

## Ficha de unidade curricular (FUC)

<b>Contabilidade Geral I</b>
<b>Departamento:</b> Contabilidade
<b>Área:</b> Contabilidade
<b>Activa nos Planos Curriculares:</b>
Licenciaturas em Gestão; Finanças; Economia e Matemática Aplicada à Gestão e Economia
<b>Nome (pt):</b> Contabilidade Geral I
<b>Name (en):</b> Financial Accounting I
<b>Acrónimo:</b> CG I (FA I)
<b>Nível:</b> 1º Ciclo
<b>Tipo:</b> Lectivo
<b>Língua(s) de Ensino:</b> Português
<b>Regime:</b> Semestral
<b>Carga Horária:</b>
Aula Teórica (T): 13.0 h/semestre
Aula Prática e Laboratorial (PL): 39.0 h/semestre
Seminário (S): 0.0 h/semestre
Trabalho de Campo (TC): 0.0 h/semestre
Estágio (E) : 0.0 h/semestre
Orientação Tutorial (OT): 0,0h/semestre
Outras (O): 0 h/semester
<b>Horas de Contacto (Total):</b> 52,0 h/semestre
<b>Trabalho Autónomo:</b> 116,0 h/semestre
<b>Horas de Trabalho Total (Horas de Contacto + Trabalho Autónomo):</b> 168,0 h/semestre
<b>Créditos ECTS:</b> 6.0

Pt	En
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Pre-requisites:</b>
Não existem.	Not required
<b>Objectivos (1000 caracteres):</b>	<b>Objectives:</b>
<p><b>Esta UC tem os seguintes objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o objectivo e os principais conceitos da contabilidade financeira.</li> <li>• Compreender as principais demonstrações financeiras e a forma como elas são preparadas.</li> <li>• Proporcionar os conhecimentos necessários para que os alunos adquiram capacidades para compreender, analisar e usar as demonstrações financeiras.</li> </ul>	<p><b>This UC has the following objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the objective and the main concepts of financial accounting.</li> <li>• Understand the main accounting financial statements and how they are prepared.</li> <li>• Develop skills to understand, analyze and use financial statements.</li> </ul>
<b>Programa:</b>	<b>Program:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objectivo e principais conceitos da contabilidade financeira.</li> <li>2. Demonstrações financeiras.</li> <li>3. Método contabilístico.</li> <li>4. Processo contabilístico.</li> <li>5. Contabilização de operações relacionadas com actividades operacionais, de investimento e de financiamento.</li> <li>6. Apuramento de resultados e apresentação das demonstrações financeiras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objective and the main concepts of financial accounting.</li> <li>2. Financial statements.</li> <li>3. Accounting method.</li> <li>4. Accounting process.</li> <li>5. Accounting for transaction related to operating, financing and investing activities.</li> <li>6. Earnings and presentation of financial statements.</li> </ol>
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular</b>	<b>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives</b>
<p>Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (AO), como a seguir se explicita:</p> <p>OA1: 1. Objectivo e principais conceitos da contabilidade financeira.  OA2: 2. Demonstrações financeiras; 3. Método contabilístico; e 4. Processo contabilístico.  OA3: 5. Contabilização de operações relacionadas com actividades operacionais, de investimento e de financiamento; e 6.</p>	<p>This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:</p> <p>LG1 : 1. Objective and the main concepts of financial accounting  LG2: 2. Financial statements; 3. Accounting method; and 4. Accounting process  LG 3: 5. Accounting for transaction related to operating, financing and investing activities; and 6. Earnings and presentation of financial statements.</p>

Apuramento de resultados e apresentação das demonstrações financeiras.	
<p><b>Processo de Avaliação:</b></p> <p>Pela avaliação contínua, considerando as seguintes ponderações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% para cada uma das duas provas intercalares (total 40%);</li> <li>- 20% para o trabalho em aula e trabalho de grupo; e</li> <li>- 40% para a prova escrita individual final (com nota mínima de 7,5 valores).</li> </ul> <p>Através de exame de recurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% para a prova final individual, ou</li> <li>- 40 % para a prova escrita e 60 % de avaliação contínua, caso o aluno tenha efectuado avaliação contínua ao longo do semestre, devidamente validada.</li> </ul> <p>Todos os instrumentos de avaliação terão uma classificação individual, de 0 a 20 valores. Obterão aprovação os alunos que obtenham uma classificação final igual ou superior a 10 valores. Classificações finais superiores a 17 valores terão de realizar uma oral para defesa dessa classificação.</p>	<p><b>Evaluation Methodology:</b></p> <p>By continuing evaluation, considering the following weights:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% for each the individual mid-term test (total 40%);</li> <li>- 20% for the works in class and in group; and</li> <li>- 40% for the individual final test (minimum of 7,5 points).</li> </ul> <p>By final exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% for the individual final test; or</li> <li>- 40% for the individual final test and 60% of continuing evaluation, if the student benefits of continuing evaluation.</li> </ul> <p>All individual instruments of evaluation will be rated between 0 and 20 points. Students will be approved with final classifications of 10 or more points. Final classifications above 17 have to realize an extra oral examination.</p>
<p><b>Processo de Ensino-Aprendizagem:</b></p> <p>Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise, síntese e de crítica no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.</p> <p>Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, um conjunto de métodos de ensino, como exposições teóricas, análise e resolução de casos; técnicas e instrumentos de resolução de exercícios que permitam o domínio das competências acima analisadas.</p>	<p><b>Teaching Methodology:</b></p> <p>During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering and analytical skills, according with the established learning outcomes for this unit.</p> <p>To contribute to the acquisition of these skills, in the contact hours of this unit, there will be used a wide variety of teaching methodologies such as theoretical presentations, problem solving and analysis in class and open class discussions, with an objective of acquisition of the above mentioned skills.</p>
<p><b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular</b></p>	<p><b>Demonstration of coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes</b></p>
<p>As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na</p>	<p>The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks</p>

<p>grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência: OA1, OA2 e OA3.</li> <li>2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos: OA2 e OA3.</li> <li>3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo: OA2 e OA3.</li> <li>4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no planeamento das aulas: transversal a todos os AO.</li> </ol>	<p>between the learning-teaching methodologies and the respective goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames: LG1, LG2 and LG3.</li> <li>2. Participative, with analysis and resolution of application exercises: LG2 and LG3.</li> <li>3. Active, with the realization of individual and group works: LG2 and LG 3.</li> <li>4. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the class planning: transversal to all the LG.</li> </ol>
<p><b>Bibliografia recomendada:</b></p> <p>Comissão de Normalização Contabilística (2009), Sistema de Normalização Contabilística.</p> <p>Jerry J. Weygandt , Paul D. Kimmel,Donald E. Kieso (2011), Financial Accounting: IFRS Edition, Wiley.</p> <p>David Alexander, Anne Britton and Ann Jorissen (2011), International Financial Reporting and Analysis, 5th edition, South Western Cengage Learning.</p>	<p><b>Benchmark Bibliography:</b></p> <p>Comissão de Normalização Contabilística (2009), Sistema de Normalização Contabilística.</p> <p>Jerry J. Weygandt , Paul D. Kimmel,Donald E. Kieso (2011), Financial Accounting: IFRS Edition, Wiley.</p> <p>David Alexander, Anne Britton and Ann Jorissen (2011), International Financial Reporting and Analysis, 5th edition, South Western Cengage Learning.</p>
<p><b>Bibliografia adicional:</b></p> <p>Rui P. Almeida, Pedro Miguel Pinheiro, Fernando P.M. Carvalho, Fábio de Albuquerque, Ana Isabel Dias (2010), SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, Editor: ATF.</p> <p>Darrel Mullis e Judith Orloff (2009), O JOGO DA CONTABILIDADE, Editor: Centro Atlântico.</p> <p>Aviso n.º 15652/2009, Estrutura Conceptual, Diário da República, 2.ª série, N.º 173, 7 de Setembro de 2009 (p.36227-p.36234), 2009.</p> <p>António Borges, Azevedo Rodrigues e Rogério Rodrigues (2010), elementos de Contabilidade Geral, 25ª Edição, Áreas Editora.</p>	<p><b>Additional Bibliography:</b></p> <p>Rui P. Almeida, Pedro Miguel Pinheiro, Fernando P.M. Carvalho, Fábio de Albuquerque, Ana Isabel Dias (2010), SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, Editor: ATF.</p> <p>Darrel Mullis e Judith Orloff (2009), O JOGO DA CONTABILIDADE, Editor: Centro Atlântico.</p> <p>Aviso n.º 15652/2009, Estrutura Conceptual, Diário da República, 2.ª série, N.º 173, 7 de Setembro de 2009 (p.36227-p.36234), 2009.</p> <p>António Borges, Azevedo Rodrigues e Rogério Rodrigues (2010), elementos de Contabilidade Geral, 25ª Edição, Áreas Editora.</p>