

Análise Matemática I – 1º ano MAEG
LISTAS 2 e 3¹

(1) Usando o princípio de indução matemática, prove as seguintes proposições, para todo o $n \in \mathbb{N}$:

(a) (soma dos primeiros n termos da progressão geométrica) para $r \neq 1$

$$\sum_{k=1}^n r^k = r \frac{1 - r^n}{1 - r}.$$

(b)

$$\sum_{k=1}^n k^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2.$$

(2) Seja $C = \{x \in \mathbb{R} : x(x^2 - 2) \leq 0\}$.

(a) Calcule o conjunto dos minorantes e dos majorantes de C .

(b) Indique, caso existam, o sup e o max de C e de $C \cap \mathbb{Q}$.

(3) Demonstre as seguintes igualdades:

(a) $\cos(\arcsin x) = \sqrt{1 - x^2}$

(b) $\sin(\arccos x) = \sqrt{1 - x^2}$

(c) $\tan(\arcsin x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$

(4) Determine o conjunto dos majorantes e minorantes dos seguintes subconjuntos de \mathbb{R} indicando, sempre que possível, o supremo e o ínfimo de cada um deles:

(a) $[0, 2] \cup]3, 5[\cup \{6, 7\}$

(b) $\{x \in \mathbb{R} : x^2 < 9\}$

(c) $\{x \in \mathbb{R} : 0 < |x - 3| \leq 5\}$

(d) $\left\{ \frac{n+1}{n} : n \in \mathbb{N} \right\}$

(e) $\left\{ 1 + (-1)^n \frac{n+2}{n+1} : n \in \mathbb{N} \right\}$

(f) $\{x \in \mathbb{R} : (x-1)/(x+3) > x/(x-2)\}$

(g) $[1, 2] \cap \mathbb{Q}$.

(5) Determine o interior, a fronteira e o conjunto derivado de cada um dos conjuntos do exercício anterior.

¹As questões mais difíceis encontram-se marcadas com *. A colaboração entre colegas é encorajada, mas cada estudante deve escrever as suas próprias soluções e compreendê-las.

- (6) Dê um exemplo (ou prove que não existe) de um subconjunto de \mathbb{R} que seja
- (a) finito não vazio e aberto
 - (b) fechado não limitado
 - (c) igual ao derivado
 - (d) igual à fronteira
 - (e) finito não majorado
- (7) Mostre que em \mathbb{R} um conjunto aberto não pode ter nem máximo nem mínimo.
Sugestão: Note que o supremo é um ponto na fronteira.
- (8) (a) Mostre que $A \subset \mathbb{R}$ é simultaneamente fechado e aberto sse $\text{front } A = \emptyset$.
(b) (*) Mostre que $\text{front } A = \emptyset$ sse $A \in \{\emptyset, \mathbb{R}\}$.