

Escolha do Tópico do TFM

Docente: Amílcar Moreira

Data & Hora: 26/09/2023, 18:00-20:00

Local: FRANCESINHAS 1, Sala 003

Na aula anterior...

TAREFA: AULA 2



QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: PPT cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM
- Tópico do TFM
- Lista de (até) 5 TFMs sobre o tópico de interesse
- 2 potenciais supervisores / empresas (se for relatório de estágio)

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à aula

Objetivos da Aula:

- **Familiarizar @s alun@s com as etapas principais de um projeto de investigação.**
- **Permitir @s alun@s as uma delimitação (provisória) do Tópico do TFM.**
- **Identificar @s alun@s as questões relevantes na escolha do orientador.**

As Etapas de um Projecto de Investigação

- I. Definir a Questão de Investigação**
- II. Planear o Projeto de Investigação**
- III. Implementar o Projeto de Investigação**

As Etapas de um Projeto de Investigação

I. Definir a Questão de Investigação

II. Planear o Projeto de Investigação

III. Implementar o Projeto de Investigação

i. Escolha do Tema

ii. Pesquisa bibliográfica exploratória

iii. Escolha do Tópico

iv. Pesquisa bibliográfica sistemática

v. Identificação de Lacunas e Definição da Questão de Investigação

As Etapas de um Projeto de Investigação

I. Definir a Questão de Investigação

II. Planear o Projeto de Investigação

III. Implementar o Projeto de Investigação

i. Definir o desenho do estudo

ii. Definir a abordagem de recolha de dados (primários ou secundários)

iii. Definir a amostra/estudo de caso

iv. Escrever a 'Proposta de Investigação'

As Etapas de um Projeto de Investigação

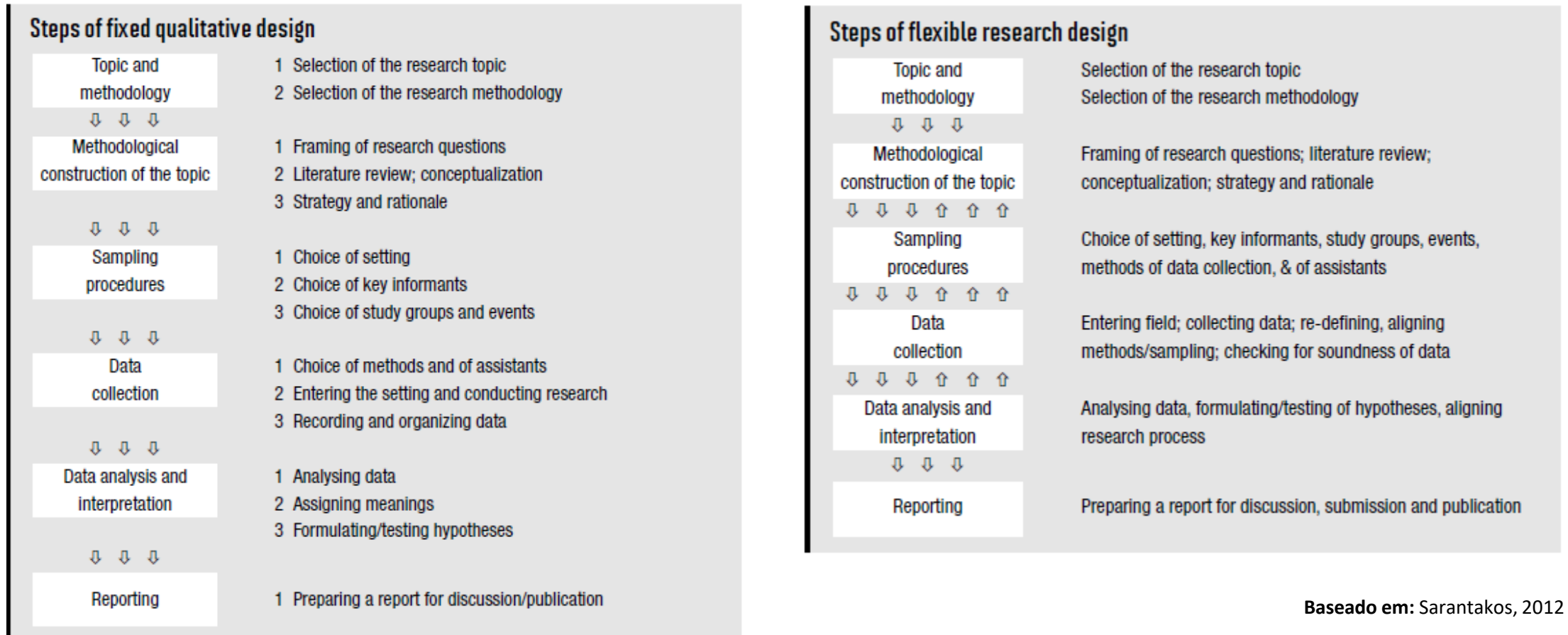
- I. Definir a Questão de Investigação
 - II. Planear o Projeto de Investigação
 - III. Implementar o Projeto de Investigação
- i. Recolha de dados
 - ii. Tratamento e interpretação dos dados
 - iii. Escrever o 'Relatório'

- A forma como as várias etapas de um projecto estão organizadas ao longo do tempo varia em função da abordagem metodológica (quantitativa, qualitativa ou mista) adotada.
- No caso dos estudos de natureza quantitativa, a sequência de etapas é mais ou menos linear.

Steps of the quantitative research design

Topic and methodology ↓ ↓ ↓	<ol style="list-style-type: none">1 Selection of the research topic and2 Selection of the research methodology
Methodological construction of the topic ↓ ↓ ↓	<ol style="list-style-type: none">1 Formal definition of the topic2 Exploration and operationalization3 Formulation of hypotheses
Sampling procedures ↓ ↓ ↓	<ol style="list-style-type: none">1 Choice of sampling method2 Setting administrative parameters
Data collection ↓ ↓ ↓	<ol style="list-style-type: none">1 Choosing the methods of data collection2 Performing/organizing data collection3 Supervizing/checking data collection
Data analysis and interpretation ↓ ↓ ↓	<ol style="list-style-type: none">1 Analysing and processing of data2 Interpreting the findings
Reporting	<ol style="list-style-type: none">1 Preparing a report for discussion/publication

- Nos estudos de natureza qualitativa, há espaço para uma maior iteratividade entre os diferentes momentos da pesquisa.



DO TEMA ...

...À QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

Na semana passada
foi-vos pedido que
indicassem um
Tema que gostariam
de trabalhar no
âmbito do TFM

Acede a www.menti.com e usa o código 77 33 617

Indique o tópico em que gostaria de fazer
o seu TFM. Se não sabe, responda 'Não
Sei'.

retenção de colaboradores
modelos negocio startups
avaliação de desempenho
assédio sexual e rh
app av de desempenho
desemprego
não sei
felicidade no trabalho
liderança feminina
cyberloafing
implementação gbs em pt



Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.

Tema

Como refere Bryman (2012) podemos buscar a inspiração para a definição do tema/tópico de investigação numa variedade fontes:

- i. Interesse/Experiência Pessoal;**
- ii. Alterações/Inovações na vida social/empresarial;**
- iii. Problemas sociais salientes na vida social/empresarial;**
- iv. Interesses teóricos/científicos;**
- v. Etc.**

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



O 1º Passo desse processo envolve a escolha de um aspeto mais restrito (i.e. o Tópico) no âmbito do Tema em que gostariam de trabalhar.

Uma boa forma de fazer esse tipo de exercício é começar a pensar no Tema em termos de 'Variável Dependente' ou 'Variável Independente'.

- **TEMA:** ‘Turnover’, i.e. o número de funcionários que deixam uma organização durante um determinado intervalo de tempo.

TÓPICO

Como ‘Variável Dependente’

Que fatores explicam o ‘Turnover’ na Empresa X?

Como ‘Variável Independente’

Qual o impacto do ‘Turnover’ sobre a produtividade da Empresa X?

Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



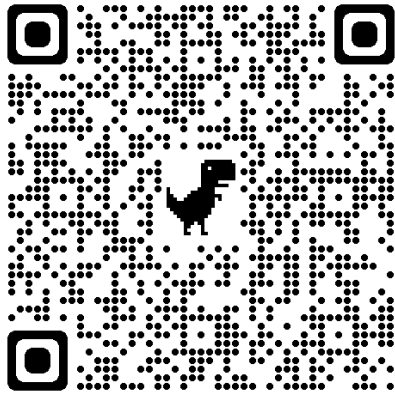
A revisão de literatura, se bem conduzida, deverá dar lugar a um novo momento de refinação que levará à definição da

'Questão de Investigação'...

... e por conseguinte, da 'Hipótese de Investigação' que pretendemos confirmar/refutar.*

***A formulação e validação de hipóteses é característica de estudos de natureza quantitativa – não necessariamente dos estudos de natureza qualitativa.**

ACTIVIDADE: #1



QUEM: Trabalho Individual

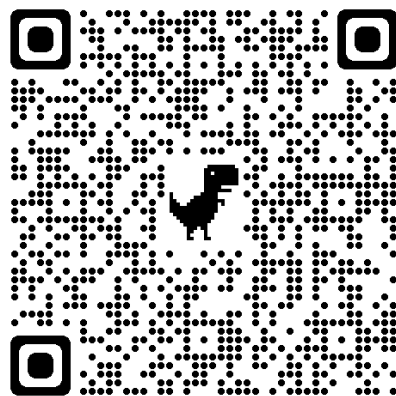
O QUÊ: Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM.

ONDE:

<https://jamboard.google.com/d/11s5LPTKuGWdWKWaiHepCiHkADH7SocRe44-Swv3EfrY/viewer?f=0>

QUANTO TEMPO: 10 Minutos

ACTIVIDADE: #1



10:00

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM.

ONDE:
<https://jamboard.google.com/d/11s5LPTKuGWdWKWaiHepCiHkADH7SocRe44-Swv3EfrY/viewer?f=0>

QUANTO TEMPO: 10 Minutos

- **Uma boa forma de aprofundar o processo de decisão quanto à escolha do tópico é começar a pensar na escolha da abordagem metodológica que se pretende empregar.**
- **Esta reflexão vai ser muito importante para determinar a exequibilidade do projeto que pretendem realizar.**

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

- Cada uma destas abordagens...

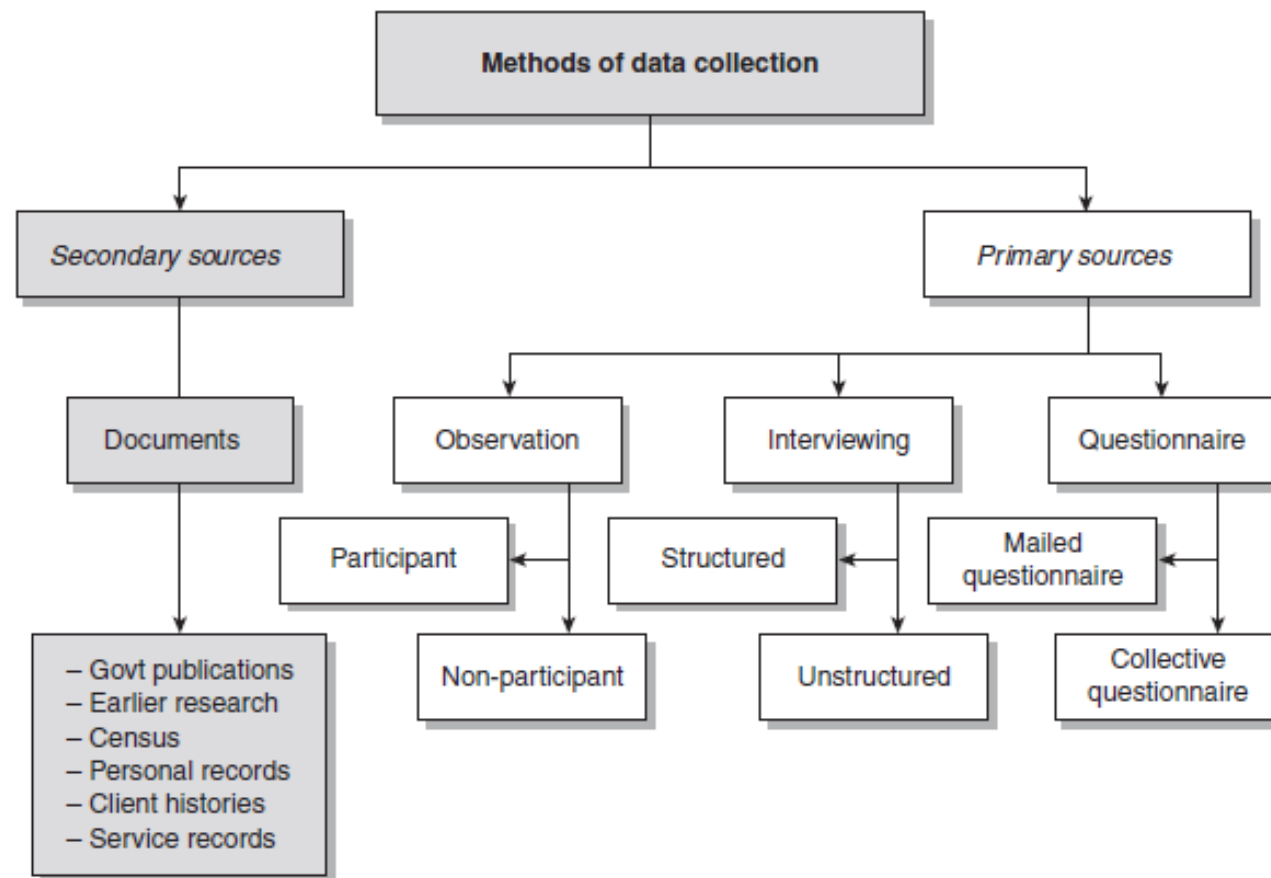
- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;
- E um conjunto de métodos de recolha e análise de dados



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

- **Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.**

- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.



- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.
- De notar que a escolha do tipos de fontes depende da abordagem metodológica escolhida.

	METODOLOGIA QUANTITATIVA	METODOLOGIA QUALITATIVA
DADOS PRIMÁRIOS	Inquéritos, Bases de Dados Administrativas	Entrevistas, Histórias de Vida, Grupos Focais, Observação Participante
DADOS SECUNDÁRIOS	Bases de Dados Estatísticas, Dados de Outros Estudos	Fontes documentais (Relatórios, Notícias, Websites...); Dados de Outros Estudos

A ESCOLHA D@ SUPERVISOR@

No corpo docente do ISEG encontrarão professores cujos interesses de investigação, ou especialização no tipo de metodologias utilizadas poderão estar em linha com os vossos interesses.

Acede a www.menti.com e usa o código 77 33 617

Indique o tópico em que gostaria de fazer o seu TFM. Se não sabe, responda 'Não Sei'.

retenção de colaboradores
modelos negocio startups
avaliação de desempenho
assédio sexual e rh
app av de desempenho
desemprego
não sei
felicidade no trabalho
liderança feminina
cyberloafing
implementação gbs em pt



DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Amílcar Moreira	Impacto das Condições de Trabalho em Variáveis Organizacionais (Satisfação, Felicidade, etc.)	Metodologias Quantitativas – microdados de agências estatísticas / governamentais.
Carla Curado	Gestão do Conhecimento	Revisão Sistemática de Literatura
Daniel Seabra Lopes	Gestão da Diversidade; Gestão da Mudança Cultura Organizacional; Desgaste (Burnout) & Stress	Metodologias Qualitativas
Helena Jerónimo	GRH Verde / Sustentável; GRH Digital; Mudança Digital; Projetos em GRH (av. desempenho; gestão de talento...)	-
Eduarda Soares	Perceções (ex. meaningful work) e atitudes (ex. engagement); Diversidade e Inclusão (ex. orientação sexual, idade, deficiência física).	-
Jorge Gomes	Novos Modelos de Liderança; GRH & Cultura; GRH & Liderança	-
Maria João Santos	GRH Sustentável; Ética e Responsabilidade Social	-

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Paulo Gonçalves	TIC como Fator de Desenvolvimento da Função RH; TIC e Literacia Digital como Fator de Desenvolvimento de Competências; Impacto das Novas Plataformas Digitais (Social, Mobile, Analytics & Cloud) na Função RH.	-
Paulo Lopes Henriques	Gestão de Competências	-
Pilar Mosquera	Fatores relacionados com a retenção de talentos (e.g., bem-estar, conciliação trabalho-família, trabalho remoto, design dos espaços de trabalho).	-
Ricardo Fortes Da Costa	Liderança; Formação; Motivação & Engagement; Employer Branding	-
Rita Martins De Sousa	Ética & GRH (ex. Diversidade & Inclusão; Conciliação Trabalho-Família)	-

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
Sara Falcão Casaca	Políticas e Práticas Organizacionais de Conciliação Trabalho-Família ou da Igualdade de Género	-
Sofia Bento	Gestão & Liderança de Equipas; Design-Thinking; Equipas Virtuais e/ou Mistas;	Metodologias Qualitativas
Susana Almeida Lopes	Gestão de Talento; Avaliação de Desempenho; Inovação	-
Ricardo Rodrigues	Conciliação Trabalho-Família; Condições de Trabalho no Sector da Saúde e dos Cuidados	Metodologias Quantitativas
Daniela Craveiro	Idade, Ciclo de Vida e Gerações em Contexto Organizacional; Políticas e Métricas de Bem-Estar e Sustentabilidade em Contexto Organizacional.	Metodologias Quantitativas
Helena Gata	Modelos de Organização do Trabalho; Sistemas de Relações Laborais; Políticas de Inclusão em Contexto Organizacional	Metodologias Mistas

DID YOU KNOW?

Um dos aspetos fundamentais de completar o TFM com sucesso é uma boa relação com @ Supervisor@.



COMO CONSEGUIR UMA
BOA RELAÇÃO COM @
SUPERVISOR@.



- Pensar bem no tema / problema a investigar antes da primeira abordagem.
- Programar reuniões regulares e preparar minutas dessas reuniões.
- Entregar trabalho nas datas acordadas.
- Ser autonom@ & pro-activ@.
- Clareza quanto ao tipo de apoio que necessita.

- Não cumprir o que foi acordado com @ supervisor@.
- Faltar a reuniões marcadas previamente.
- Entregar trabalho de baixa qualidade.
- Não ser honest@ quanto à razão de atrasos na entrega de trabalhos.

Preparação: AULA 3

Google Académico



CONNECTED
PAPERS

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Assistir ao Tutorial do Google Scholar. ^a

Assistir ao Tutorial do Connected Papers. ^b

Criar conta no site do Connected Papers. ^c

ONDE:

^a <https://www.youtube.com/watch?v=e44-d9DtPOY>

^b <https://www.youtube.com/watch?v=cA793vs92bc>

^c <https://www.connectedpapers.com/>

QUANDO: -

TAREFA: AULA 3



Microsoft Teams

QUEM: Trabalho Individual

O QUÊ: Com base no PPT da 'Tarefa Aula 2', acrescentar slide ao cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM
- Tema do TFM
- Tópico da Dissertação /Projeto
- Estratégia de Recolha de Dados (Quantitativa ou Qualitativa) que achariam interessante aplicar

ONDE: Ms-Teams

QUANDO: Até 23:59 do dia anterior à aula