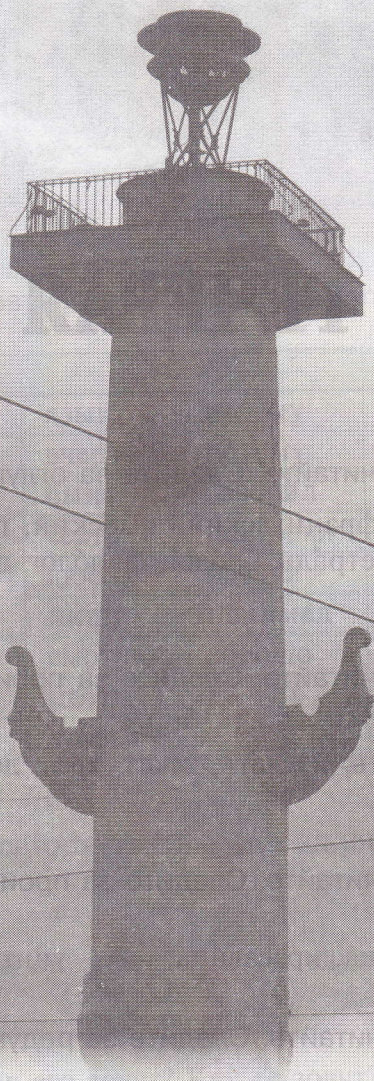


УРОК 7



ГРАММАТИКА

- **ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**
- **ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ, БУДУЩЕЕ**
- **СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**
- **СТРУКТУРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**
 - выражение причины
 - выражение времени
- **МЕСТОИМЕНИЕ**

КА 6



4) Язы́к — япо́нский язы́к — зна́ет япо́нский язы́к — неплóхо зна́ет япо́нский язы́к — А́нна неплóхо зна́ет япо́нский язы́к.

По-япо́нски — говори́т по-япо́нски — говори́т и понима́ет по-япо́нски — хоро́шо говори́т и понима́ет по-япо́нски — И́горь хоро́шо говори́т и понима́ет по-япо́нски.

Она́ изуча́ет — она́ изуча́ет япо́нский язы́к — она́ изуча́ет япо́нский язы́к, потому́ что — она́ изуча́ет япо́нский язы́к, потому́ что она́ лю́бит — она́ изуча́ет япо́нский язы́к, потому́ что она лю́бит япо́нскую культу́ру.

5. Слушайте, читайте, повторяйте. Следите за ритмикой и ударением.

´	´ -	- ´	- - ´	´ - -	- ´ -
кто	плохо	язык	почему	медленно	читайте
что	мало	вчера	потому	правильно	пишите
как	много	была	говорил	правило	любите
есть	раньше	сестра	повторял	думайте	смотрите
нет	делай	люблю	изучал	слушайте	говорите
был	слушай	пишу	понимал		учите
текст	думай	смотрю	хорошо		
да	пишем	цветы			
знай	любим	друзья			

6. Слушайте, читайте, повторяйте. Следите за интонацией.

1) ИК-2.

Что он делает? Что он знает? Что он слушает? Что он изучает? Что он читает?

Как тебя зовут? Как его зовут? Как ее зовут? Как вас зовут? Как их зовут?

Почему он говорит по-английски? Почему она говорит по-японски?

Почему он говорит по-русски? Почему она говорит по-арабски?

Читайте! Повторяйте! Слушайте! Изучайте! Пишите! Смотрите!

2) ИК-3.

Он хорошо говорит по-русски? Он хорошо говорит по-русски?

3) ИК-4.

А как тебя зовут? А как его зовут? А как ее зовут? А по-испански? А по-русски? А по-французски? А по-японски? А по-арабски?

ГРАММАТИКА



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Посмотрите на картинку. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Это студенты.

Сейчас урок русского языка.

Студенты читают новый текст.



Вопрос: **Что** читают студенты?

2. Посмотрите на картинки. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы. Сравните формы вопросов и ответов.

1) — **Что** это?

— Это **новый** журнал.

Что читает Антон?

Антон читает **новый** журнал.

2) — **Что** это?

— Это **новое** письмо.

Что читает Анна?

Анна читает **новое** письмо.



3) — **Что** это?

— Это **новая** газета.

Что читают студенты?

Студенты чита**ют** новую газету.

Сравните!

Таблица 1

РОД	1. ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	4. ВИНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	ОКОНЧАНИЯ
	что?	что?	
Мужской	Этот нов ый журнал.	Этот нов ый журнал.	Вин. п. = Им. п.
Средний	Это нов ое письмо.	Это нов ое письмо.	
Женский	Эта нов ая газета.	Эту нов ую газету.	-ая → -ую -а → -у
Мн. ч.	Эти нов ые журналы, газеты, письма.		Вин. п. = Им. п.

3. Составьте диалоги по образцу (работа в парах).

Образец: — Он читает студенческую газету. А ты?
— Я тоже читаю студенческую газету.

- 1) Он немного знает русский язык. А вы? — ...
- 2) Она хорошо знает физику. А они? — ...
- 3) Мы слушаем народную музыку. А он? — ...
- 4) Я слушаю московское радио. А она? — ...
- 5) Анна и Сергей читают этот урок. А Марта? — ...
- 6) Виктор читает программу концерта. А они? — ...
- 7) Они всегда делают домашнее задание. А вы? — ...
- 8) Вы знаете хорошо эту страну. А ваши друзья? — ...

4. Прочитайте предложения, допишите, где нужно, окончания слов и поставьте вопросы по образцу.

Образец: Он слушает московск... ради... .
Он слушает московское радио. Что он слушает?

- 1) Эмма делает домашн... задани... .
- 2) Николай читает нов... текст... .
- 3) Студенты знают нов... правил... .
- 4) Я слушаю программ... «Вести».
- 5) Они читают нов... книг... .
- 6) Мы знаем английск... язык... .
- 7) Вы знаете русск... язык... .
- 8) Виктор и Николай слушают русск... музык... .

Элементарный уровень

5. Продолжите ряд слов. Используйте словосочетания, данные ниже, в нужной форме.

- 1) Читать большой текст,
- 2) Знать китайский язык,
- 3) Слушать красивую музыку,
- 4) Делать новое задание,

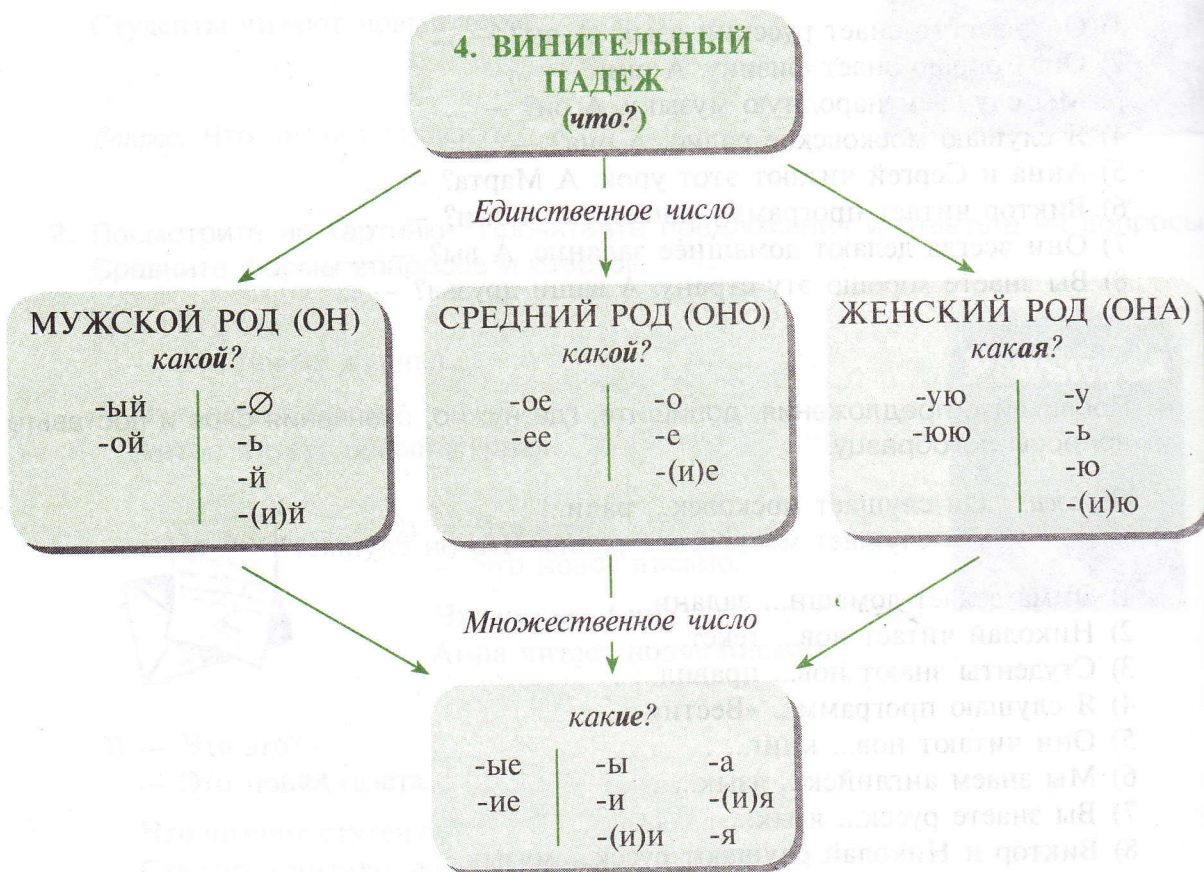
Словосочетания: трудное правило, новый документ, интересная программа, большой рассказ, старое письмо, московская газета, народные песни, новый заказ, старый адрес и телефон, исторический центр города, физика, математика, иностранная литература.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на различие твёрдого и мягкого окончаний.

Твёрдое окончание: ая — ую
 Анна читает хорошую книгу.

Мягкое окончание: яя — юю
 Борис читает последнюю статью.

6. Посмотрите на схему и сравните формы вопросов местоимений и окончания прилагательных.



7. Закончите предложения, используя слова, данные ниже, в нужной форме.

- 1) Я читаю ... 2) Он делает ... 3) Мы знаем ... 4) Вы слушаете ... 5) Луис читает ... 6) Джон знает ... 7) Мы слушаем ... 8) Они читают ...

Слова: телевизионная программа, домашний номер телефона, русское радио, новый адрес, старые газеты, хорошая книга, большое домашнее задание, русская музыка, английский детектив, иностранные журналы.

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА: настоящее, прошедшее, будущее

ЗАПОМНИТЕ формы глагола индивидуального спряжения БЫТЬ.

Время	БЫТЬ		Примеры
Настоящее	есть		У меня есть словарь. У тебя есть учебник и словарь.
Прошедшее	бы	л, ла	У Виктора (у него) был словарь (была книга, было письмо).
	бы	ло, ли	У Анны (у неё) были учебник и словарь.
Будущее	буд	у, ешь, ет	У вас будет словарь.
	буд	ем, ете, ут	У нас будут учебник и словарь.
Повелительное наклонение	будь	(-), те!	

8. Составьте диалоги по образцу.

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, у вас есть газета «Неделя»?
 - Сейчас нет. Была вчера.
 - А завтра будет?
 - Может быть.
 - Спасибо.
 - Не за что.

Словосочетания: билет на балет, журнал «Москва», программа НТВ+, русско-арабский словарь, учебник русского языка, ручки, большая тетрадь, бумага, часы, открытки, альбом, марки.

Элементарный уровень

ЗАПОМНИТЕ, как изменяются глаголы первой группы на **-ать**, типа ЧИТАТЬ (модель 1).

Время	ЧИТАТЬ 1.1 модель (что?)		Примеры
Настоящее	чита́	-ю, -ешь, -ют	Он чита́ет газету.
Прошедшее	чита́	-л, -ла, -ли	Он чита́л газету.
Будущее	я бу́ду чита́	-ть	Он будет чита́ть газету.
Повелительное наклонение	чита́	-й(те)!	Чита́йте газеты!

ЗАПОМНИТЕ, как изменяются глаголы второй группы на **-ить**, типа ГОВОРИТЬ (модель 1).

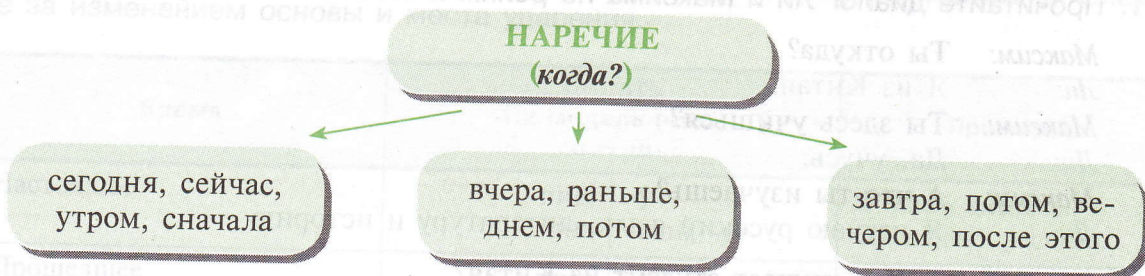
Время	ГОВОРИТЬ 2.1 модель (что? как?)		Примеры
Настоящее	говор	-ю, -ишь, -ят	Он говорит по-русски.
Прошедшее	говори́	-л, -ла, -ли	Мы говори́ли по-английски.
Будущее	я бу́ду говори́	-ть	Мы будем говори́ть по-французски.
Повелительное наклонение	говор	-й(те)!	Говори́те по-русски правильно!

9. а) Напишите и прочитайте нужную форму глагола «слушать». Затем по аналогии образуйте формы глаголов первой группы «знать», «читать» и глагола второй группы «говорить».

	Сейчас	Вчера	Завтра
он	слуша_	слуша_	буд_ слуша_
мы	слуша_	слуша_	буд_ слуша_
вы	слуша_	слуша_	буд_ слуша_
я	слуша_	слуша_	буд_ слуша_
ты	слуша_	слуша_	буд_ слуша_
они	слуша_	слуша_	буд_ слуша_

б) Напишите и прочитайте нужную форму глагола «слушать». Затем по аналогии образуйте формы глаголов первой группы «знать», «читать» и глагола второй группы «говорить».

ЗАПОМНИТЕ!



10. Составьте диалоги по образцу (работа в парах). Следите за правильным употреблением времени глаголов.

а) Образец: — Я знаю, что раньше он хорошо знал математику. А сейчас?
— Сейчас он тоже неплохо знает математику.

- 1) Раньше Эмма хорошо знала химию. А сейчас? — ...
- 2) Раньше мы хорошо знали литературу. А сейчас? — ...
- 3) Раньше они неплохо знали английский язык. А сейчас? — ...

б) Образец: — Знаешь, сейчас он отлично говорит по-русски. А раньше?
— Раньше он тоже свободно говорил по-русски.

- 1) Сейчас он неплохо говорит по-испански. А раньше? — ...
- 2) Знаешь, сейчас она неплохо говорит по-английски. А раньше? — ...
- 3) Знаешь, сейчас они хорошо говорят по-французски. А раньше? — ...

в) Образец: — Что ты читаешь? Текст?
— Да, текст.
— А потом?
— А потом я буду читать диалог.

- 1) Что он читает? Журнал? — ... — А потом? — ...
- 2) Что вы сейчас читаете? Рассказ? — ... — А потом? — ...
- 3) Что они сейчас читают? Стихи?... — А потом? — ...

ЗАПОМНИТЕ!

Время	ИЗУЧАТЬ 1.1 модель (что?)		Примеры
Настоящее	изучá	-ю, -ешь, -ют	Я изучáю русский язык.
Прошедшее	изучá	-л, -ла, -ли	Я изучáл английский язык.
Будущее	я б́уду изучá	-ть	Я буду изучáть физику и математику.
Повелительное наклонение	изучá	-й(те)!	Изучáйте русский язык!

Элементарный уровень

11. Прочитайте диалог Ли и Максима по ролям и ответьте на вопросы.

Максим: Ты откуда?

Ли: Я из Китая.

Максим: Ты здесь учишься?

Ли: Да, учусь.

Максим: А что ты изучаешь?

Ли: Я изучаю русский язык, литературу и историю.

Вопросы: 1) Что изучает студент из Китая?

2) Скажите, откуда вы?

3) Что вы сейчас изучаете?

12. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа, и глагол ИЗУЧИТЬ в будущем времени.

1) Он будущий юрист. Сейчас он изучает ..., а потом

2) Она будущий инженер. Она изучает ..., а потом

3) Вы будущие врачи. Вы изучаете ..., а потом

4) Они будущие математики. Они изучают ..., а потом

5) Мы будущие филологи. Мы изучаем ..., а потом

6) Я будущий эколог. Я изучаю ..., а потом

7) Антон будущий историк. Он изучает ..., а потом

8) Вера и Игорь будущие экономисты. Сейчас они изучают ..., а потом

русский язык
английский язык
математика
физика
литература
история
биология
философия
экономика
право
социология
анатомия
статистика
информатика
черчение
география

13. а) Прочитайте диалог по ролям, используя необходимые формы глагола ИЗУЧАТЬ.

— Ты студент?

— Да.

— Что же ты ...?

— Я будущий инженер. Сейчас я ... русский язык, а потом ... математику и физику.

— Молодец! Работа инженера — хорошая работа.

б) Составьте диалоги по аналогии, используя слова задания 12 и информацию, данную ниже.

Вы будущий врач, будущий экономист, будущий адвокат, будущий преподаватель русского языка, будущий политолог.

ЗАПОМНИТЕ, как изменяется глагол первой группы ПИСАТЬ (модель 2). Следите за изменением основы и места ударения.

Время	ПИСАТЬ 1.2 модель (что?) с → ш		Примеры
Настоящее	пиш пíш	-ú -ешь, -ут	Я пиш ^у письмо. Он п ^и шет рассказ.
Прошедшее	писа́	-л, -ла, -ли	Она пис ^а ла статью.
Будущее	я б ^у ду писа́	-ть	Я буду пис ^а ть письма.
Повелительное наклонение	пиш	-й(те)!	Пиш ^и те письма!

14. Прочитайте диалог. Составьте свои диалоги по образцу. Используйте глаголы ЧИТАТЬ, СЛУШАТЬ.

Образец: — Что ты делаешь? Пишешь?

— Да, пишу!

— А что?

— Это секрет.

— Ну, пиши, пиши!

15. Прочитайте предложения, используя необходимые формы глагола ПИСАТЬ.

а) 1) Я ... письмо. 2) Мария ... домашнее задание. 3) Джон и Хуан ... глаголы. 4) Мы ... новые слова. 5) Вы ... диктант. 6) Они ... правило. 7) Пожалуйста, ... внимательно!

б) 1) Сегодня я ... урок, а вчера не 2) Сейчас Мария ... задание, а вчера не 3) Сегодня Джон и Хуан ... глаголы, а вчера не 4) Мы ... новые слова, а вчера не 5) Вы ... диктант, а завтра не 6) Сейчас они ... правило, а потом ... формы глагола. 7) Утром Ахмед ... письмо домой. А сейчас он ничего не ...

ЗАПОМНИТЕ!

Время	ПОВТОРЯТЬ 1.1 модель (что?)		Примеры
Настоящее	повторя́	-ю, -ешь, -ют	Они повтор ^я ют грамматику.
Прошедшее	повторя́	-л, -ла, -ли	Он повтор ^я л грамматику.
Будущее	я б ^у ду повторя́	-ть	Я буду повтор ^я ть грамматику.
Повелительное наклонение	повторя́	-й(те)!	Повтор ^я йте грамматику!

Элементарный уровень

16. Составьте диалоги по образцу, используя известные вам глаголы: ПИСАТЬ, ДЕЛАТЬ, ЧИТАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ГОВОРИТЬ.

Образец: — Слушайте и повторяйте формы глагола «знать».
— Я знаю, ты знаешь, они знают.

17. а) Закончите предложения, используя нужные формы глаголов.

- 1) Преподаватель говор..., а студенты слуша... и повторя...
- 2) Луис говор..., а потом Мигель повторя..., что говор ... Луис.
- 3) Джон говор... номер телефона, а Нина повторя... и пиш... его.
- 4) Каждый день мы пиш..., чита... и повторя... новые глаголы и слова.
- 5) Глория чита... и повторя... урок.
- 6) Мы чита... и повторя... новое правило.
- 7) Вчера мы повторя... и пис... это задание.
- 8) Сегодня они тоже повторя... и пиш... это задание.
- 9) Завтра мы буд... повторя... и буд... писа... новое задание.

- б) Прочитайте предложения еще раз. Измените время действия.

18. а) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Урок русского языка

Мы студенты. Мы изучаем русский язык. Это наша аудитория. Сейчас урок. Здесь мы читаем тексты, слушаем ответы на вопросы, пишем и повторяем слова и глаголы. Мы уже немного знаем русский язык и говорим только по-русски.



Вопросы:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) Чья это аудитория? | 5) Что они читают? |
| 2) Какой сейчас урок? | 6) Что они слушают? |
| 3) Кто здесь? | 7) Что они пишут и повторяют? |
| 4) Что они изучают? | 8) Как они знают русский язык? |

- б) Прочитайте текст еще раз и напишите его по памяти.

Элементарный уровень

- 4) Мы говорим по-французски. Мы хорошо знаем французский язык.
- 5) Виктория говорит по-португальски. Она из Анголы.
- 6) Эмма хорошо говорит по-испански и немного по-английски. Испанский язык — это её родной язык и раньше она изучала английский язык.
- 7) Студенты говорят по-корейски. Сейчас они изучают корейский язык.
- 8) Я и Луиджи говорим по-итальянски. Мы из Италии.
- 9) Йоко и Кенди говорят по-японски и по-английски. Они из Японии и раньше изучали английский язык.
- 10) Лейла говорит по-турецки. Она из Турции. Турецкий — это её родной язык.

ЗАПОМНИТЕ!

Время	ПОНИМАТЬ 1.1 модель (кого? что?)		Примеры
	формы	суффиксы	
Настоящее	понимá	-ю, -ешь, -ют	Ты хорошо понимаешь грамматику.
Прошедшее	понимá	-л, -ла, -ли	Он всегда хорошо понимал сестру.
Будущее	я б́уду понимá	-ть	Потом я хорошо буду понимать грамматику.

20. Прочитайте диалог Анны и Максима и ответьте на вопросы.

Анна: Скажи, что это такое?

Максим: Я не понимаю.

Анна: Ты что, не понимаешь по-русски?

Максим: Нет, я понимаю по-русски, но я тебя не понимаю.

Вопросы:

- 1) Анна знает русский язык?
- 2) А Максим?
- 3) Максим понимает Анну?

МЕСТОИМЕННИЯ

1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (кто?)		4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (кого?)	
я	мы	меня	нас
ты	вы	тебя	вас
он/оно	они	его	их
она		её	

21. а) Прочитайте предложения, используя нужные формы глагола ПОНИМАТЬ.

- 1) Я ... тебя. 2) Ты ... меня. 3) Она ... его. 4) Он не ... её. 5) Мы ... их и его.
6) Вы ... её. 7) Они не ... никого.

б) Составьте по аналогии предложения с глаголами СЛУШАТЬ, ЗНАТЬ.

22. Ответьте на вопросы.

- 1) Ваш друг всегда вас понимает? А ваш сосед? А ваша подруга? А ваш преподаватель русского языка?
2) Кто вас не понимает? Почему?
3) Кого вы не понимаете? Почему?

23. а) Слушайте, повторяйте.

Вероника понимает ...

Вероника понимает Луиса ...

Вероника понимает Луиса, когда ...

Вероника понимает Луиса, когда он говорит ...

Вероника понимает Луиса, когда он говорит по-испански ...

Вероника понимает Луиса, когда он говорит по-испански, потому что она ...

Вероника понимает Луиса, когда он говорит по-испански, потому что она знает испанский язык...

б) Последнее предложение повторите еще раз и напишите по памяти.

ЗАПОМНИТЕ!

Знать
Слушать
Понимать

КОГО? → ЕГО (преподавателя)
 → ЕЁ (преподавательницу)

Знать
Слушать
Понимать

ЧТО? → текст
 → музыку
 → правило

Знать
Изучать

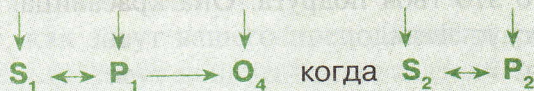
ЧТО? → русский язык

Говорить
Понимать
Читать
Писать

КАК? → по-русски

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на структуру сложного предложения со словом *когда*.

Она понимает меня, **когда** я говорю по-русски.



Элементарный уровень

24. Объясните, кто кого понимает и как они говорят.

Образец: — Луис и Мигель из Колумбии.
— По-моему, Луис понимает Мигеля, когда он говорит по-испански, потому что испанский язык — их родной язык.

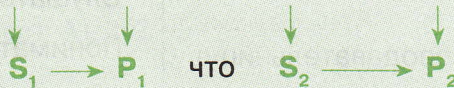
- 1) Джон и Патрик из Бенина.
- 2) Ахмед и Лейла из Ливана.
- 3) Николай и Наташа изучают английский язык.
- 4) Ли Янь и Су Бинь изучают русский язык.
- 5) Йоко и Кенди знают английский язык и японский язык.
- 6) Педро и Орланда знают португальский язык.
- 7) Луиджи и Розана знают итальянский язык.

ЗАПОМНИТЕ!

Время	ДУМАТЬ 1.1 модель		Примеры
Настоящее	дúма	-ю, -ешь, -ют	Я дúмаю, что Москва — это большой город.
Прошедшее	дúма	-л, -ла, -ли	Я дúмал,
Будущее	я бúду дúма	-ть	Дúмайте, что вы говорите!
Повелительное наклонение	дúма	-й(те)!	

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на структуру сложного предложения с глаголом ДУМАТЬ.

Максим думал, что Лена — красавица.



Что думал Максим? Максим **думал, что** Лена — красавица.

25. а) Прочитайте диалог, ответьте на вопросы.

Максим: Кто эта девушка?

Виктор: Это моя сестра.

Максим: А я думал, что это твоя подруга. Она красавица! А как её зовут?

Виктор: Мою сестру зовут Лена.

Максим: Она студентка?

Виктор: Да, она будущий биолог.

Вопросы:

- 1) Это фото сестры или подруги Виктора?
- 2) Как зовут сестру Виктора?
- 3) Кто она?
- 4) Максим думал, что это фото подруги Виктора?
- 5) Максим знал сестру Виктора раньше?

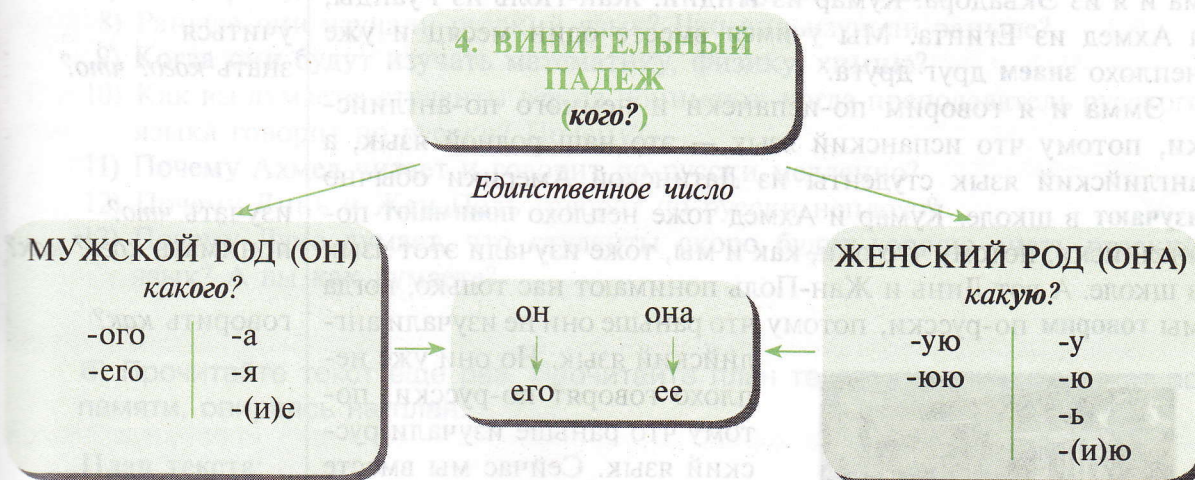
б) Покажите друг другу свои фотографии и составьте диалоги по аналогии.

Сравните!

Таблица 3

РОД	1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КТО?)	4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОГО?)	ОКОНЧАНИЯ
Мужской	Это мой старший брат.	Моего старшего брата зовут Юрий.	-й → -его -ий → -его ∅ → а
Женский	Это моя старшая сестра.	Мою старшую сестру зовут Лена.	-я → -ю -ая → -ую -а → -у

26. Посмотрите на схему и сравните формы. Скажите, какие формы похожи? Обратите внимание на формы вопросов местоимений и окончания прилагательных.



27. Ответьте на вопросы.

- 1) Вы знаете, как зовут вашего преподавателя физики?
- 2) Вы знаете, как зовут вашего преподавателя математики?
- 3) Вы знаете, как зовут вашего преподавателя химии?

Элементарный уровень

- 4) Вы знаете, как зовут вашего преподавателя истории?
- 5) Вы знаете, как зовут коменданта общежития?
- 6) Вы знаете, как зовут декана вашего факультета?
- 7) Вы знаете, как зовут ректора вашего университета?
- 8) Вы знаете, как зовут российского президента?
- 9) Вы знаете, как зовут вашего президента?
- 10) Вы знаете, как зовут вашего посла в России?

28. Прочитайте предложения, используя нужные окончания слов. Затем поставьте вопросы по образцу.

Образец: — Этого студента зовут Луис.
— Кого зовут Луис?

1) Эт... студентк... зовут Мария. 2) Эт... журналист... зовут Александр Петров. 3) Мо... друг... зовут Мигель. 4) Мо... подруг... зовут вера. 5) Наш... преподавател... физики зовут Николай Викторович. 6) Наш... преподавательниц ... зовут Ирина Ивановна. 7) Наш... декан... зовут Владимир Владимирович. 8) Наш... медицинск... сестр... зовут Нина Ивановна.

29. а) Прочитайте рассказ Луиса. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление и управление глаголов, данных справа.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Моя группа небольшая — 6 человек. Линь из Китая, Эмма и я из Эквадора. Кумар из Индии. Жан-Поль из Руанды, а Ахмед из Египта. Мы **учимся** вместе один месяц и уже неплохо **знаем** друг друга.

Эмма и я говорим по-испански и немного по-английски, потому что испанский язык — это наш родной язык, а английский язык студенты из Латинской Америки обычно **изучают** в школе. Кумар и Ахмед тоже неплохо **понимают** по-английски, потому что они, как и мы, тоже изучали этот язык в школе. А вот Линь и Жан-Поль понимают нас только, когда мы **говорим** по-русски, потому что раньше они не изучали английский язык. Но они уже неплохо говорят по-русски, потому что раньше изучали русский язык. Сейчас мы вместе изучаем русский язык, потому что Москва — наш новый дом. Мы здесь будем учиться 6 лет. Когда мы изучаем русский язык, мы **пишем**, **читаем**, говорим по-русски. Обыч-



учиться
знать кого? что?

изучать что?
понимать кого? как?

говорить как?

писать что?
читать что?

но сначала говорит преподаватель, а мы внимательно **слушаем**. Потом мы **повторяем** и **пишем**, что говорил преподаватель.

Все студенты нашей группы — будущие инженеры. Но сейчас мы изучаем только русский язык, потому что ещё плохо знаем его. Когда мы хорошо будем понимать по-русски, мы будем изучать математику, физику, химию. Обычно преподаватели математики, физики, химии говорят только по-русски.

Сейчас мы уже немного понимаем друг друга, когда говорим по-русски.

Я читаю и говорю быстро, а Ахмед читает и говорит ещё медленно, потому что русский язык — это трудный язык. Но я **думаю**, что все студенты нашей группы скоро хорошо будут знать русский язык, правильно будут говорить, читать и писать по-русски, потому что они серьёзные люди и у каждого из них есть цель.

Вопросы:

- 1) Чей это рассказ?
- 2) Кто из Китая, Руанды, Египта, Эквадора, Индии?
- 3) Кто говорит по-испански? А кто по-английски? Почему?
- 4) Как вы думаете, какой язык знает Линь? А Жан-Поль? Почему?
- 5) Что сейчас изучают студенты и почему?
- 6) Что делают студенты, когда изучают русский язык?
- 7) Почему студенты сейчас изучают только русский язык?
- 8) Раньше они изучали русский язык? Что они изучали раньше?
- 9) Когда они будут изучать математику, физику, химию?
- 10) Как вы думаете, студенты всегда понимают, когда преподаватель русского языка говорит по-русски? Почему?
- 11) Почему Ахмед читает и говорит по-русски медленно?
- 12) Почему Линь и Жан-Поль говорят по-русски неплохо?
- 13) Почему Луис думает, что студенты скоро будут хорошо знать русский язык? А вы как думаете?

б) Прочитайте текст еще раз. Прочитайте план текста и напишите текст по памяти, опираясь на план.

План текста:

- 1) Откуда эти студенты?
- 2) Какие языки они знают сейчас?
- 3) Какой язык изучают и почему?
- 4) Какая их будущая специальность?
- 5) Что они будут изучать потом?
- 6) Это хорошие студенты? Почему?

слушать кого? что?
повторять что?

думать о чём?

Элементарный уровень

ЗАПОМНИТЕ, как изменяется глагол второй группы ЛЮБИТЬ (модель 2). Следите за изменением основы и места ударения.

Время	ЛЮБИТЬ		Примеры
	2.2 модель (кого? что? + инф.) б бл		
Настоящее	любл люб	-ю -ишь, -ит, -ят	Я любл ю музыку. Он люб ит младшую сестру.
Прошедшее	люб	-л, -ла, -ли	Я люб ил политику.
Будущее	я буду люб	-ть	Я всегда буду люб ить спорт.
Повелительное наклонение	люб	-и(те)!	Люб и (те) книги!



30. Прочитайте предложения, используя нужные формы местоимений.

- 1) Я люблю (ты). 2) Ты не любишь (я). 3) Он любит (она). 4) Она любит (он).
5) Мы любим (вы). 6) Вы любите (они). 7) Они любят (мы).

31. Прочитайте предложения, используя нужные формы глагола ЛЮБИТЬ.

- 1) Раньше я ... физику, а сейчас я ... математику. 2) Сейчас Хуан ... историю, а раньше он ... только спорт. 3) Раньше я и Омар ... математику, а сейчас мы ... физику больше. 4) Раньше Вероника ... балет, а сейчас она больше ... театр. 5) Сейчас Виктор ... чай, а раньше он ... только кофе. 6) Раньше ты ... футбол, а что ты ... сейчас? 7) Раньше мои братья ... шахматы, а сейчас они ... волейбол. 8) Я знаю, что раньше вы ... историю. А сейчас вы тоже ... историю?

ЗАПОМНИТЕ!

Я люблю  (что?) детективы.
 (что делать?) читать детективы.

32. а) Прочитайте предложения. Замените их по образцу, используя глагол ЛЮБИТЬ.

Образец: Он хорошо и правильно говорит по-английски.
Он любит английский язык.

- 1) Я не слушаю классическую музыку.
2) Подруги много (долго) говорят по телефону.
3) Хуан давно не пишет письма.

- 4) Вера редко читает газеты.
- 5) Мы не пишем упражнения.
- 6) Он не знает географию страны (Европы).
- 7) Они не знают химию.
- 8) Вы свободно говорите по-английски.
- 9) Ты плохо читаешь по-испански.
- 10) Я и мой друг хорошо знаем физику.

б) Объясните ситуации, данные выше, по образцу.

Образец: — Я хорошо знаю русский язык.

— Я хорошо знаю русский язык, потому что я люблю его (русский язык).

ЗАПОМНИТЕ, как изменяется глагол второй группы СМОТРЕТЬ. Следите за изменением места ударения.

Время	СМОТРЕТЬ 2.1 модель (что? на кого? на что?)		Примеры
Настоящее	смотр смот́р	-ю -ишь, -ят	Я смотрю телевизор. Ты смотришь альбом.
Прошедшее	смотрé	-л, -ла, -ли	Я смотрел телевизор.
Будущее	я б́уду смотрé	-ть	
Повелительное наклонение	смотри	-й(те)!	Смотри(те) рекламу!

33. Составьте диалоги по образцу, используя слова, данные ниже.

Образец: — Ты любишь смотреть фильмы-детективы?

— Кто же не любит их смотреть!?! Конечно, люблю.

Слова: балет, фотоальбомы, спектакли, мультфильмы.

34. Прочитайте предложения, используя глагол «смотреть» в нужной форме.

- 1) Каждый день я ... телевизор.
- 2) Мои друзья тоже часто ... телевизор.
- 3) Ты ... фотоальбом?
- 4) Дима всегда ... мультфильмы.
- 5) Мы иногда ... спортивные программы.
- 6) Вы ... хоккей? — Да, я ...
- 7) Анна любит балет и часто ... его.

Элементарный уровень

35. Ответьте на вопросы (работа в парах).

- 1) Вы понимаете, когда смотрите английские фильмы? А ваши друзья? Почему?
- 2) Вы понимаете, когда смотрите русские фильмы? А ваши друзья? Почему?
- 3) Вы любите смотреть футбол или хоккей? А ваши друзья?
- 4) Вы любите слушать музыку или смотреть балет? А ваши друзья?
- 5) Вы любите смотреть фотоальбомы? А ваши друзья?
- 6) Вы любите смотреть фотографии семьи, вашего друга или вашей подруги?
- 7) Вы любите смотреть на море (на цветы, на звёзды, на солнце, на луну, на снег)? Почему?

ЗАПОМНИТЕ, как изменяется глагол второй группы УЧИТЬ (модель 3). Следите за окончаниями и местом ударения.

Время	УЧИТЬ 2.3 модель (что?)		Примеры
Настоящее	уч уч	-ú -ишь, -ит, -ат	Я учú слова.
Прошедшее	учí	-л, -ла, -ли	Он учíл слова.
Будущее	я бúду учí	-ть	Я бúду учíть грамматику.
Повелительное наклонение	уч	-й(те)!	Учí(те) грамматику!

36. Составьте диалоги по образцу, используя данные ниже словосочетания.

Образец: — Что ты делаешь?

— Учú слова.

— Но вчера ты тоже учил слова!

— А разве ты не знаешь, что когда изучаешь язык, учишь слова каждый день?

Словосочетания: учить грамматику, повторять глаголы, читать тексты и диалоги, писать упражнения.

37. а) Прочитайте предложения, используя нужные формы глагола УЧИТЬ.

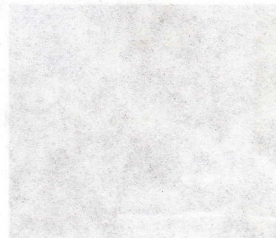
- 1) Я ... стихи. 2) Антон и Виктор ... новые правила. 3) Мы ... грамматику.
- 4) Виктор, что ты ... ? 5) Луис ... глаголы. 6) Вероника тоже ... глаголы. 7) Вы ... теорему?

б) Прочитайте предложения еще раз и объясните, почему они это делают, используйте частицу НЕ с глаголами ЗНАТЬ, ЛЮБИТЬ, ИЗУЧАТЬ.

38. Ответьте на вопросы по образцу (работа в парах).

Образец: — Почему ты не знаешь формулу?
— Не знаю, потому что не учил её.

- 1) Почему ты не знаешь даты?
- 2) Почему он не знает этот закон?
- 3) Почему они не знают эту теорию?
- 4) Почему она не знает химическую формулу?
- 5) Почему вы не знаете теорему?
- 6) Почему Кумар не знает этот глагол?
- 7) Почему Ахмед не знает этот падеж?
- 8) Почему Вера и Нина не знают эти стихи?



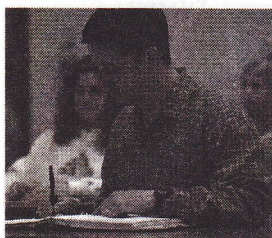
39. а) Ответьте на вопросы по образцу, используя слова, данные справа.

Образец: — Мигель — будущий физик.
Что он изучает? Что он учит?
— Он изучает физику и учит формулы.

- | | |
|---|--|
| 1) Виктор — будущий историк.
Что он изучает? Что он учит? | история
исторические даты |
| 2) Анна — будущий филолог.
Что она изучает? Что она учит? | лингвистика
теория языка |
| 3) Мигель — будущий экономист.
Что он изучает? Что он учит? | экономика
экономическая теория |
| 4) Игорь — будущий юрист.
Что он изучает? Что он учит? | право
конституция, законы страны |
| 5) Ирина — будущий преподаватель английского языка.
Что она изучает? Что она учит? | английский язык
грамматика, теория языка,
литература |
| 6) Татьяна — будущий математик.
Что она изучает? Что она учит? | математика
теоремы |
| 7) Уго и Амит — будущие химики.
Что они изучают? Что они учат? | химия
химические формулы |
| б) Скажите, кто вы? Что вы изучаете? Что вы учите? А ваши друзья? | |

Элементарный уровень

39. Прочитайте текст. Поставьте вопросы: *кто? что?* По аналогии расскажите о себе, о своем друге. Используйте слова-ключи, данные ниже.



Кумар — студент из Индии. Он будущий математик. Кумар хорошо знает математику, потому что любит её и много работает. Каждый день он пишет домашнее задание, повторяет правила, читает учебники, учит теорию.

Слова: химик — химия, физик — физика, историк — история, философия, биолог — биология, журналист — литература, иностранный язык, эколог — биология, химия.

ЗАПОМНИТЕ!

МЕСТОИМЕНИЕ СВОЙ

	ЧЕЙ?		ЧЬЯ?		ЧЬЁ?		ЧЬИ?	
я	мой	свой	моя	своя	моё	своё	мои	свои
ты	твой	свой	твоя	своя	твоё	своё	твои	свои
он (его) она (её)	свой		своя		своё		свои	
мы	наш	свой	наша	своя	наше	своё	наши	свои
вы	ваш	свой	ваша	своя	ваше	своё	ваши	свои
они (их)	свой		своя		своё		свои	
Примеры	Я люблю своего брата и свою младшую сестру. (моего) (мою) Он любит своего брата, а она любит свою младшую сестру. (его) (её)							

Местоимение *свой* согласуется только с грамматическим объектом и не может стоять в начале предложения. Значение местоимений *свой* и *его, её, их* не совпадает.

40. Прочитайте предложения, используя местоимение «*свой*» в нужной форме.

- 1) Эмма — это моя сестра. Она журналистка. Эмма любит ... работу.
- 2) У неё хорошая семья. Эмма любит ... мужа, ... дочь.
- 3) У Виктора есть хорошие друзья из Италии. Он любит ... друга и ... подругу.
- 4) Эмма пишет стихи. Но она не любит читать ... стихи.

- 5) Газета «Спорт» — любимая газета Виктора. Виктор читает ... любимую газету.
- 6) Это фотографии Джона. Вот его родной город, его дом, семья, брат, сестра. Джон любит ... родной город, ... дом, ... семью, ... брата, ... сестру.
- 7) Это фотографии университета. Вот библиотека, здесь клуб, там стадион. Мы хорошо знаем ... университет.
- 8) Это наш факультет. Вот наш преподаватель химии. Мы любим ... преподавателя.

41. а) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Вы уже знаете меня. Я студент. Меня зовут Линь. Сегодня воскресенье. Я дома, потому что сегодня не учусь. Когда я дома, я люблю читать или слушать музыку. А мой сосед любит футбол и теннис, потому что сам хороший спортсмен.

Мои старые друзья далеко. Я не знаю, что они сейчас делают. Раньше мы любили быть вместе, потому что хорошо понимали друг друга. Иногда мы гуляли или слушали любимую музыку, иногда смотрели интересные фильмы.

Конечно, я здесь не один. У меня есть новые друзья. Они интересные люди. Я думаю, что уже знаю их неплохо. Например, Кумар любит смотреть телевизор. Ахмед и Жан-Поль любят детективы и кроссворды. А Эмма, как и я, не любит писать письма. Она всегда говорит: «Есть телефон». Я хорошо понимаю её.



Вопросы:

- 1) Как зовут этого студента?
- 2) Почему сегодня он дома?
- 3) Что он любит делать, когда он дома?
- 4) Что любит его сосед? Почему?
- 5) Он знает, что сейчас делают его старые друзья? Почему?
- 6) Что раньше они вместе любили делать?
- 7) Здесь он один?
- 8) Кого он уже неплохо знает? Почему?
- 9) Что любят Ахмед и Жан-Поль? Что любит делать Кумар?
- 10) Что любит делать Эмма?
- 11) Кого Линь хорошо понимает? Почему?

б) Используя данные ниже вопросы, составьте рассказ по аналогии и напишите его.

- 1) У вас есть здесь друзья?
- 2) Кого вы хорошо знаете и понимаете?
- 3) Что вы любите делать вместе? У вас есть общие интересы?



ПОВТОРЕНИЕ

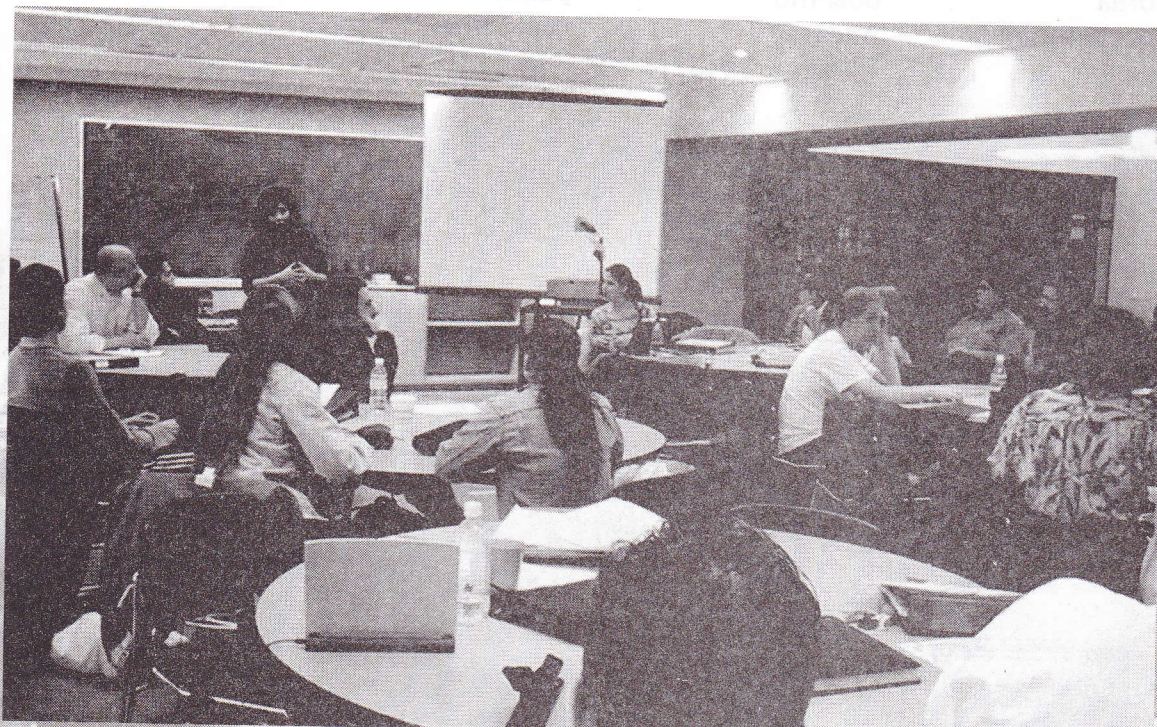
1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ		2. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ		ОКОНЧАНИЯ		
Мужской род						
какой? чей?	что?	какой? чей?	что?			
этот	язык	этот	язык	-Ø -Ь -й -и(й) -ий -ой		
новый	словарь	новый	словарь			
русский	музей	русский	музей			
молодой	санаторий	молодой	санаторий			
большой		большой				
мой, твой		мой, твой				
наш, ваш		наш, ваш				
хороший		хороший				
последний		последний				
какой? чей?	кто?	какого? чьего?	кого?			
этот	студент	этого	студента	-ого	-а	
новый	преподаватель	нового	преподавателя			-я
русский	Андрей	русского	Андрея			
молодой	Юрий	молодого	Юрия			-(и)я
большой		моего		-его		
мой, твой		твоего				
наш, ваш		нашего, вашего				
хороший		хорошего				
последний		последнего				

Женский род

какая? чья?	кто? что?	какую? чью?	кого? что?		
эта	сестра	этой	сестру		
новая	студентка	новой	студентку		
русская	Таня	русской	Таню		
молодая	Мария	молодой	Марию	-у	-у
большая	газета	большой	газету	-ю	-ю
моя, твоя	статья	моей, твоей	статью	-ую	-(и)ю
наша, ваша	станция	нашей, вашей	станцию	-ую	-ь
хорошая	тетрадь	хорошей	тетрадь		
последняя		последней			

Модели:

- 1) Мигель читает **новый текст**.
- 2) Я хорошо знаю **этого человека**.
- 3) Вчера на уроке мы **писали** диктант, сегодня мы **пишем** новые слова и глаголы, завтра **будем писать** изложение.
- 4) Я изучаю русский язык, **потому что** учусь в Москве.
- 5) Друг понимает меня, **когда** я говорю по-русски.



СЛОВА УРОКА 7



бумага
быстро
всегда
вчера
гулять
детектив
домашний
думать
изучать
иногда
иностранный

интерес
интересный
каждый
медленно
месяц
москвич(ка)
московский
народный
новости
обычно
писать

повторять
понимать
последний
правило
программа
работа
работать
разве
раньше
редко
серьезный

скоро
смотреть
сначала
специальность
трудный
учить
цель
часто
человек (мн. люди)

