

Métodos e Técnicas de Investigação

Equipa Docente: Amílcar Moreira (Responsável), Inês Faria e Rui Marques

Ano Lectivo: 2026-2027

Horário: 18:00-20:00

Local: Q6 / Sala IAPMEI

Objectivos Gerais

- Introduzir os/as alunos/as à lógica de investigação em Ciências Sociais
- Introduzir os/as alunos/as às principais etapas de um projecto de investigação;
- Introduzir os/as alunos/as às questões fundamentais do desenho de um projecto de investigação;

Objectivos Específicos

No final desta UC, os/as alunos/as deverão:

1. Saber identificar os fundamentos ontológicos e epistemológicos que sustentam a investigação em Ciências Sociais, e perceber em que medida estas se distinguem de outros tipos de ciências;
2. Saber identificar e diferenciar as principais abordagens metodológicas na investigação em Ciências Sociais (Quantitativa, Qualitativa e Métodos Mistos) e quais os fundamentos epistemológicos nas Ciências Sociais;
3. Saber identificar, formular e justificar problemas e questões de investigação relevantes;
4. Perceber o papel da teoria no processo de investigação e o processo de construção de teoria nas Ciências Sociais;
5. Compreender a noção de 'causalidade', e em que termos é possível identificar relações de causalidade nas Ciências Sociais;
6. Perceber a centralidade dos conceitos no desenho da pesquisa, e os critérios que devem presidir à sua operacionalização;
7. Dependendo da abordagem metodológica, identificar as principais etapas de um projecto de investigação;
8. Saber identificar os principais desenhos de pesquisa quantitativa, qualitativa e mista.

Estratégia Pedagógica

A UC está estruturada em linha com a metodologia de 'Active Learning', que tem como objetivo maximizar os resultados do processo de aprendizagem através do envolvimento ativo dos alunos no processo pedagógico. Tal objetivo será atingido através da combinação de:

- a) Discussões em grupo sobre conceitos e teorias;
- b) Exercícios de reflexão sobre a aplicabilidade da matéria dada para o desenho dos projectos de Doutoramento dos/as alunos/as.

A avaliação está desenhada de forma que os/as alunos/as demonstrem terem adquirido o conjunto de competências considerados essenciais a esta UC.

Avaliação

Avaliação Contínua: Bibliografia Anotada (Época Normal de Avaliação)

1. A Avaliação Contínua assenta na realização de uma Bibliografia Anotada baseada na análise de três artigos científicos.
2. Os três artigos selecionados devem:
 - a. Incidir sobre o mesmo tópico de investigação, preferencialmente relacionado com o tema da dissertação ou tese do estudante;
 - b. Possuir uma componente empírica;
 - c. Partilhar a mesma abordagem metodológica (quantitativa, qualitativa ou métodos mistos).

Até 26 de outubro de 2026, os estudantes deverão submeter a lista dos três artigos que se propõem analisar, acompanhada dos respetivos textos integrais, sendo informados até 9 de novembro de 2026 sobre a aprovação dos artigos selecionados ou, quando necessário, sobre alternativas mais adequadas.

3. A análise dos artigos será realizada com base num Protocolo de Análise disponibilizado pelos docentes, específico para cada abordagem metodológica. Este protocolo constituirá igualmente a base para a avaliação dos trabalhos.
4. A Bibliografia Anotada deverá ter entre 1.500 e 2.000 palavras.
5. A Bibliografia Anotada representa 100% da nota final, sendo avaliada numa escala de 0 a 20 valores.
6. A aprovação exige uma classificação mínima de 10 valores.
7. **Prazo de submissão:** 7 de dezembro de 2026, até às 23h59.
8. **Submissões fora de prazo:** Serão aceites trabalhos submetidos até 11 de dezembro de 2026, às 23h59. Neste caso, aplicar-se-á uma penalização de 0,25 valores por cada dia de atraso relativamente ao prazo regular.

Avaliação em Época de Recurso

1. A avaliação em Época de Recurso cobre três tipos de situações:
 - a. Alunos/as que optaram por não tomar parte na Avaliação Contínua;
 - b. Alunos/as que não obtiveram aprovação na Avaliação Contínua;
 - c. Alunos/as que pretendem melhorar a nota da Avaliação Contínua;

2. Alunos/as que optaram por não tomar parte na Avaliação Contínua poderão:
 - a. Submeter uma Bibliografia Anotada, nos mesmos termos da Avaliação Contínua, a ser submetida no dia 4 de janeiro de 2027, até às 23h59. Neste caso, não serão admitidas submissões fora de prazo.
 - b. Submeter-se a um Exame Escrito, a realizar no dia 4 de janeiro de 2027, entre as 18:00 e 20:00.
3. Alunos/as que não obtiveram aprovação na Avaliação Contínua deverão:
 - a. Submeter-se a um Exame Escrito, a realizar no dia 4 de janeiro de 2027, entre as 18:00 e 20:00.
4. Alunos/as que pretendem melhorar a nota da Avaliação Contínua deverão:
 - a. Submeter-se a um Exame Escrito, a realizar no dia 4 de janeiro de 2027, entre as 18:00 e 20:00.

Bibliografia Recomendada

- Babbie, E. (2016) The Practice of Social Research. Boston: Cengage Learning.
- Bryman, A. (2012) Social Research Methods. New York: Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2013) Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches. London: Sage.
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles, CA: Sage.
- Kumar, R. (2012) Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London: Sage.
- Sarantakos, S. (2012) Social Research. Palgrave/MacMillan.

Materiais de Apoio

Serão facultados os seguintes materiais de apoio:

- Um Syllabus da Unidade Curricular;
- Slides das aulas;
- Textos de suporte;
- Outro material relevante.

Todos os materiais serão disponibilizados no Fénix

Plano de Aulas

Nesta aula foram cobertos os seguintes tópicos:

Aula	Data	Componente Teórica
1	07/09	Introdução à UC Apresentação da UC. Discussão breve dos projetos de tese.
2	14/09	A Investigação em Ciências Sociais A natureza distintiva das Ciências Sociais. Ontologia, Epistemologia e Metodologia das Ciências Sociais. Quais São as Principais Abordagens Metodológicas nas Ciências Sociais?
3	21/09	A Investigação-Ação Como Estratégia de Investigação nas Ciências Sociais O que é a Investigação-Ação? Fundamentos e Características Distintivas. O Ciclo da Investigação-Ação: Problema → Ação → Observação → Reflexão → Nova Ação. O Papel do Investigador: Participação, Reflexividade e Produção de Conhecimento.
4	28/09	A Escolha do Tema O Processo de Investigação. A Escolha do tema (<i>What?</i>). Imaginação Sociológica.
5	12/10	Do Tema À Questão De Investigação A Definição da Questão de Investigação (Preliminar). Do Problema de Investigação à Questão de Investigação Os Objetivos do Estudo. A Composição da 'Questão de Investigação'.
6	19/10	Conceitos: Conceptualização, Operacionalização e Medição 'Conceitos': O que são? E para que servem? Formação Vs. Operacionalização de Conceitos. 'Conceitos': Entre Extensão e Precisão. A Formação de Conceitos. A Operacionalização de Conceitos.
7	26/10	Causalidade nas Ciências Sociais O que é Uma Causa? A Ideia da Causalidade nas Ciências Sociais. Onde Podemos Encontrar Pistas sobre a Existência de Relações Causais? Causalidade e Desenho de Pesquisa.

Aula	Data	Componente Teórica
8	02/11	<i>A Definição do Quadro Conceptual</i> O Quadro Conceptual: O Que é? E Para Que Serve? A Construção do Quadro Conceptual Hipóteses de Investigação: O Que são? E Para Que Servem?
9	09/11	<i>Desenhos de Pesquisa Quantitativos</i> O Desenho de Pesquisa. Desenhos de Pesquisa Quantitativos. Desenhos Descritivos. Desenhos Transversais. Desenhos Experimentais. Desenhos Longitudinais.
10	16/11	<i>Desenho de Pesquisa Qualitativos</i> O que é um Desenho de Pesquisa Qualitativo? Principais Abordagens Qualitativas. Abordagem Etnográfica. Grounded Theory. Investigação Narrativa. Fenomenologia.
11	23/11	<i>Desenho de Pesquisa com Métodos Mistos</i> Desenhos de Pesquisa Mistos: QUAN & QUAL, QUAN → QUAL e QUAL → QUAN. Aplicações Complexas: Experimental; Estudo de Caso. Participativo-Justiça Social; e Avaliação. A Recolha de Dados em Estudos Mistos. A Análise de Dados em Estudos Mistos.