

Escolha do Tópico do TFM

Docente: Amílcar Moreira

Data & Hora: 19/09/2024, 18:00-20:00

Local: FRANCESINHAS 1, Sala 003

Na aula anterior...

TAREFA: AULA 2

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: PPT cobrindo os seguintes pontos:



- Tipo de TFM
- Tópico do TFM
- Lista de (até) 5 TFMs sobre o tópico de interesse
- 2 potenciais supervisores / empresas (se for relatório de estágio)

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à aula

Objetivos da Aula:

- **Familiarizar @s alun@s com as etapas principais de um projeto de investigação.**
- **Permitir @s alun@s as uma delimitação (provisória) do Tópico do TFM.**
- **Identificar @s alun@s as questões relevantes na escolha do orientador.**

As Etapas de um Projecto de Investigação

- I. Definir a Questão de Investigação**
- II. Planear o Projeto de Investigação**
- III. Implementar o Projeto de Investigação**

As Etapas de um Projeto de Investigação

I. Definir a Questão de Investigação

II. Planear o Projeto de Investigação

III. Implementar o Projeto de Investigação

i. Escolha do Tema

ii. Pesquisa bibliográfica exploratória

iii. Escolha do Tópico

iv. Pesquisa bibliográfica sistemática

v. Identificação de Lacunas e Definição da Questão de Investigação

As Etapas de um Projeto de Investigação

I. Definir a Questão de Investigação

II. Planear o Projeto de Investigação

III. Implementar o Projeto de Investigação

i. Definir o desenho do estudo

ii. Definir a abordagem de recolha de dados (primários ou secundários)

iii. Definir a amostra/estudo de caso

iv. Escrever a 'Proposta de Investigação'

As Etapas de um Projeto de Investigação

- I. Definir a Questão de Investigação
 - II. Planear o Projeto de Investigação
 - III. Implementar o Projeto de Investigação
- i. Recolha de dados
 - ii. Tratamento e interpretação dos dados
 - iii. Escrever o 'Relatório'

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

- A forma como as várias etapas de um projecto estão organizadas ao longo do tempo varia em função da abordagem metodológica (quantitativa, qualitativa ou mista) adotada.
- No caso dos estudos de natureza quantitativa, a sequência de etapas é mais ou menos linear.

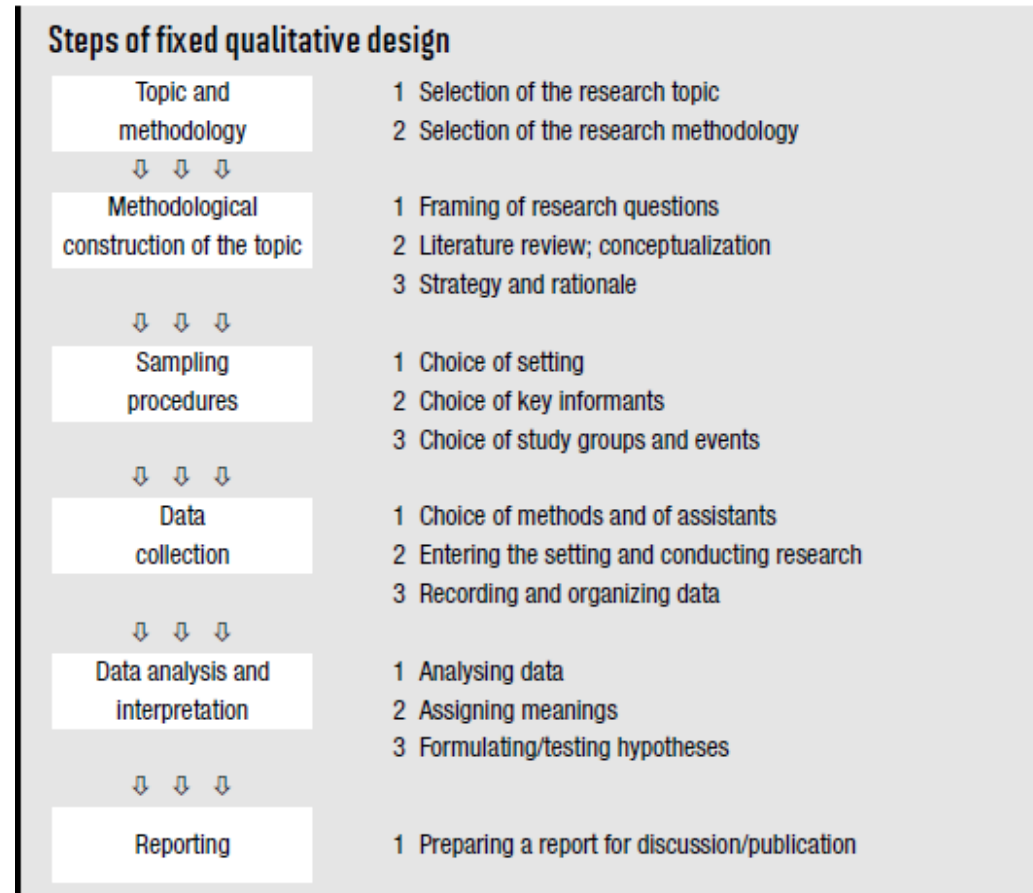
Steps of the quantitative research design

Topic and methodology	1 Selection of the research topic and 2 Selection of the research methodology
↓ ↓ ↓	
Methodological construction of the topic	1 Formal definition of the topic 2 Exploration and operationalization 3 Formulation of hypotheses
↓ ↓ ↓	
Sampling procedures	1 Choice of sampling method 2 Setting administrative parameters
↓ ↓ ↓	
Data collection	1 Choosing the methods of data collection 2 Performing/organizing data collection 3 Supervizing/checking data collection
↓ ↓ ↓	
Data analysis and interpretation	1 Analysing and processing of data 2 Interpreting the findings
↓ ↓ ↓	
Reporting	1 Preparing a report for discussion/publication

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

- Nos estudos de natureza qualitativa, há espaço para uma maior iteratividade entre os diferentes momentos da pesquisa.



DO TEMA ...

...À QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

ACTIVIDADE: #1

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Indique o Tema em que gostaria de fazer o seu TFM.

Se não sabe, responda 'Não Sei'.

ONDE: <https://www.menti.com/alr7a4ksiggp>

QUANTO TEMPO: 1 Minuto

Acede a
www.menti.com



Introduzir: 2579 5513



ACTIVIDADE: #1

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Indique o Tema em que gostaria de fazer o seu TFM.

Se não sabe, responda 'Não Sei'.

ONDE: <https://www.menti.com/alr7a4ksiggp>

QUANTO TEMPO: 1 Minuto

Acede a
www.menti.com



Introduzir: 2579 5513



1:00

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.

Tema

Como refere Bryman (2012) podemos buscar a inspiração para a definição do tema/tópico de investigação numa variedade fontes:

- i. Interesse/Experiência Pessoal;**
- ii. Alterações/Inovações na vida social/empresarial;**
- iii. Problemas sociais salientes na vida social/empresarial;**
- iv. Interesses teóricos/científicos;**
- v. Etc.**

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



O 1º Passo desse processo envolve a escolha de um aspeto mais restrito (i.e. o Tópico) no âmbito do Tema em que gostariam de trabalhar.

Uma boa forma de fazer esse tipo de exercício é começar a pensar no Tema em termos de 'Variável Dependente' ou 'Variável Independente'.

- **TEMA:** ‘Turnover’, i.e. o número de funcionários que deixam uma organização durante um determinado intervalo de tempo.

TÓPICO

Como ‘Variável Dependente’

Que fatores explicam o
‘Turnover’ na Empresa X?

Como ‘Variável Independente’

Qual o impacto do ‘Turnover’
sobre a produtividade da
Empresa X?

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



A revisão de literatura, se bem conduzida, deverá dar lugar a um novo momento de refinação que levará à definição da

‘Questão de Investigação’...

... e por conseguinte, da ‘Hipótese de Investigação’ que pretendemos confirmar/refutar.*

*A formulação e validação de hipóteses é característica de estudos de natureza quantitativa – não necessariamente dos estudos de natureza qualitativa.

ACTIVIDADE: #2



QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM (**incluam o vosso nome**).

ONDE: MsTeam - Whiteboard

QUANTO TEMPO: 10 Minutos

ACTIVIDADE: #2



10:00

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM (**incluam o vosso nome**).

ONDE: MsTeam - Whiteboard

QUANTO TEMPO: 10 Minutos

- **Uma boa forma de aprofundar o processo de decisão quanto à escolha do tópico é começar a pensar na escolha da abordagem metodológica que se pretende empregar.**
- **Esta reflexão vai ser muito importante para determinar a exequibilidade do projeto que pretendem realizar.**

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Baseado em: Creswell & Creswell, 2022

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Baseado em: Creswell & Creswell, 2022

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

• Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;
- E um conjunto de métodos de recolha e análise de dados

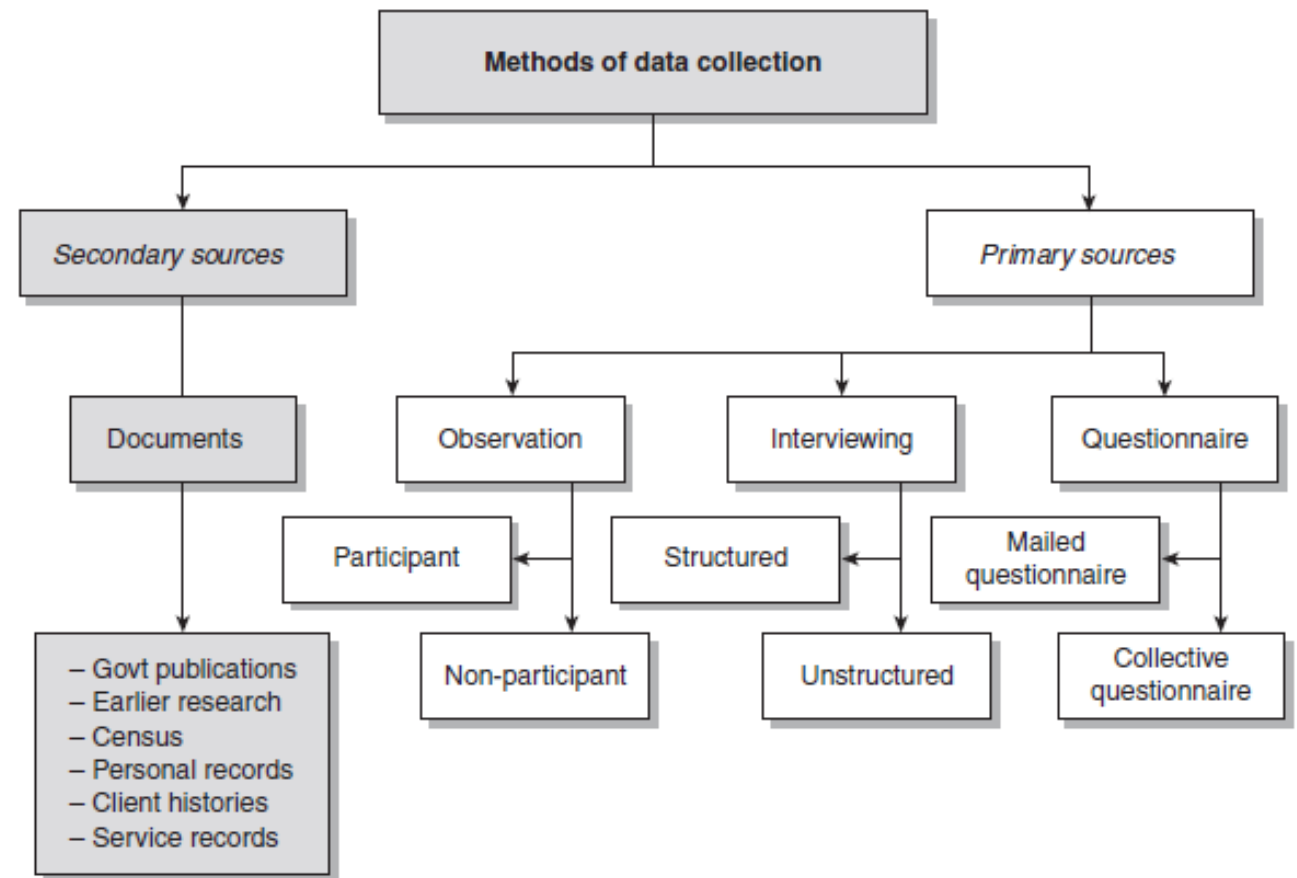


Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

Baseado em: Creswell & Creswell, 2022

- **Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.**

- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.



- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.
- De notar que a escolha do tipos de fontes depende da abordagem metodológica escolhida.

	METODOLOGIA QUANTITATIVA	METODOLOGIA QUALITATIVA
DADOS PRIMÁRIOS	Inquéritos, Bases de Dados Administrativas	Entrevistas, Histórias de Vida, Grupos Focais, Observação Participante
DADOS SECUNDÁRIOS	Bases de Dados Estatísticas, Dados de Outros Estudos	Fontes documentais (Relatórios, Notícias, Websites...); Dados de Outros Estudos

A ESCOLHA D@ SUPERVISOR@

No corpo docente do ISEG encontrarão professores cujos interesses de investigação, ou especialização no tipo de metodologias utilizadas poderão estar em linha com os vossos interesses.

Indique o Tópico em que gostaria de fazer o seu TFM

18 responses



A word cloud showing various topics of interest for the TFM. The most prominent word is 'não sei' (I don't know) in large pink letters. Other topics include 'saúde mental', 'burnout', 'saístação - liderança', 'inteligência artificial', 'ainda não sei', 'liderança', 'benefícios', 'onboarding', 'liderança ética', 'recrutamento', 'responsabilidade social', and 'diferenças geracionais'.

- saístação - liderança
- inteligência artificial
- ainda não sei
- burnout
- saúde mental
- não sei
- liderança
- benefícios
- onboarding
- liderança ética
- recrutamento
- responsabilidade social
- diferenças geracionais

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Amílcar Moreira	Impacto das Condições de Trabalho em Variáveis Organizacionais (Satisfação, Felicidade, etc.)	Metodologias Quantitativas; Revisão Sistemática de Literatura
Carla Curado	Gestão do Conhecimento	Revisão Sistemática de Literatura
Daniel Seabra Lopes	Gestão da Diversidade; Gestão da Mudança Cultura Organizacional; Desgaste (Burnout) & Stress	Metodologias Qualitativas
Helena Jerónimo	GRH Verde / Sustentável; GRH Digital; Mudança Digital; Projetos em GRH (av. desempenho; gestão de talento...)	-
Eduarda Soares	Perceções (ex. meaningful work) e atitudes (ex. engagement); Diversidade e Inclusão (ex. orientação sexual, idade, deficiência física).	-
Jorge Gomes	Novos Modelos de Liderança; GRH & Cultura; GRH & Liderança	-
Madalena D. Ferreira	Gestão da Mudança; Inteligência Artificial	-
Maria João Santos	GRH Sustentável; Ética e Responsabilidade Social	-

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Paulo Gonçalves	TIC como Fator de Desenvolvimento da Função RH; TIC e Literacia Digital como Fator de Desenvolvimento de Competências; Impacto das Novas Plataformas Digitais (Social, Mobile, Analytics & Cloud) na Função RH.	-
Paulo L. Henriques	Gestão de Competências	-
Pilar Mosquera	Fatores relacionados com a retenção de talentos (e.g., bem-estar, conciliação trabalho-família, trabalho remoto, design dos espaços de trabalho).	-
Ricardo Fortes Da Costa	Liderança; Formação; Motivação & Engagement; Employer Branding	-
Tiago Gonçalves	Liderança; Ética; Inteligência Artificial; GRH Verde; Gestão do Conhecimento; Sustentabilidade das Carreiras.	Metodologias Quantitativas
Sumita Datta	Género, Inclusão e Diversidade	
Rita Martins De Sousa	Ética & GRH (ex. Diversidade & Inclusão; Conciliação Trabalho-Família)	-

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Sara Falcão Casaca	Políticas e Práticas Organizacionais de Conciliação Trabalho-Família ou da Igualdade de Género	-
Sofia Bento	Gestão & Liderança de Equipas; Design-Thinking; Equipas Virtuais e/ou Mistas;	Metodologias Qualitativas
Susana Almeida Lopes	Gestão de Talento; Avaliação de Desempenho; Inovação	-
Ricardo Rodrigues	Conciliação Trabalho-Família; Condições de Trabalho no Sector da Saúde e dos Cuidados	Metodologias Quantitativas
Daniela Craveiro	Idade, Ciclo de Vida e Gerações em Contexto Organizacional; Políticas e Métricas de Bem-Estar e Sustentabilidade em Contexto Organizacional.	Metodologias Quantitativas
Helena Gata	Modelos de Organização do Trabalho; Sistemas de Relações Laborais; Políticas de Inclusão em Contexto Organizacional	Metodologias Mistas

Metodologia de Investigação (S73)

Aula 2: Escolha do Tópico do TFM

DID YOU KNOW?

Um dos aspetos fundamentais de completar o TFM com sucesso é uma boa relação com @ Supervisor@.

Metodologia de Investigação (S73)

Escolha do Tópico do TFM



**COMO CONSEGUIR UMA
BOA RELAÇÃO COM @
SUPERVISOR@.**



- Pensar bem no tema / problema a investigar antes da primeira abordagem.
- Programar reuniões regulares e preparar minutas dessas reuniões.
- Entregar trabalho nas datas acordadas.
- Ser autonom@ & pro-activ@.
- Clareza quanto ao tipo de apoio que necessita.
- Não cumprir o que foi acordado com @ supervisor@.
- Faltar a reuniões marcadas previamente.
- Entregar trabalho de baixa qualidade.
- Não ser honest@ quanto à razão de atrasos na entrega de trabalhos.

Preparação: AULA 3

Google Académico

 VOSviewer

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Instalar VOSviewer ^a

Assistir ao Tutorial do Google Scholar. ^b

Assistir ao Tutorial 'Exportação de dados Google Académico para Análise em VOSviewer'. ^b

ONDE:

^a <https://www.vosviewer.com/download>

^b <https://www.youtube.com/watch?v=e44-d9DtPOY>

^c <https://youtu.be/DkIYxomqm4k?feature=shared>

QUANDO: -

TAREFA: **AULA 3**



QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Com base no PPT da 'Tarefa Aula 2', acrescentar slide ao cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM
- Tema do TFM
- Tópico da Dissertação /Projeto
- Estratégia de Recolha de Dados (Quantitativa ou Qualitativa) que achariam interessante aplicar

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à aula