

Lista 5

1.a) Por hipótese temos que $\lim x_n = a$ e que $\lim y_n = b$. Por definição de limite podemos afirmar que

$$\forall \delta > 0 \exists p : n > p \Rightarrow a - \delta < x_n < a + \delta \text{ e } \forall \delta > 0 \exists p : n > p \Rightarrow b - \delta < y_n < b + \delta;$$

Como $a < b$ temos, em particular, $a \neq b$ e portanto podemos afirmar que $d(a, b) > 0$;

Assim, escolhendo $\delta < \frac{d(a,b)}{2}$ sabemos que:

$$\exists p_1 : n > p_1 \Rightarrow a - \delta < x_n < a + \delta \quad \text{e} \quad \exists p_2 : n > p_2 \Rightarrow b - \delta < y_n < b + \delta;$$

Logo, para $n > \max\{p_1, p_2\}$, temos

$$x_n < a + \delta < a + \frac{d(a,b)}{2} = b - \frac{d(a,b)}{2} < b - \delta < y_n, \quad (\text{para visualizar pode ajudar desenhar na recta real})$$

o que termina a demonstração.

1.b) Por hipótese sabemos que $x_n < y_n$, para infinitos valores de n . Suponhamos, com vista a um absurdo, que $a > b$. Aplicando o resultado provado na alínea anterior (com os "papéis" de a e b trocados: isto é, $b < a$) chegamos facilmente a um absurdo.

6.b) Dado $a \in \mathbb{R}$, para que a função f seja contínua no ponto a , é preciso que $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$;

$$\text{Seja } a \in \mathbb{R}; \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} \left(\frac{x^2}{2} + 2 \right) = \frac{a^2}{2} + 2;$$

Quanto ao valor de $f(a)$ temos que distinguir 2 casos:

- Se $a \notin \mathbb{Z}$ então $f(a) = \frac{a^2}{2} + 2$ e portanto, podemos concluir que f é contínua em a , para todo $a \notin \mathbb{Z}$;
- Se $a \in \mathbb{Z}$ então $f(a) = |1 + a| + |1 - a|$ e logo para que f seja contínua em $a \in \mathbb{Z}$ é preciso que $\frac{a^2}{2} + 2 = |1 + a| + |1 - a|$. Como

$$|1 + a| = \begin{cases} 1 + a & \text{se } 1 + a \geq 0 (a \geq -1) \\ -1 - a & \text{se } 1 + a < 0 (a < -1) \end{cases} \quad \text{e} \quad |1 - a| = \begin{cases} 1 - a & \text{se } 1 - a \geq 0 (a \leq 1) \\ -1 + a & \text{se } 1 - a < 0 (a > 1) \end{cases} \quad \text{então}$$

$$|1 + a| + |1 - a| = \begin{cases} -2a & \text{se } a < -1 \\ 2 & \text{se } -1 \leq a \leq 1 \\ 2a & \text{se } a > 1 \end{cases} .$$

Assim, temos 3 casos a considerar:

- Se $a \in \mathbb{Z}$ e $a < -1$ então para que f seja contínua em a temos que ter:
 $\frac{a^2}{2} + 2 = -2a$ isto é, $a = -2$;
- Se $a \in \mathbb{Z}$ e $-1 \leq a \leq 1$ (isto é, $a \in \{-1, 0, 1\}$) então para que f seja contínua em a temos que ter:
 $\frac{a^2}{2} + 2 = 2$ isto é, $a = 0$;
- Se $a \in \mathbb{Z}$ e $a > 1$ então para que f seja contínua em a temos que ter:
 $\frac{a^2}{2} + 2 = 2a$ isto é, $a = 2$;

Logo, os pontos de descontinuidade da função são os elementos do conjunto $\mathbb{Z} \setminus \{-2, 0, 2\}$;