

## Aula 1:

### Apresentação da UC

**Docentes:** Amílcar Moreira (Resp.)

Sandra Faustino

**Data & Hora:** 11/09/2022, 20:30-22:30

**Local:** Q6, Sala IPAMEI

### **Apresentação da Unidade Curricular**

- 1. Objetivos**
- 2. Programa**
- 3. Bibliografia**
- 4. Materiais de Apoio**
- 5. Avaliação de Conhecimentos**

### **1. Objetivos:**

- Introduzir @s alun@s a questões fundamentais no desenho e implementação de um projeto de investigação.
- Familiarizar @s alun@s com as diferentes abordagens metodológicas (quantitativa, qualitativa e mista) e os fundamentos epistemológicos e metodológicos que lhes subjazem.
- Familiarizar @s alun@s com as principais variantes de pesquisa de natureza quantitativa (métodos correlacionais vs. métodos experimentais, análise multinível, análise de rede);
- Familiarizar @s alun@s com as principais variantes de pesquisa de natureza qualitativa (método etnográfico, abordagens participativas, análise de conteúdo).

## **2. Programa**

- 1. Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Investigação em Ciências Sociais**
- 2. A Lógica de Investigação Quantitativa**
- 3. A Lógica de Investigação Qualitativa**

## 2. Programa

- 1. Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Investigação em Ciências Sociais**
- 2. A Lógica de Investigação Quantitativa**
- 3. A Lógica de Investigação Qualitativa**

- **A Escolha do Tema e Formulação da Questão de Investigação**
- **Abordagens Quantitativas vs. Qualitativas vs. Mistas**
- **As Etapas de um Projecto de Investigação**
- **Dados Primários vs. Dados Secundários**
- **Questões Éticas no Processo de Investigação**

## 2. Programa

1. Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Investigação em Ciências Sociais

2. **A Lógica de Investigação Quantitativa**

3. A Lógica de Investigação Qualitativa

- Mensurabilidade, Validade e Representatividade
- Da Estatística Descritiva à Estatística Inferencial
- Descrever a Diversidade na Realidade Social
- Identificar Padrões de Covariação
- Da Identificação de Padrões de Covariação ao Estabelecimento de Relações Causais
- Outros Mecanismos de Influência: o Papel dos Contextos e das Redes.

## 2. Programa

1. Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Investigação em Ciências Sociais
2. A Lógica de Investigação Quantitativa
3. **A Lógica de Investigação Qualitativa**

- A 'Objetividade' do Conhecimento nas Ciências Sociais
- Entrevistas Semidiretivas e Metodologias Participativas
- O Método Etnográfico
- Análise de Conteúdo Qualitativa

### 3. Bibliografia \*

- Babbie, E. (2016) The Practice of Social Research. Boston: Cengage Learning.
- Bryman, A. (2012) Social Research Methods. New York: Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2013) Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches. London: Sage (3rd edition).
- Lewis-Beck, M., Bryman, A., Liao, T. (2004) The Sage Encyclopedia of social science research methods (Volume 1). Thousand Oaks, California.
- Kumar, R. (2012) Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London: Sage.
- Sarantakos, S. (2012) Social Research. Palgrave/MacMillan.
- Becker, H. S. (1998). Tricks of the Trade: How to Think about Your Research while You're Doing It. Chicago: The University of Chicago Press
- Corbin, & A. L. Strauss. 2015. Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory (4th Edition). Thousand Oaks: Sage
- Given, L. M. (Ed.). (2008). The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods. Sage publications.

### **4. Materiais de Apoio**

- **Será disponibilizado um syllabus detalhado aos alunos no início dos módulos 2 e 3.**
- **No final de cada aula, serão disponibilizados:**
  - **Slides da aula;**
  - **Textos de suporte;**
  - **Outro material de suporte relevante.**
- **Os textos a ser discutidos em aula serão disponibilizados antecipadamente.**

### 5. Avaliação de Conhecimentos

- Os alunos deverão submeter uma 'Recensão Crítica', com um máximo de 1500 palavras (excluindo as Referências Bibliográficas), de um artigo científico proposto pelos docentes.
- Os alunos podem optar por avaliar um artigo quantitativo ou qualitativo.
- Dependendo do tipo de artigo (quantitativo ou qualitativo) que decidam avaliar, os alunos/as receberão orientações específicas sobre os assuntos a abordar na sua 'Recensão Crítica'.

## 5. Avaliação de Conhecimentos



DOUTORAMENTO EM SOCIOLOGIA ECONÓMICA E DAS ORGANIZAÇÕES  
Departamento de Ciências Sociais

### Methods and Techniques of Social Research

#### Guidelines for 'Review Essay'

As part of their assessment for this Course Unit, students are required to prepare a 'Review Essay' of an article that uses a quantitative approach that will be provided by the lecturer. This 'Review Essay' should not exceed 1500 words (excluding the Bibliographic References), and should be structured as follows:

1. *Bibliographic reference of the article being reviewed (use APA reference style)*
2. *Brief description of the paper*

Please cover all the topics below. If information on a particular issue is not mentioned in the paper, this should be mentioned.

a. *Aims/Research Question/Hypotheses*

Specify what is the aim of the paper, what is the research question that the authors try to respond, and what are the hypotheses that are being tested.

b. *Analytical model*

Specify what is the dependent variable of the model estimated by the authors and what are the independent variables that are assumed to influence the dependent variable.

c. *Methodology*