

## Escolha do Tópico do TFM

**Docente:** Amílcar Moreira

**Data & Hora:** 18/09/2024, 18:00-20:00

**Local:** FRANCESINHAS 1, Sala 105

# Na aula anterior...

### TAREFA: AULA 2



**QUEM:** Trabalho Individual

**O QUÊ:** PPT cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM
- Tópico do TFM
- Lista de (até) 5 TFMs sobre o tópico de interesse
- 2 potenciais supervisores / empresas (se for relatório de estágio)

**ONDE:** Ms-Teams

**QUANDO:** Até 23:59 do dia anterior à aula

### **Objetivos da Aula:**

- **Familiarizar @s alun@s com as etapas principais de um projeto de investigação.**
- **Permitir @s alun@s as uma delimitação (provisória) do Tópico do TFM.**
- **Identificar @s alun@s as questões relevantes na escolha do orientador.**

### **As Etapas de um Projecto de Investigação**

- I. Definir a Questão de Investigação**
- II. Planear o Projeto de Investigação**
- III. Implementar o Projeto de Investigação**

### As Etapas de um Projeto de Investigação

- I. Definir a Questão de Investigação**
  - i. Escolha do Tema
  - ii. Pesquisa bibliográfica exploratória
  - iii. Escolha do Tópico
  - iv. Pesquisa bibliográfica sistemática
  - v. Identificação de Lacunas e Definição da Questão de Investigação
- II. Planear o Projeto de Investigação**
- III. Implementar o Projeto de Investigação**

### As Etapas de um Projeto de Investigação

**I. Definir a Questão de Investigação**

**II. Planear o Projeto de Investigação**

**III. Implementar o Projeto de Investigação**

**i. Definir o desenho do estudo**

**ii. Definir a abordagem de recolha de dados (primários ou secundários)**

**iii. Definir a amostra/estudo de caso**

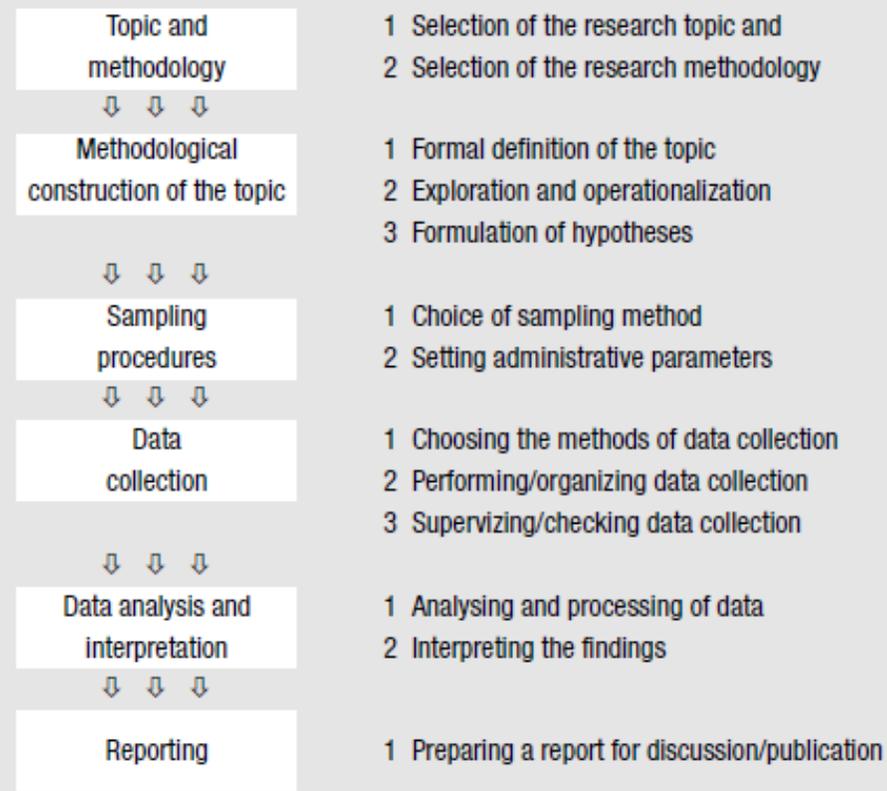
**iv. Escrever a 'Proposta de Investigação'**

### As Etapas de um Projeto de Investigação

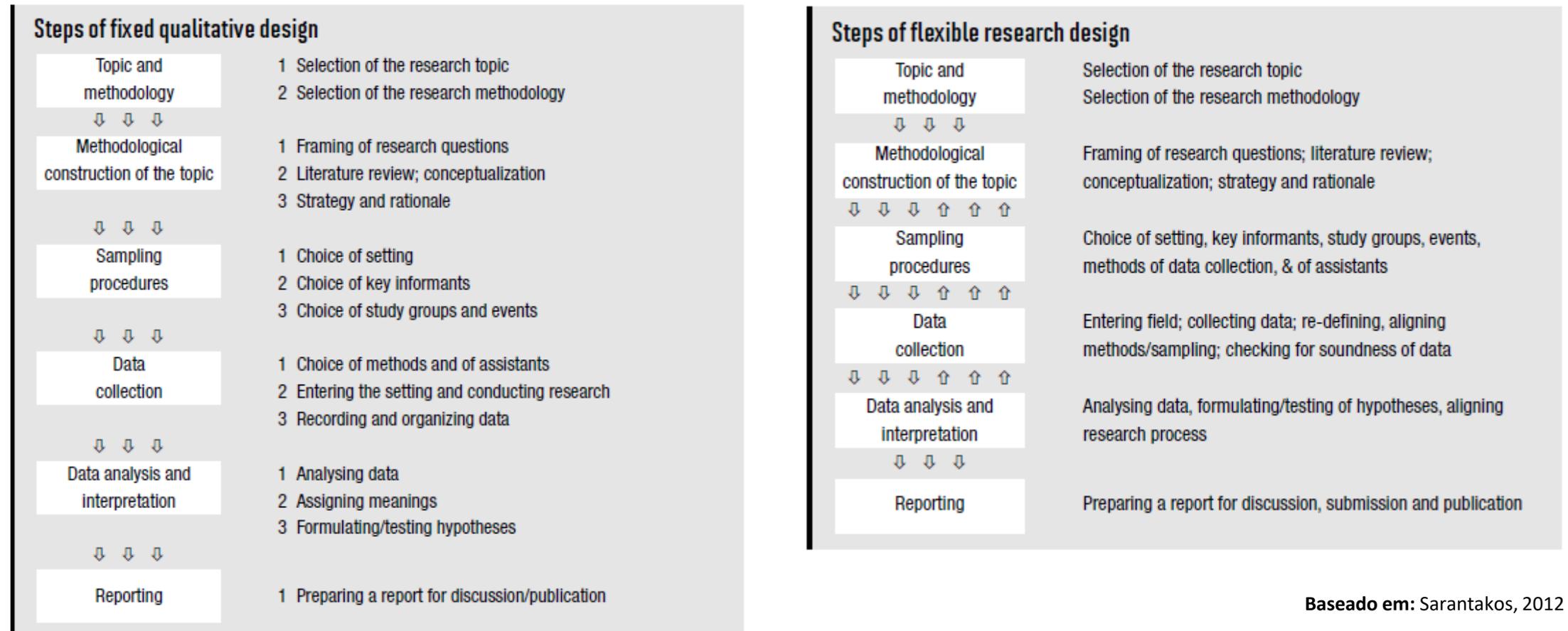
- I. Definir a Questão de Investigação
  - II. Planear o Projeto de Investigação
  - III. Implementar o Projeto de Investigação
- i. Recolha de dados
  - ii. Tratamento e interpretação dos dados
  - iii. Escrever o 'Relatório'

- A forma como as várias etapas de um projecto estão organizadas ao longo do tempo varia em função da abordagem metodológica (quantitativa, qualitativa ou mista) adotada.
- No caso dos estudos de natureza quantitativa, a sequência de etapas é mais ou menos linear.

### Steps of the quantitative research design



- Nos estudos de natureza qualitativa, há espaço para uma maior iteratividade entre os diferentes momentos da pesquisa.



**DO TEMA ...**

**...À QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO**

Na semana passada  
foi-vos pedido que  
indicassem um  
Tema que gostariam  
de trabalhar no  
âmbito do TFM

Indique o Tópico em que gostaria de fazer o seu  
TFM

18 responses



A word cloud showing the topics chosen by 18 respondents for their TFM. The most prominent word is 'não sei' (I don't know), written in a large, bold, pink font. Other words are in smaller, purple fonts. The topics include: 'safistação - liderança', 'inteligência artificial', 'ainda não sei', 'saúde mental', 'burnout', 'liderança', 'benefícios', 'onboarding', 'liderança ética', 'recrutamento', 'responsabilidade social', and 'diferenças geracionais'. There are also decorative colored shapes: a blue arc at the bottom left, a blue rectangle at the top right, and a pink rectangle at the top right.

### Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



**Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.**

**Tema**

**Como refere Bryman (2012) podemos buscar a inspiração para a definição do tema/tópico de investigação numa variedade fontes:**

- i. Interesse/Experiência Pessoal;**
- ii. Alterações/Inovações na vida social/empresarial;**
- iii. Problemas sociais salientes na vida social/empresarial;**
- iv. Interesses teóricos/científicos;**
- v. Etc.**

**Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.**



**O 1º Passo desse processo envolve a escolha de um aspeto mais restrito (i.e. o Tópico) no âmbito do Tema em que gostariam de trabalhar.**

**Uma boa forma de fazer esse tipo de exercício é começar a pensar no Tema em termos de 'Variável Dependente' ou 'Variável Independente'.**

- **TEMA:** ‘Turnover’, i.e. o número de funcionários que deixam uma organização durante um determinado intervalo de tempo.

### **TÓPICO**

**Como ‘Variável Dependente’**

Que fatores explicam o ‘Turnover’ na Empresa X?

**Como ‘Variável Independente’**

Qual o impacto do ‘Turnover’ sobre a produtividade da Empresa X?

### Da Escolha do Tema à Formulação da Questão de Investigação.



A revisão de literatura, se bem conduzida, deverá dar lugar a um novo momento de refinação que levará à definição da

**'Questão de Investigação'...**

**... e por conseguinte, da 'Hipótese de Investigação' que pretendemos confirmar/refutar.\***

**\*A formulação e validação de hipóteses é característica de estudos de natureza quantitativa – não necessariamente dos estudos de natureza qualitativa.**

### ACTIVIDADE: #1



**QUEM:** Trabalho Individual

**O QUÊ:** Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM (**incluam o vosso nome**).

**ONDE:** MsTeam - Whiteboard

**QUANTO TEMPO:** 10 Minutos

### ACTIVIDADE: #1



# 10:00

**QUEM:** Trabalho Individual

**O QUÊ:** Propor 1 Tópico dentro do Tema que pretendem trabalhar no TFM (**incluam o vosso nome**).

**ONDE:** MsTeam - Whiteboard

**QUANTO TEMPO:** 10 Minutos

- **Uma boa forma de aprofundar o processo de decisão quanto à escolha do tópico é começar a pensar na escolha da abordagem metodológica que se pretende empregar.**
- **Esta reflexão vai ser muito importante para determinar a exequibilidade do projeto que pretendem realizar.**

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

- Cada uma destas abordagens...

- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspectiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspectiva epistemológica;



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

### • Cada uma destas abordagens...

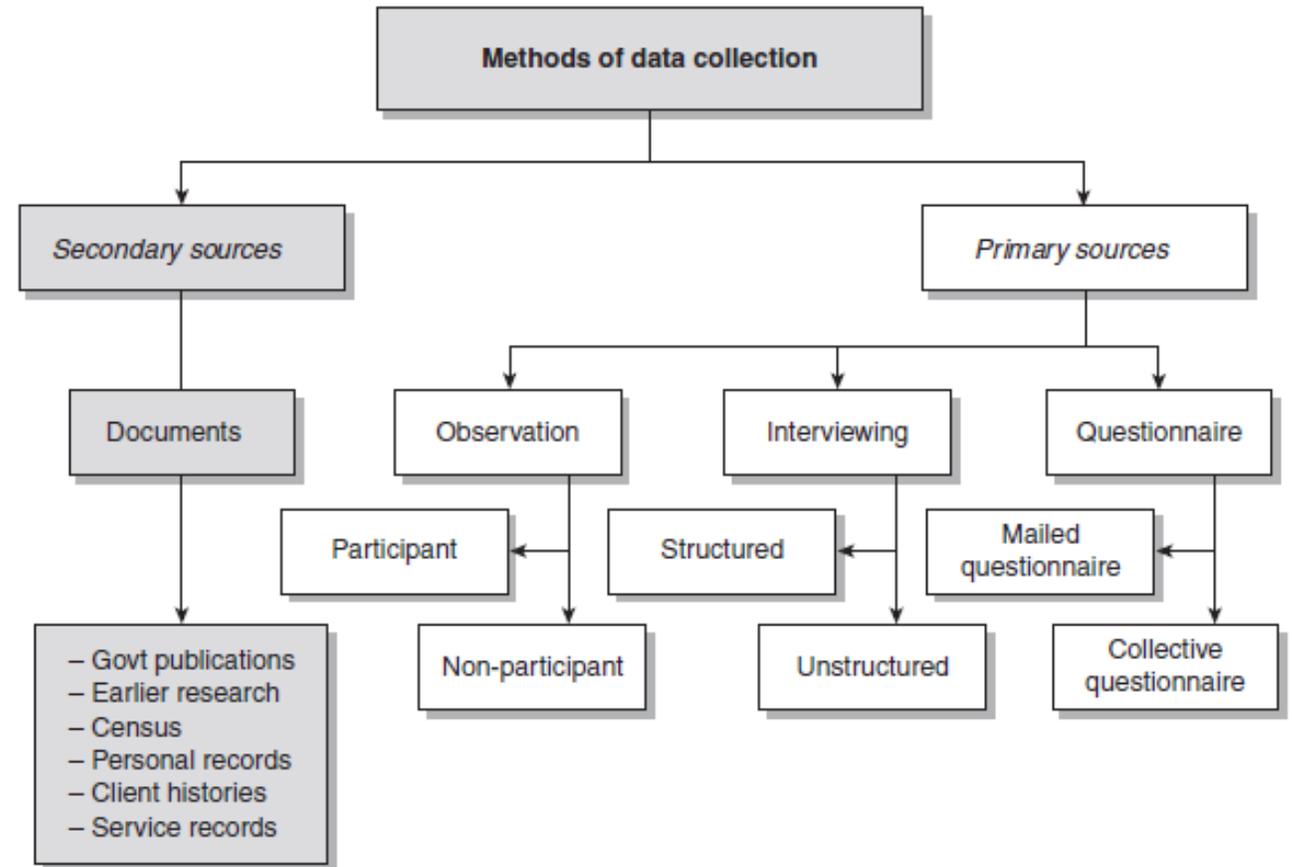
- Assenta sobre um conjunto de princípios / perspetiva epistemológica sobre como conhecemos e podemos estudar a realidade social;
- Implica a adoção de um desenho de pesquisa que reflita esses princípios / perspetiva epistemológica;
- E um conjunto de métodos de recolha e análise de dados



Tends to or Typically	Qualitative Approaches	Quantitative Approaches	Mixed Methods Approaches
Uses these philosophical assumptions	Constructivist/transformative knowledge claims	Postpositivist knowledge claims	Pragmatic knowledge claims
Employs these designs	Phenomenology, grounded theory, ethnography, case study, and narrative	Surveys and experiments (true, quasi-experimental, single-subject)	Sequential, convergent, and complex designs
Employs these methods	Open-ended questions, emerging approaches, text or image data	Closed-ended questions, predetermined approaches, numeric data (may include some open-ended questions)	Both open- and closed-ended questions, both emerging and predetermined approaches, and both quantitative and qualitative data and analysis

- **Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.**

- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.



- Um aspeto importante a considerar na definição do desenho de um projeto de investigação concerne a escolha do tipo de fontes/dados que pretendemos usar.
- De notar que a escolha do tipos de fontes depende da abordagem metodológica escolhida.

	<b>METODOLOGIA QUANTITATIVA</b>	<b>METODOLOGIA QUALITATIVA</b>
<b>DADOS PRIMÁRIOS</b>	Inquéritos, Bases de Dados Administrativas	Entrevistas, Histórias de Vida, Grupos Focais, Observação Participante
<b>DADOS SECUNDÁRIOS</b>	Bases de Dados Estatísticas, Dados de Outros Estudos	Fontes documentais (Relatórios, Notícias, Websites...); Dados de Outros Estudos

# **A ESCOLHA D@ SUPERVISOR@**

No corpo docente do ISEG encontrarão professores cujos interesses de investigação, ou especialização no tipo de metodologias utilizadas poderão estar em linha com os vossos interesses.

Indique o Tópico em que gostaria de fazer o seu TFM

18 responses



A word cloud showing the topics chosen by 18 respondents for their TFM. The most prominent word is 'não sei' (I don't know), followed by 'liderança' (leadership), 'benefícios' (benefits), 'recrutamento' (recruitment), 'responsabilidade social' (social responsibility), 'saúde mental' (mental health), 'burnout', 'saístação - liderança' (satisfaction - leadership), 'inteligência artificial' (artificial intelligence), 'onboarding', 'liderança ética' (ethical leadership), 'diferenças geracionais' (generational differences), and 'ainda não sei' (I still don't know).

saístação - liderança  
inteligência artificial  
ainda não sei  
saúde mental  
burnout  
não sei  
liderança  
onboarding  
benefícios  
liderança ética  
diferenças geracionais  
recrutamento  
responsabilidade social

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
<b>Amílcar Moreira</b>	Impacto das Condições de Trabalho em Variáveis Organizacionais (Satisfação, Felicidade, etc.)	Metodologias Quantitativas – microdados de agências estatísticas / governamentais.
<b>Carla Curado</b>	Gestão do Conhecimento	Revisão Sistemática de Literatura
<b>Daniel Seabra Lopes</b>	Gestão da Diversidade; Gestão da Mudança Cultura Organizacional; Desgaste (Burnout) & Stress	Metodologias Qualitativas
<b>Helena Jerónimo</b>	GRH Verde / Sustentável; GRH Digital; Mudança Digital; Projetos em GRH (av. desempenho; gestão de talento...)	-
<b>Eduarda Soares</b>	Perceções (ex. meaningful work) e atitudes (ex. engagement); Diversidade e Inclusão (ex. orientação sexual, idade, deficiência física).	-
<b>Jorge Gomes</b>	Novos Modelos de Liderança; GRH & Cultura; GRH & Liderança	-
<b>Maria João Santos</b>	GRH Sustentável; Ética e Responsabilidade Social	-

DOCENTE	TÓPICO	ABORDAGEM METODOLÓGICA
<b>Paulo Gonçalves</b>	TIC como Fator de Desenvolvimento da Função RH; TIC e Literacia Digital como Fator de Desenvolvimento de Competências; Impacto das Novas Plataformas Digitais (Social, Mobile, Analytics & Cloud) na Função RH.	-
<b>Paulo Lopes Henriques</b>	Gestão de Competências	-
<b>Pilar Mosquera</b>	Fatores relacionados com a retenção de talentos (e.g., bem-estar, conciliação trabalho-família, trabalho remoto, design dos espaços de trabalho).	-
<b>Ricardo Fortes Da Costa</b>	Liderança; Formação; Motivação & Engagement; Employer Branding	-
<b>Rita Martins De Sousa</b>	Ética & GRH (ex. Diversidade & Inclusão; Conciliação Trabalho-Família)	-

<b>DOCENTE</b>	<b>TÓPICO</b>	<b>ABORDAGEM METODOLÓGICA</b>
<b>Sara Falcão Casaca</b>	Políticas e Práticas Organizacionais de Conciliação Trabalho-Família ou da Igualdade de Género	-
<b>Sofia Bento</b>	Gestão & Liderança de Equipas; Design-Thinking; Equipas Virtuais e/ou Mistas;	Metodologias Qualitativas
<b>Susana Almeida Lopes</b>	Gestão de Talento; Avaliação de Desempenho; Inovação	-
<b>Ricardo Rodrigues</b>	Conciliação Trabalho-Família; Condições de Trabalho no Sector da Saúde e dos Cuidados	Metodologias Quantitativas
<b>Daniela Craveiro</b>	Idade, Ciclo de Vida e Gerações em Contexto Organizacional; Políticas e Métricas de Bem-Estar e Sustentabilidade em Contexto Organizacional.	Metodologias Quantitativas
<b>Helena Gata</b>	Modelos de Organização do Trabalho; Sistemas de Relações Laborais; Políticas de Inclusão em Contexto Organizacional	Metodologias Mistas

**DID YOU KNOW?**

**Um dos aspetos fundamentais de completar o TFM com sucesso é uma boa relação com @ Supervisor@.**



COMO CONSEGUIR UMA  
BOA RELAÇÃO COM @  
SUPERVISOR@.

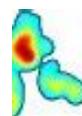


- Pensar bem no tema / problema a investigar antes da primeira abordagem.
- Programar reuniões regulares e preparar minutas dessas reuniões.
- Entregar trabalho nas datas acordadas.
- Ser autonom@ & pro-activ@.
- Clareza quanto ao tipo de apoio que necessita.

- Não cumprir o que foi acordado com @ supervisor@.
- Faltar a reuniões marcadas previamente.
- Entregar trabalho de baixa qualidade.
- Não ser honest@ quanto à razão de atrasos na entrega de trabalhos.

### Preparação: AULA 3

Google Académico

 VOSviewer

**QUEM:** Trabalho Individual

**O QUÊ:** Instalar VOSviewer <sup>a</sup>

Assistir ao Tutorial do Google Scholar. <sup>b</sup>

Assistir ao Tutorial 'Exportação de dados Google Académico para Análise em VOSviewer'. <sup>b</sup>

**ONDE:**

<sup>a</sup> <https://www.vosviewer.com/download>

<sup>b</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=e44-d9DtPOY>

<sup>c</sup> <https://youtu.be/DkIYxomqm4k?feature=shared>

**QUANDO:** -

### TAREFA: AULA 3



**QUEM:** Trabalho Individual

**O QUÊ:** Com base no PPT da 'Tarefa Aula 2', acrescentar slide ao cobrindo os seguintes pontos:

- Tipo de TFM
- Tema do TFM
- Tópico da Dissertação /Projeto
- Estratégia de Recolha de Dados (Quantitativa ou Qualitativa) que achariam interessante aplicar

**ONDE:** Ms-Teams

**QUANDO:** Até 23:59 do dia anterior à aula