́н моего́ ста́рого дру́га — вот а́дрес и телефо́н моего́ ста́рого дру́га.

7) Язы́ка — ру́сского язы́ка — уче́бник ру́сского язы́ка — наш уче́бник ру́сского язы́ка — наш но́вый уче́бник ру́сского язы́ка — это наш но́вый уче́бник ру́сского язы́ка.

8) Ци́рка — зда́ние ци́рка — зда́ние москóвского ци́рка.

9) Театра́ — зда́ние театра́ — зда́ние музыка́льного театра́ — зда́ние музыка́льного дете́ского театра́.

## Элементарный уровень

6. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ритмикой и интонацией.

´	- ´	- - ´	- ´ -	- - ´ -
кто	у нас	у кого	откуда	у Наташи
где	у вас	у него	из Тулы	у Антона
что	у них	у неё	из Курска	у Кумара
как	привет	у меня	из Минска	
дай	пока	у тебя	из Чада	- - ´ - -
мой	сестра	у сестры		общепитие
твой	дела			фотография
наш	твоя			у Валерии
ваш	моя			до свидания

7. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за интонацией.

1) ИК-2.

Откуда он? Чьи это вещи? У кого есть словарь?

Как у вас дела? Какой преподаватель?

Какой сегодня день? Какая это кафедра?

2) ИК-1, ИК-2, ИК-3.

У него всегда всё <sup>1</sup> есть. У него всегда всё <sup>2</sup> есть!

У него всегда всё <sup>3</sup> есть? У него всегда всё <sup>3</sup> есть? У него всегда всё <sup>3</sup> есть?

3) ИК-4.

А ты <sup>4</sup> как? А это <sup>4</sup> кто? А это <sup>4</sup> что?

А у <sup>4</sup> вас? А у <sup>4</sup> них? А у <sup>4</sup> неё? А у <sup>4</sup> него? А у <sup>4</sup> тебя? А у <sup>4</sup> Мигеля?

тонацией.

— — — — —

у Наташи

у Антона

у Кумара

— — — — —

общезнание

фотография

у Валерии

до свидания



# ГРАММАТИКА

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения. Сравните формы.



Это Тамара.

— Откуда Тамара?

— Тамара из Москвы.



Москва —  
её родной город.

Сравните!

Таблица 1

РОД	ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ЧТО?)	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ОТКУДА?)	ОКОНЧАНИЯ
Мужской	Пекин Китай Маврикий Браззавиль	из Пекина из Китая из Маврикия из Браззавиля	∅ → а й → ∅ → я (и)й → ∅ → (и)я ь → ∅ → я
Женский	Москва Коста-Рика Россия деревня Рязань	из Москвы из Коста-Рики из России из деревни из Рязани	а → ∅ → ы а → ∅ → и (после к, г, х) (и)я → ∅ → (и)и я → ∅ → и ь → ∅ → и

## Элементарный уровень

### ЗАПОМНИТЕ!

с Кипра,	с Мадагаскара	с Кубы и т.п.
----------	---------------	---------------

2. Ответьте утвердительно на вопросы по образцу.

*Образец:* — Ван из Китая?  
— Да, он из Китая.

а) 1) Ахмéd из Ливáна? 2) Чан из Вьетна́ма? 3) Ма́рта из Эквадо́ра? 4) Христос с Кипра? 5) Эле́н и Жан из Ча́да? 6) Клод из Маври́кия?

б) 1) Поль из Руáнды? 2) Самíра и Мохáммед из Палести́ны? 3) Мари́я из Мéксики? 4) Кумáр из Инди́и? 5) Луи́с и Чи́нта из Колу́мбии? 6) Ри́та и Шенгю́ль из Ту́рции?

3. Ответьте отрицательно на вопросы, данные ниже, и уточните, откуда эти студенты. Используйте для ответа указанные в скобках названия стран.

*Образец:* — Ван из Китая? — Нет ... (Гонконг).  
— Нет, он не из Китая, он из Гонконга.

1) Самíр из Алжи́ра? (Си́рия). 2) Ка́рлос из Колу́мбии? (Венесуэ́ла). 3) Джон из Ниге́рии? (Ке́ния). 4) Жозе́ из Анго́лы? (Брази́лия). 5) Сун из Вьетна́ма? (Коре́я). 6) Ри́та из Инди́и? (Пакиста́н). 7) Нене́ и Жу́ниор с Яма́йки? (Гвине́я). 8) Анто́н из Росси́и? (Украи́на). 9) Ната́лья из Мéксики? (Эквадо́р). 10) Ви́ктор с Кипра? (Югосла́вия).

4. Скажите, откуда студенты? Выполните задание по образцу.

*Образец:* Виктор — Москва. Виктор из Москвы.

1) Ива́н — Калу́га, Са́ша — Петербу́рг, Гали́на — Влади́мир, Серге́й — Кли́н, Ве́ра — Но́вгород, Анто́н — Тве́рь, Ната́ша — Минск, Андре́й — Ку́рск.

2) Э́мма — Колу́мбия, Фен Кай — Ки́тай, Марло́н — Яма́йка, Мухáммед — Оман, Май Хай — Вьетна́м, На́сер — Ли́ван, Бу́нго — Анго́ла, Кумáр — Индия, Лю́чия — Ита́лия, Хосе́ — Мéксика.

5. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Составьте свой диалог по аналогии.

— Джон, ты зна́ешь, кто э́тот моло́дой челове́к?

— Где? А, э́то мой но́вый друг Ви́ктор. Он из Па́намы.

— Из Па́намы? Интере́сно! А э́та де́вушка то́же из Па́намы?

— Кто? Лолита? Нет, она́ из Эквадо́ра.

*Вопросы:* 1) Отку́да Ви́ктор?

2) Отку́да Лолита?

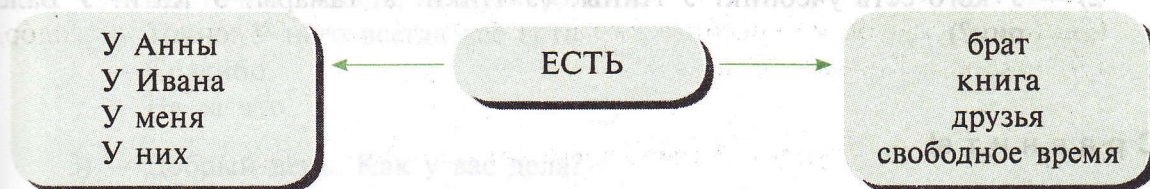
6. По образцу скажите (напишите), как вас зовут, кто вы и откуда? Кто ваши друзья, как их зовут, откуда они?

*Образец:* Меня зовут Луис. Я студент. Я из Эквадора.

7. Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения и сравните формы вопросов и ответов.

**ЗАПОМНИТЕ!**

Форма «есть» — это неизменяемая форма глагола «быть» в настоящем времени.



ЭТО  
ВИКТОР.



ЭТО ЕГО  
ДРУЗЬЯ.

КТО ЭТО?

— У кого есть друзья?

— У Виктора (у него).

— У Виктора (у него) есть друзья. А у вас?

— У меня тоже есть друзья.

## Элементарный уровень

С р а в н и т е!

Таблица 2

РОД	1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КТО?)	2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (У КОГО?)	ОКОНЧАНИЯ
Мужской	Виктор Игорь Сергей Юрий	у Виктора у Игоря у Сергея у Юрия	∅ → а ь → ∅ → я й → ∅ → я (и)й → ∅ → (и)я
Женский	Глория Галина Вероника Зоя	у Глории у Галины у Вероники у Зои	(и)я → ∅ → (и)и а → ∅ → ы а → ∅ → и (после к, г, х, ш, ж) я → ∅ → и

8. Ответьте утвердительно на вопросы.

Образец: — Ребята, у кого есть красная ручка? У Бориса?

(п. N) — Конечно, у Бориса. У него всегда всё есть.

- 1) — У кого есть словарь? У Антона? (У Рауля? У Ахмеда? У Николая? У Шона?)
- 2) — У кого есть учебник? У Анны? (У Ники? У Тамары? У Кати? У Валерии?)

С р а в н и т е!

Таблица 3

1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КТО?)		2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (У КОГО?)	
я	мы	у меня	у нас
ты	вы	у тебя	у вас
он/оно	они	у него	у них
она		у неё	

9. Ответьте на вопрос по образцу. Используйте словосочетания, данные ниже.

Образец: — Ребята, у кого есть билеты на концерт? У Бориса?

— Не только у Бориса. (Я и Антон) тоже есть.)

— Не только у Бориса. У меня и Антона тоже есть.



- У кого есть программа концерта? У Юрия? (Саша и Вера)
- У кого есть газеты? У вас? (Володя и Рахим)
- У кого есть фотографии? У тебя? (Нина и Игорь)
- У кого есть расписание? У Наташи? (ее подруга и мы)
- У кого есть план метро? У Карлоса? (Рамон и Глория)

**ЗАПОМНИТЕ!**

на один день	на два дня	на три дня	на четыре дня
на понедельник	на понедельник и на вторник	на понедельник, на вторник и на среду	на понедельник, на вторник, на среду и на четверг

**10.** Прочитайте диалоги и составьте свои по аналогии (работа в парах).

- 1) — Ахмед, у тебя есть фотоаппарат?  
— Есть. А что, у тебя нет?  
— Конечно, нет. Дай, пожалуйста, на один день.  
— Хорошо.
- 2) — Марта, у тебя есть план Москвы?  
— У меня нет. Но я знаю, что у Луиса есть.  
— Ты точно знаешь, что у него есть?  
— Точно. У него всегда всё есть.  
— Спасибо.  
— Не за что.
- 3) — Добрый день. Как у вас дела?  
— Добрый день. Спасибо, неплохо. А у вас?  
— У меня тоже неплохо. Спасибо.  
— Я рад. До свидания.  
— До свидания.
- 4) — Привет. Как дела? Что у тебя нового?  
— Привет, у меня ничего нового. А ты как?  
— Как всегда, у меня всё нормально.  
— Ну, хорошо. Пока.  
— Пока.



Ты у него есть?



У него есть?

**11.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Я студент Российского университета дружбы народов. Меня зовут Линь. Я из Китая. Вот одна моя фотография. Здесь мои новые друзья. Это Жан. Он из Руанды. Это Кумар. Он из Индии. Это Эмма и Луис. Они из Эквадора. Это Ахмед. Он из Египта. Они тоже студенты университета.

## Элементарный уровень

Вопросы:

- 1) Это ваша фотография?
- 2) У кого есть фотография?
- 3) У кого есть друзья?
- 4) Откуда Линь?
- 5) Откуда Жан?
- 6) Откуда Ахмед?
- 7) Откуда Эмма и Луис?
- 8) Кто они?

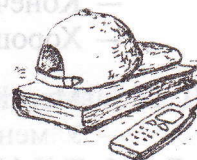


12. Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения. Сравните формы вопросов и ответов.



Это мой друг  
Иван.

- Чьи это вещи?
- Это его вещи. Это вещи Ивана.  
(Это вещи моего друга Ивана.)

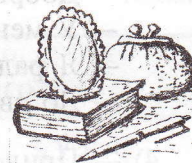


Это его вещи.



Это моя подруга  
Тамара.

- Чьи это вещи?
- Это её вещи. Это вещи Тамары.  
(Это вещи моей подруги Тамары.)



Это её вещи.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?	Что это?
этот проспект	эта улица	это здание	эти проспекты, улицы, здания	это проспекты, улицы, здания

14. Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: — Может быть, это тетрадь Анны?  
— Какая? Эта? Да, это её тетрадь.

- 1) Это словарь Ахмеда? 2) Это фото Сергея? 3) Это портфель Оскара? 4) Это паспорт Джона? 5) Это вещи Поля? 6) Это сумка Наташи? 7) Это телефон Марты? 8) Это цветы Валерии? 9) Это комната Лены? 10) Это ручка Ольги?

15. а) Скажите, чьи это вещи, по образцу. Используйте слова, данные в скобках.

Образец: — Это учебник Шона? (Борис)  
— Нет, это учебник Бориса.

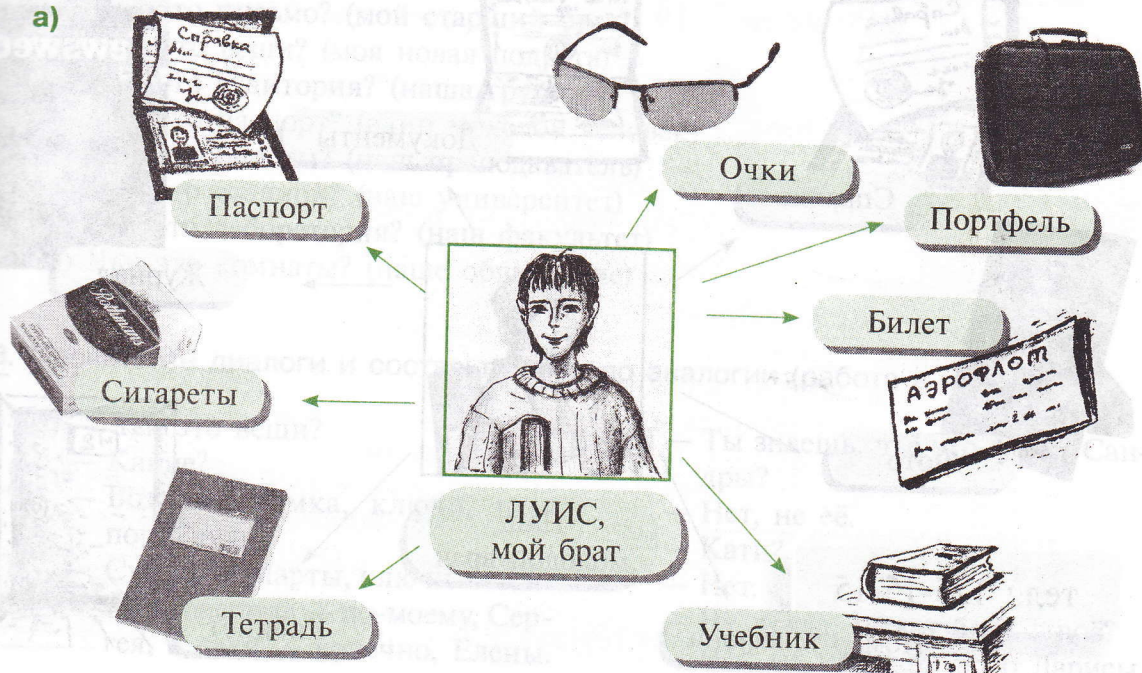
- 1) Это место Андрея? (Саша) 2) Это ключ Эммы? (Нина) 3) Это часы Ахмеда? (Самир) 4) Это линейка Виктора? (Антон) 5) Это гитара Мигеля? (Рауль) 6) Это сумка Глории? (Мария) 7) Это квартира Зои и Александра? (Таня и Борис) 8) Это журнал студента? (преподаватель) 9) Это кабинет директора? (декан) 10) Это семья брата? (сестра)

б) Посмотрите на столы студентов и скажите, чьи вещи вы видите.

16. Посмотрите на картинки. Поставьте вопросы и дайте ответы по образцу. Используйте вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

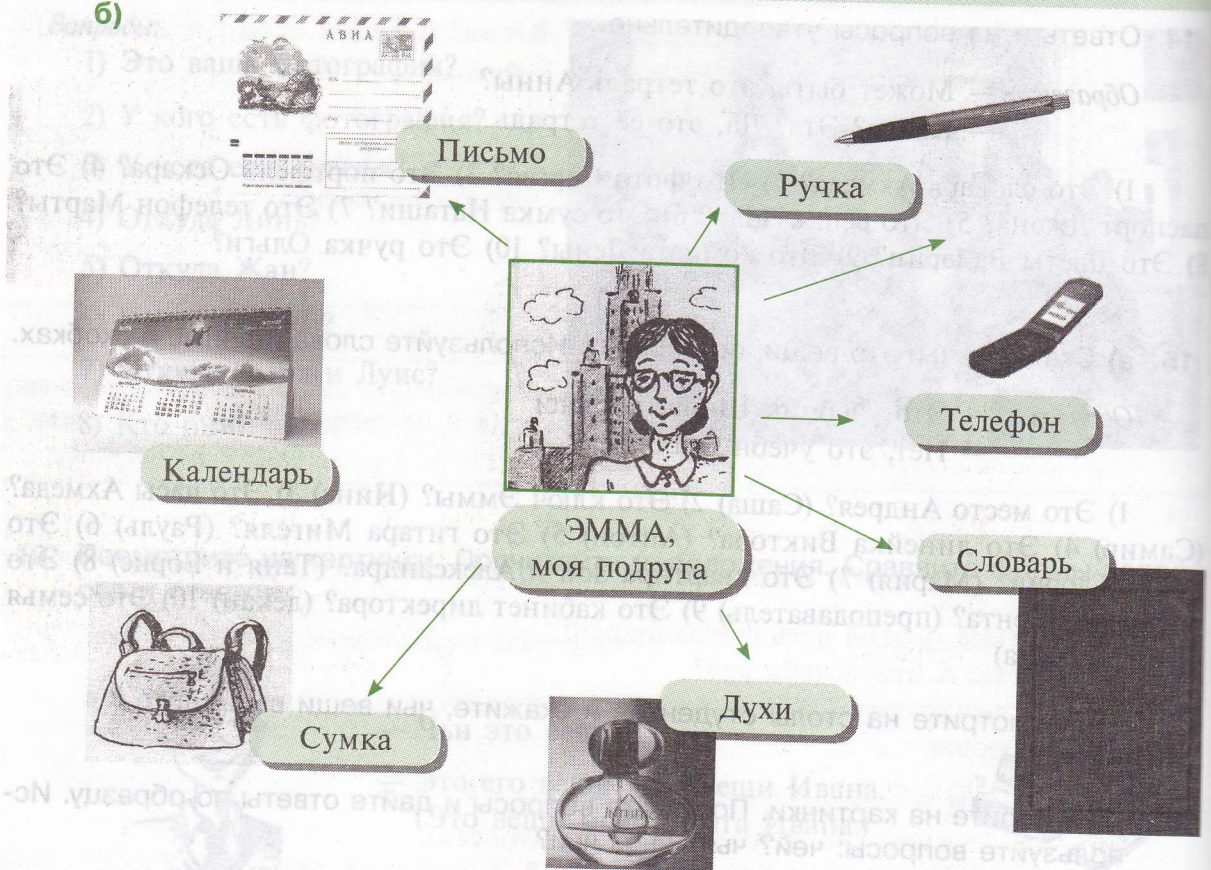
Образец: — Чей это словарь?  
— Это словарь Бориса, моего друга.

а)

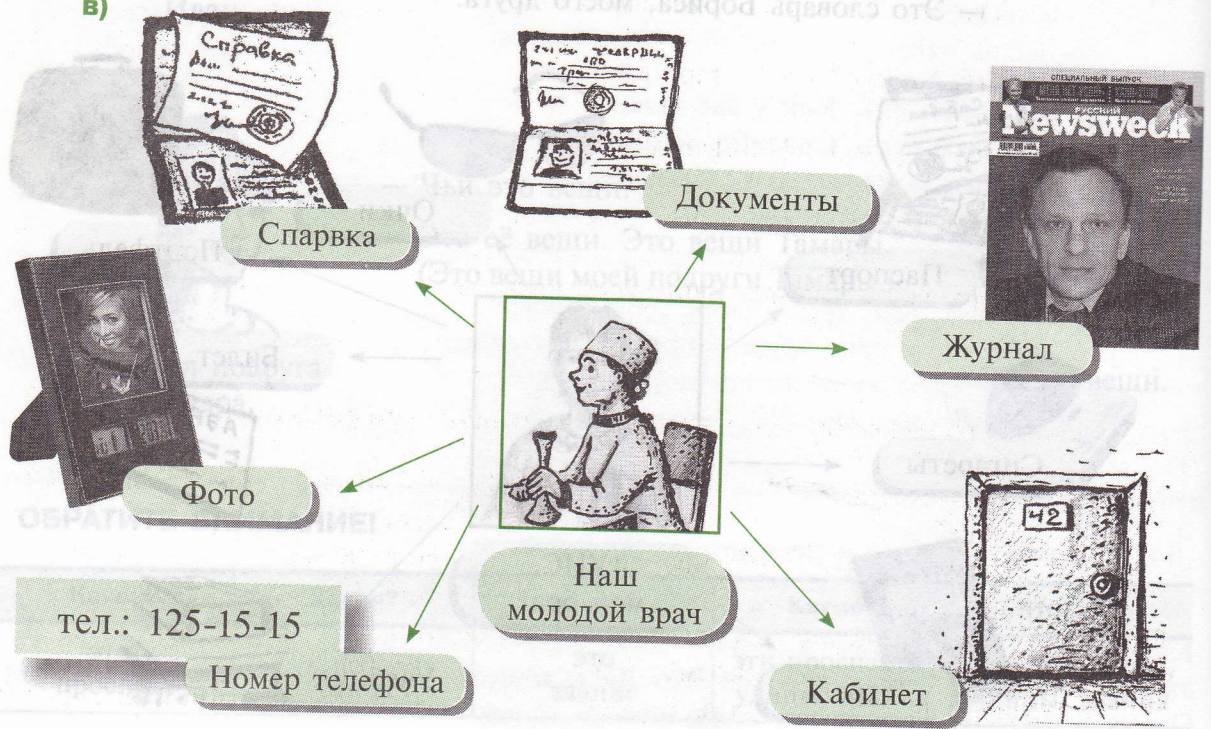


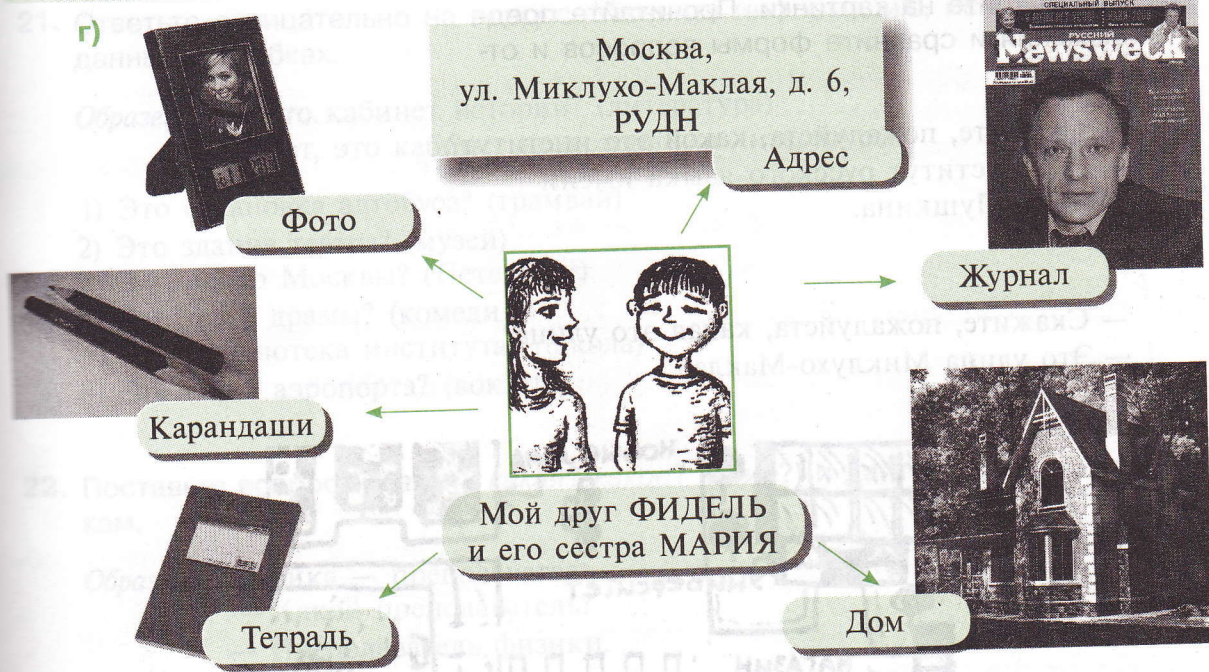
Элементарный уровень

б)



в)





17. Дайте ответы по образцу, используйте слова, данные в скобках.

Образец: — Чья это газета? (мой новый сосед)  
— Это газета моего нового соседа.

- 1) Чей это словарь? (одна корейская студентка)
- 2) Чья это книга? (молодой журналист)
- 3) Чьё это письмо? (мой старший брат)
- 4) Чьи это вещи? (моя новая подруга)
- 5) Чья это аудитория? (наша группа)
- 6) Чей это паспорт? (один молодой человек)
- 7) Чьи это билеты? (наш преподаватель)
- 8) Чей это стадион? (наш университет)
- 9) Чья это лаборатория? (наш факультет)
- 10) Чьи это комнаты? (наше общежитие)

18. Прочитайте диалоги и составьте свои по аналогии (работа в парах).

а) — Чьи это вещи?  
— Какие?  
— Вот эти: сумка, ключи, паспорт, духи.  
— Сумка — Марты, ключи — Антона, паспорт — по-моему, Сергея, а духи — конечно, Елены.

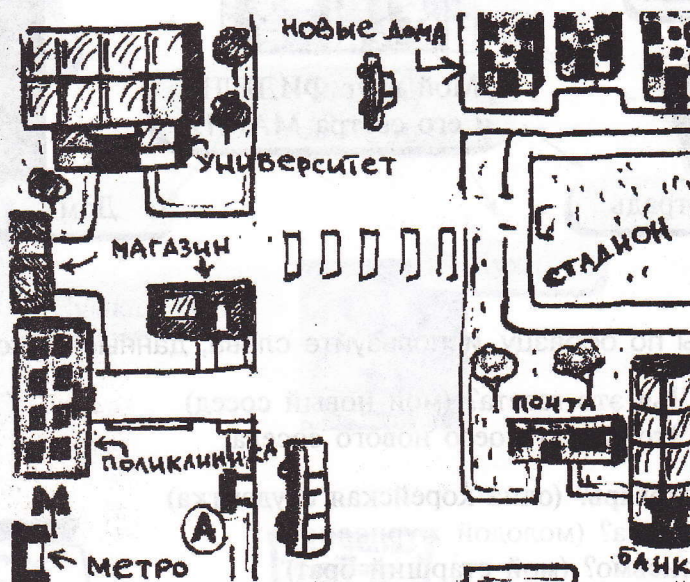
б) — Ты знаешь, чьё это фото? Сандры?  
— Нет, не её.  
— Кати?  
— Нет.  
— Ну, тогда, может быть, твоё?  
— Нет, не моё, это фото Ларисы.

## Элементарный уровень

19. Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения и сравните формы вопросов и ответов.

— Скажите, пожалуйста, какой это институт?  
— Это институт русского языка имени А. С. Пушкина.

— Скажите, пожалуйста, какая это улица?  
— Это улица Миклухо-Маклая.



20. Скажите, что вам известна данная информация.

Образец: — Это проспект Мира.  
— Да, я знаю, что это проспект Мира.

- 1) Это Университет дружбы народов.
- 2) Это столовая университета.
- 3) Это центр города.
- 4) Это Музей истории Москвы.
- 5) Это остановка автобуса и троллейбуса.
- 6) Здесь кабинет физики, а там кабинет химии.
- 7) Сейчас урок грамматики, а потом урок фонетики.
- 8) Это преподаватель математики, а это преподаватель информатики.
- 9) Нина Ивановна — преподаватель черчения, а Ольга Сергеевна — преподаватель русского языка.
- 10) Господин Мендес — посол Уругвая, а господин Ортега — посол Венесуэлы.

21. Ответьте отрицательно на вопрос. Уточните информацию, используя слова, данные в скобках.

Образец: — Это кабинет истории? (литература)  
 — Нет, это кабинет не истории, а литературы.

- 1) Это остановка автобуса? (трамвай)
- 2) Это здание театра? (музей)
- 3) Это центр Москвы? (Петербург)
- 4) Это театр драмы? (комедия)
- 5) Это библиотека института? (школа)
- 6) Это касса аэропорта? (вокзал)

22. Поставьте вопросы (какой? какая? какое? какие?) и дайте ответы по картинкам.

Образец: Физика — преподаватель.  
 — Какой преподаватель?  
 — Преподаватель физики.



23. Дайте ответы на вопросы по образцу.

Образец: — Какие это студенты? (второй курс)  
 — Это студенты второго курса.

- 1) Какой это университет? (дружба народов).
- 2) Какой это кабинет? (кафедра физики).
- 3) Какие это преподаватели? (русский язык).

## Элементарный уровень

- 4) Какая это улица? (Миклухо-Маклай).
- 5) Какой это проспект? (Вернадский).
- 6) Какая это площадь? (Мир).
- 7) Какие это студенты? (Азия, Африка, Латинская Америка).
- 8) Какой это факультет? (журналистика).
- 9) Какой это институт? (мировая экономика).
- 10) Какое это здание? (французское посольство).

**24.** Постройте диалог по образцу. Используйте слова, данные ниже.

- Образец:*
- Извините, где здание университета (МГУ)?
  - Вот оно. Прямо!
  - А справа какое здание?
  - Справа — здание цирка.

*Слова:* магазин — почта; театр — библиотека; банк — клуб; факультет — общежитие; музей — кинотеатр; посольство — поликлиника.

**25.** Постройте по образцу диалог о родном городе. Используйте слова, данные ниже.

- Образец:*
- Москва — прекрасный город, правда?
  - Конечно, Москва — это центр науки!
  - Только науки?
  - Нет, это центр науки, культуры, спорта ... и, конечно, это город мира и дружбы.

*Слова:* политика, экономика, бизнес, индустрия, искусство, туризм.

**26.** Прочитайте текст. Поставьте вопросы: *какой? какая? какое?* Расскажите текст.

Вот план города. Это остановка автобуса и троллейбуса. Рядом здание банка. Это Ленинский проспект. Вот Дом туриста. Это улица Волгина. Здесь Институт русского языка имени А.С. Пушкина. Это проспект Вернадского. Там здание Московского цирка, а дальше здание Музыкального детского театра.

**27. а)** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Это Майкл, а это Мария. Они туристы. Майкл из Канады, а Мария из Испании. У Майкла есть открытки Москвы, а у Марии нет. Майкл говорит:

— Мария, посмотри. Вот центр города. Это Красная площадь. Красивая, правда?

- Да, очень. А это что?
- Это музей.



- Музей? Какой?
- Музей истории Москвы.
- Очень интересно! Майкл, а ты знаешь, где Большой театр?
- Большой театр? Конечно, вот он. Это известный театр оперы и балета. А рядом кассы Большого театра. Но у нас уже есть билеты на балет.
- У кого? У нас? Правда?
- Да, конечно. Вот твой билет и мой. А это билет Виктора. Он мой новый друг. Он, как и мы, турист. Я знаю, что Виктор здесь тоже в первый раз. Он будущий физик из Новосибирска.

*Вопросы:*

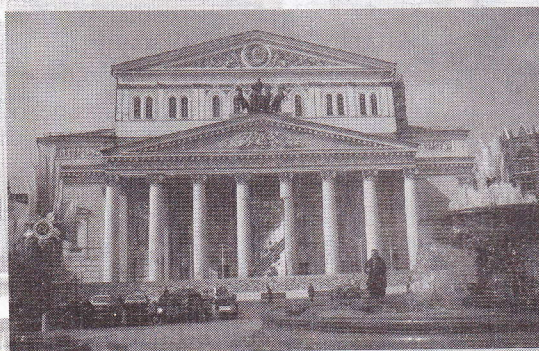
- 1) Кто Майкл и Мария?
- 2) Откуда они?
- 3) У кого есть открытки?
- 4) Какие это открытки?
- 5) У кого есть билеты на балет?

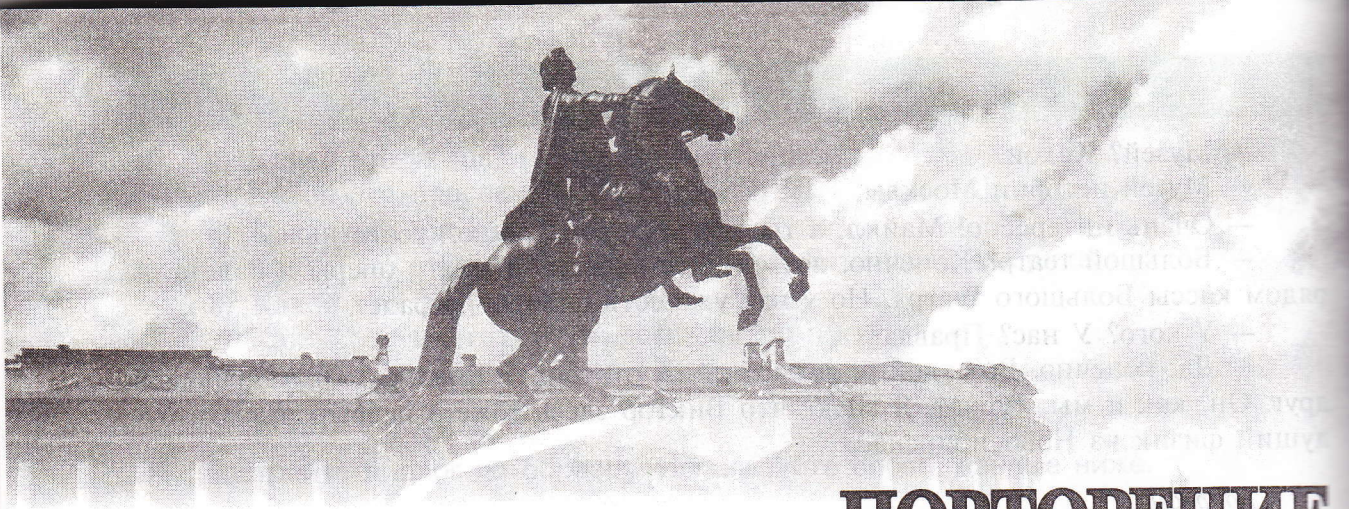
**б)** Прочитайте текст второй раз. Ответьте на вопросы.

- 1) У кого есть новый друг?
- 2) Как его зовут? Кто он?
- 3) Откуда он?

**в)** Как вы думаете:

- 1) Москва — это большой или маленький город? Почему?
- 2) Москва — это только центр науки? Почему?





# ПОВТОРЕНИЕ

Таблица 4

1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ		2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ		ОКОНЧАНИЯ		
Мужской род						
какой? чей?	кто? что?	(у) какого? (у) чьего?	(у) кого? (у) чего?			
ЭТОТ	язык	ЭТОГО	языка	-ого -его	-а	
новый	студент	нового	студента			
русский	словарь	русского	словаря			
молодой	преподаватель	молодого	преподавателя			-я
большой	Андрей	большого	Андрея			
мой, твой	Юрий	моего, твоего	Юрия			-(и)я
наш, ваш		нашего, вашего				
хороший		хорошего				
последний		последнего				

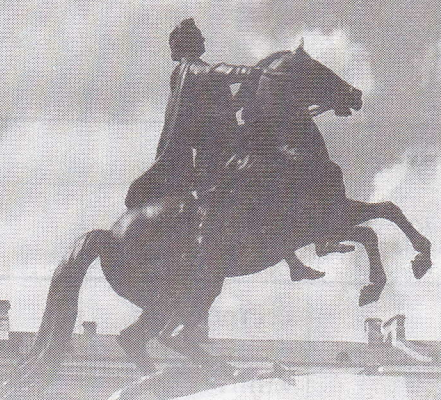
Женский род

какая? чья?	кто? что?	(у) какой? (у) чьей?	(у) кого? (у) чего?		
эта	сестра	этой	сестры	-ой	-Ы
новая	книга	новой	книги		-и (после к, г, х, ш, ж, ч, и)
русская	студентка	русской	студентки		
молодая	Таня	молодой	Тани		
большая	тетрадь	большой	тетради		
моя, твоя	Мария	моей, твоей	Марии	-ей	
наша, ваша		нашей, вашей			
хорошая		хорошей			
последняя		последней			

Модели:

- 1) Мой новый друг **из Нижнего Новгорода**.
- 2) **У моего нового друга** есть фотоаппарат.
- 3) Это фотоаппарат **моего нового друга**.
- 4) Это кафедра **русского языка**.





# СЛОВА УРОКА 6

восьмóй  
 встрéча  
 красíвый  
 сíний  
 концéрт  
 фотоаппарáт  
 тóчно  
 нé за что  
 дóбрый  
 дóбрый день  
 спасíбо  
 как у вас делá?  
 рад  
 извéстный

искúство  
 молодóй человек  
 до свидáния  
 привéт  
 навéрное  
 нормáльно  
 пока́  
 линéйка  
 гитáра  
 квартíра  
 портфéль  
 дéвушка  
 послéдний  
 по-мóему

духи́  
 конéчно  
 сигарéт(ы)  
 нау́ка  
 культу́ра  
 индустрия́  
 комéдия  
 приятно́  
 свободный  
 свободное вре́мя  
 компьúтер  
 пра́во  
 пéрвый  
 вторóй

трéтий  
 четвёртый  
 пýтый  
 шестóй  
 седьмóй  
 девýтый  
 десяты́й

