



LISBON  
SCHOOL OF  
ECONOMICS &  
MANAGEMENT  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

## Ficha de unidade curricular (FUC)

<b>Contabilidade Geral I</b>
<b>Departamento:</b> Contabilidade
<b>Área:</b> Contabilidade
<b>Activa nos Planos Curriculares:</b>
Licenciaturas em Gestão; Finanças; Economia e Matemática Aplicada à Gestão e Economia
<b>Nome (pt):</b> Contabilidade Geral I
<b>Name (en):</b> Financial Accounting I
<b>Acrónimo:</b> CG I (FA I)
<b>Nível:</b> 1º Ciclo
<b>Tipo:</b> Lectivo
<b>Língua(s) de Ensino:</b> Português
<b>Regime:</b> Semestral
<b>Carga Horária:</b>
Aula Teórica (T): 13.0 h/semestre
Aula Prática e Laboratorial (PL): 39.0 h/semestre
Seminário (S): 0.0 h/semestre
Trabalho de Campo (TC): 0.0 h/semestre
Estágio (E) : 0.0 h/semestre
Orientação Tutorial (OT): 0,0h/semestre
Outras (O): 0 h/semester
<b>Horas de Contacto (Total):</b> 52,0 h/semestre
<b>Trabalho Autónomo:</b> 116,0 h/semestre
<b>Horas de Trabalho Total (Horas de Contacto + Trabalho Autónomo):</b> 168,0 h/semestre
<b>Créditos ECTS:</b> 6.0

Pt	En
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Pre-requisites:</b>
Não existem.	Not required
<b>Objectivos (1000 caracteres):</b>	<b>Objectives:</b>
<p><b>Esta UC tem os seguintes objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o objectivo e os principais conceitos da contabilidade financeira.</li> <li>• Compreender as principais demonstrações financeiras e a forma como elas são preparadas.</li> <li>• Proporcionar os conhecimentos necessários para que os alunos adquiram capacidades para compreender, analisar e usar as demonstrações financeiras.</li> </ul>	<p><b>This UC has the following objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the objective and the main concepts of financial accounting.</li> <li>• Understand the main accounting financial statements and how they are prepared.</li> <li>• Develop skills to understand, analyze and use financial statements.</li> </ul>
<b>Programa:</b>	<b>Program:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objectivo e principais conceitos da contabilidade financeira.</li> <li>2. Demonstrações financeiras.</li> <li>3. Método contabilístico.</li> <li>4. Processo contabilístico.</li> <li>5. Contabilização de operações relacionadas com actividades operacionais, de investimento e de financiamento.</li> <li>6. Apuramento de resultados e apresentação das demonstrações financeiras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objective and the main concepts of financial accounting.</li> <li>2. Financial statements.</li> <li>3. Accounting method.</li> <li>4. Accounting process.</li> <li>5. Accounting for transaction related to operating, financing and investing activities.</li> <li>6. Earnings and presentation of financial statements.</li> </ol>
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular</b>	<b>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives</b>
<p>Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (AO), como a seguir se explicita:</p> <p>OA1: 1. Objectivo e principais conceitos da contabilidade financeira.</p> <p>OA2: 2. Demonstrações financeiras; 3. Método contabilístico; e 4. Processo contabilístico.</p> <p>OA3: 5. Contabilização de operações relacionadas com actividades operacionais, de investimento e de financiamento; e 6.</p>	<p>This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:</p> <p>LG1 : 1. Objective and the main concepts of financial accounting</p> <p>LG2: 2. Financial statements; 3. Accounting method; and 4. Accounting process</p> <p>LG 3: 5. Accounting for transaction related to operating, financing and investing activities; and 6. Earnings and presentation of financial statements.</p>

Apuramento de resultados e apresentação das demonstrações financeiras.	
<p><b>Processo de Avaliação:</b></p> <p>Pela avaliação contínua, considerando as seguintes ponderações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% para a primeira prova intercalar;</li> <li>- 20% para um exercício de avaliação; e</li> <li>- 50% para a prova escrita individual final (com nota mínima de 7,5 valores). A prova escrita individual só pode ser realizada por alunos com avaliação contínua.</li> </ul> <p>Através de exame de recurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% para a prova final individual, ou</li> <li>- 50 % para a prova escrita e 50 % de avaliação contínua, caso o aluno tenha efectuado avaliação contínua ao longo do semestre, devidamente validada.</li> </ul> <p>Todos os instrumentos de avaliação terão uma classificação individual, de 0 a 20 valores. Obterão aprovação os alunos que obtenham uma classificação final igual ou superior a 10 valores. Classificações finais superiores a 17 valores poderão ter de realizar uma oral para defesa dessa classificação.</p>	<p><b>Evaluation Methodology:</b></p> <p>By continuing evaluation, considering the following weights:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% for the first individual mid-term test;</li> <li>- 20 % for one evaluation exercises;</li> <li>- 50% for the individual final test (minimum of 7,5 points). Only students with continuing evaluation can take the individual final test.</li> </ul> <p>By final exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% for the individual final test; or</li> <li>- 50% for the individual final test and 50% of continuing evaluation, if the student benefits of continuing evaluation.</li> </ul> <p>All individual instruments of evaluation will be rated between 0 and 20 points. Students will be approved with final classifications of 10 or more points. Final classifications above 17 may have to realize an extra oral examination.</p>
<p><b>Processo de Ensino-Aprendizagem:</b></p> <p>Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise, síntese e de crítica no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.</p> <p>Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, um conjunto de métodos de ensino, como exposições teóricas, análise e resolução de casos; técnicas e instrumentos de resolução de exercícios que permitam o domínio das competências acima analisadas.</p>	<p><b>Teaching Methodology:</b></p> <p>During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering and analytical skills, according with the established learning outcomes for this unit.</p> <p>To contribute to the acquisition of these skills, in the contact hours of this unit, there will be used a wide variety of teaching methodologies such as theoretical presentations, problem solving and analysis in class and open class discussions, with an objective of acquisition of the above mentioned skills.</p>
<p><b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular</b></p>	<p><b>Demonstration of coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes</b></p>
<p>As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos</p>	<p>The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill</p>

<p>que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência: OA1, OA2 e OA3.</li> <li>2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos: OA2 e OA3.</li> <li>3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo: OA2 e OA3.</li> <li>4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no planeamento das aulas: transversal a todos os AO.</li> </ol>	<p>each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames: LG1, LG2 and LG3.</li> <li>2. Participative, with analysis and resolution of application exercises: LG2 and LG3.</li> <li>3. Active, with the realization of individual and group works: LG2 and LG 3.</li> <li>4. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the class planning: transversal to all the LG.</li> </ol>
<p><b>Bibliografia recomendada:</b></p> <p>Comissão de Normalização Contabilística (2016), Sistema de Normalização Contabilística.</p> <p>Lourenço, A. Morais e A. I. Lopes (2015), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e prática, Sílabo.</p> <p>Jerry J. Weygandt , Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso (2011), Financial Accounting: IFRS Edition, Wiley.</p>	<p><b>Benchmark Bibliography:</b></p> <p>Comissão de Normalização Contabilística (2016), Sistema de Normalização Contabilística.</p> <p>Lourenço, A. Morais e A. I. Lopes (2015), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e prática, Sílabo.</p> <p>Jerry J. Weygandt , Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso (2011), Financial Accounting: IFRS Edition, Wiley.</p>
<p><b>Bibliografia adicional:</b></p> <p>Darrel Mullis e Judith Orloff (2009), O JOGO DA CONTABILIDADE, Editor: Centro Atlântico.</p> <p>Aviso n.º 8254/2015, Estrutura Conceptual, Diário da República, 2.ª série, N.º 146, 29 de julho de 2015).</p> <p>David Alexander, Anne Britton and Ann Jorissen (2011), International Financial Reporting and Analysis, 5th edition, South Western Cengage Learning.</p>	<p><b>Additional Bibliography:</b></p> <p>Darrel Mullis e Judith Orloff (2009), O JOGO DA CONTABILIDADE, Editor: Centro Atlântico.</p> <p>Aviso n.º 8254/2015, Estrutura Conceptual, Diário da República, 2.ª série, N.º 146, 29 de julho de 2015).</p> <p>David Alexander, Anne Britton and Ann Jorissen (2011), International Financial Reporting and Analysis, 5th edition, South Western Cengage Learning.</p>