

# Instituições e Desenvolvimento

Eduardo Moraes Sarmento  
([eduardosarmento@iseg.ulisboa.pt](mailto:eduardosarmento@iseg.ulisboa.pt))

AULA 1  
INTRODUÇÃO

***MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO  
E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL  
2025/2026***

# Objetivo

---

O objetivo desta Unidade Curricular é explorar a relação entre as instituições e o desenvolvimento socioeconómico.

A primeira parte desta disciplina, compreendendo as aulas 1, 2, 3 e 4, será dedicada a explorar as bases teóricas da abordagem institucionalista e da relação entre a mudança institucional e a transformação socioeconómica, fazendo também uma análise de experiências de desenvolvimento no longo prazo.

A segunda parte desta disciplina, compreendendo as aulas 5, 6, 7 e 8 visará explorar temáticas institucionalistas de cariz mais recente. A terceira parte da disciplina, compreendendo as aulas 9,10,11 e 12 consistirá na apresentação de recensões críticas de artigos por parte dos alunos, e terá como objetivo dar a conhecer vários tópicos não explorados anteriormente, sendo estas apresentações complementados com exposição por parte do docente.

A aula 13 fará uma reflexão sobre a disciplina e os seus conteúdos.

# O que vamos estudar?

---

Aula 2 – A abordagem institucionalista na economia e as suas variantes

Aula 3 – As instituições económicas e o desenvolvimento no longo prazo

Aula 4 – O Estados Desenvolvimentistas e as bases do seu sucesso

Aula 5 – Debates Contemporâneos I: O ‘Consenso de Washington Aumentado’ e as instituições internacionais

Aula 6 – Debates Contemporâneos II : As empresas transnacionais e o desenvolvimento

Aula 7 – Debates Contemporâneos III: As bases do crescimento da China e as suas consequências

Aula 8 – Debates Contemporâneos IV: A Crise do COVID e as instituições

Aula 9-12 – Entre outros: microcrédito, PEID, governo dos comuns...

Aula 13 - Reflexão sobre a disciplina

# Avaliação

---

- 40% - Apresentação dos trabalhos
- 60% - Ensaio escrito de artigos
- Alternativamente - Exame Final de Recurso (100%)

# Mas ... antes das Instituições

---

**O que é o desenvolvimento? Que abordagem vamos ter nesta disciplina?**

**Desenvolvimento como transformação estrutural** –mudanças na base produtiva e social

◦Urbanização, dissolução da família tradicional, mudança nas relações de género, movimentos laborais, estados de bem-estar

Instintivamente, esta visão permanece assim para muitos.

Por exemplo, alguns países têm altos níveis de rendimento (e.g., alguns países ricos em petróleo), mas serão ‘desenvolvidos’?

Por outro lado, depois da Segunda Guerra Mundial, a Alemanha tinha níveis de rendimento ao nível do Perú, mas seria ‘não desenvolvida’?

# Mudança

Desde os anos 70/80 –**foco no comércio ao invés da produção, ‘desenvolvimento humano’.**  
‘Objetivos do Desenvolvimento do Milénio’

1. Erradicar a pobreza extrema e a fome;
2. Alcançar o ensino primário universal;
3. Promover a igualdade de género e empoderar as mulheres;
4. Reduzir a mortalidade infantil;
5. Melhorar a saúde materna;
6. Combater o HIV/AIDS, a malária e outras doenças;
7. Garantir a sustentabilidade ambiental;
8. Desenvolver uma parceria global para o desenvolvimento.

**Políticas:** ajuda externa, perdão de dívida e comércio, microcrédito...

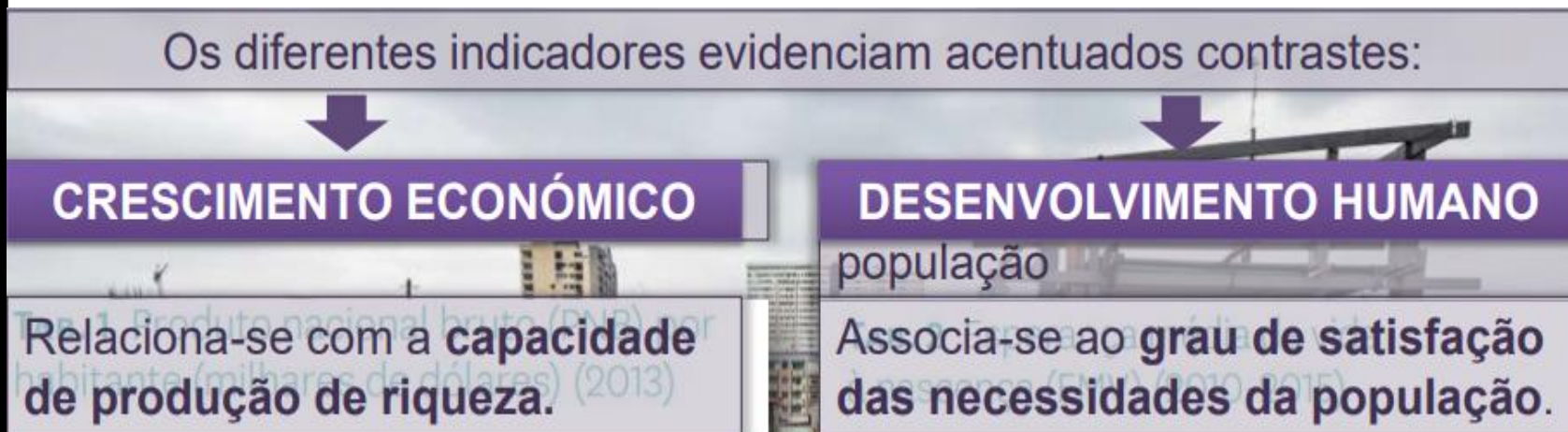
# Uma visão Novo Desenvolvimentista

**Necessidade de combinar transformação estrutural com desenvolvimento humano e questões ambientais.**

Serão os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável representativos de uma visão novo desenvolvimentista?



# Do crescimento económico ao desenvolvimento



**MAS ...**

O **crescimento económico** nem sempre se reflete no aumento da **qualidade de vida** e do **respeito pelos direitos humanos**.



# Do crescimento económico ao desenvolvimento

**Crescimento** - quando a produção quantitativa cresce, gerando enriquecimento, mas sem necessariamente afetar a melhoria das condições de vida da sociedade.

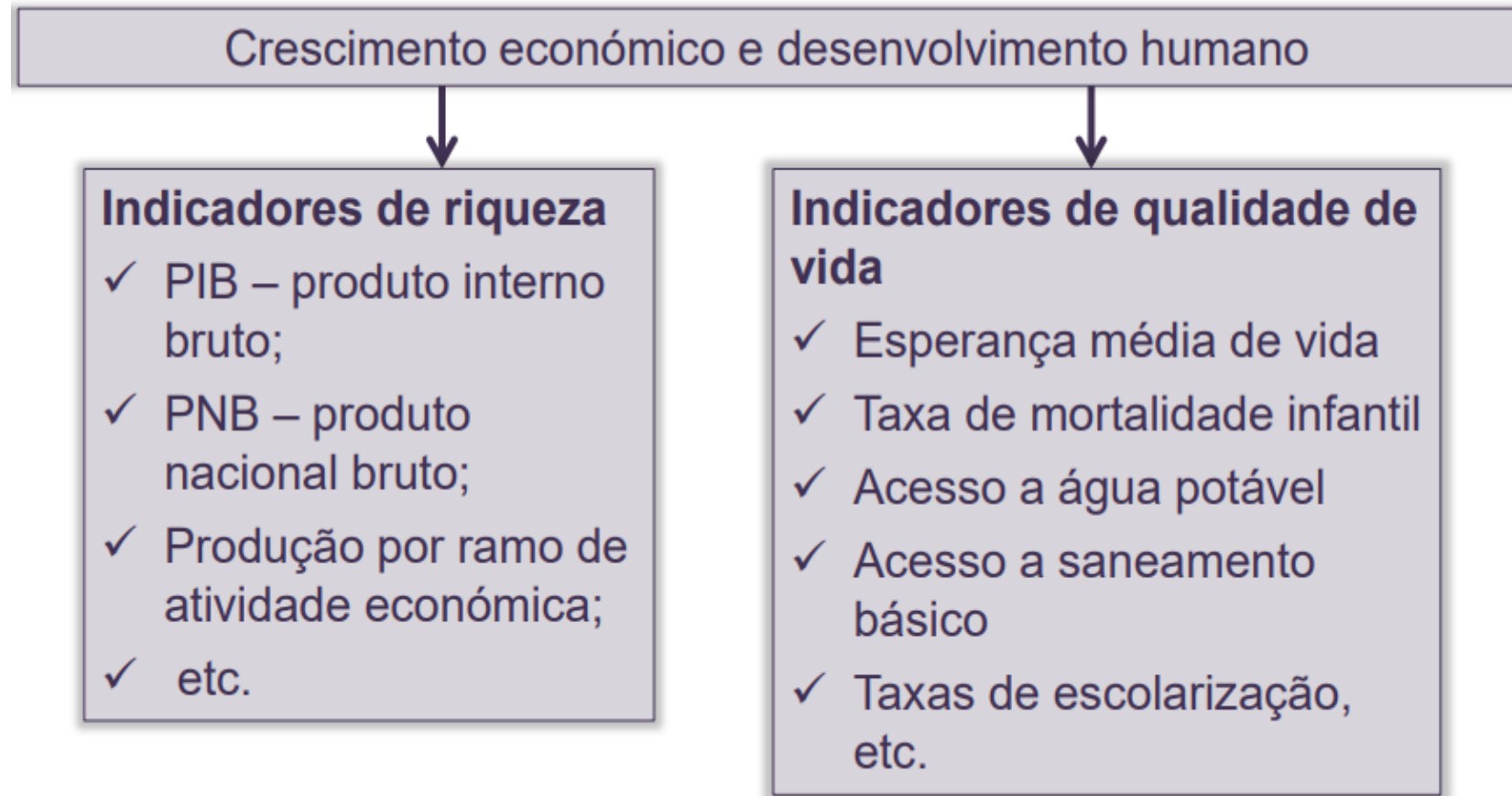
Como já citado, é possível medir isso através do Produto Interno Bruto (PIB) por exemplo.

**Desenvolvimento** - afeta a qualidade de vida da sociedade e é possível medir por meio de indicadores como:

- educação,
- saúde,
- renda,
- pobreza, entre outros.

Atualmente o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mede o desenvolvimento

# Do crescimento económico ao desenvolvimento



# Do crescimento económico ao desenvolvimento



# Do crescimento económico ao desenvolvimento

## Quais são as principais fontes de crescimento económico?

- **Capital físico:** são os ativos não humanos, feitos por humanos e que são utilizados na produção, como por exemplo as ferramentas, máquinas e estruturas físicas usadas nas empresas e instituições. Entram nessa lista as máquinas, os prédios da empresa, infraestrutura, como transportes, energia, comunicações e tecnologia.
- **Capital humano:** são as atividades que resultam num custo no período corrente e que proporcionam um crescimento na produtividade no futuro. Por outras palavras, as características adquiridas pelo cidadão que melhoram sua performance. Quanto maior for o nível médio de competências e conhecimento das pessoas, mais fácil será aplicar esse conhecimento em prol do progresso técnico, consequentemente aumentando o padrão de vida do país.
- **Tecnologia:** o desenvolvimento da tecnologia é outra fonte primordial, que é considerada a força motora principal do crescimento económico. Historicamente o desenvolvimento tecnológico proporciona um aumento da produtividade do trabalho, tornando-se fundamental para o crescimento económico.

# Do crescimento económico ao desenvolvimento

## Diversos fatores influenciam diretamente a variação do PIB.

Os principais são:

- **Consumo da população:** quanto mais as pessoas gastam, maior será o crescimento da economia e mais o PIB cresce. Por outro lado, quanto menor for o consumo, mais o índice do PIB vai reduzir.
- **Investimentos das empresas:** esse é outro fator fundamental para o crescimento económico. Quanto mais as empresas crescem, ou seja, gastam com máquinas, expandem suas atividades ou contratam novos trabalhadores, mais elas ajudam a movimentar a economia e o PIB.
- **Gastos do governo:** as movimentações do governo também influenciam diretamente no crescimento económico. Neste caso, quando o estado realiza novas obras, contrata novos funcionários e gasta com produtos.
- **Exportações:** quanto mais dinheiro entra no país e é utilizado para gastar em investimentos e consumo, mais o PIB cresce.
- **Importações:** quanto mais dinheiro sai do país, menos o PIB cresce.

# Do crescimento económico ao desenvolvimento

Fórmula de cálculo do PIB para chegar a um número exato:

$$\text{PIB} = C + I + G + X - M$$

Sendo que:

C: consumo privado

I: total de investimentos realizados no período

G: gastos do governo

X: volume de exportações

M: volume de importações

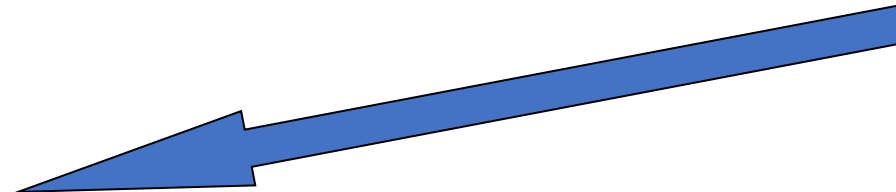
# Atividade Económica e Agentes Económicos

Atividade económica compõe-se em: **produção, distribuição, repartição, acumulação e consumo.**

Produção → Rendimento



Salários, rendas, lucros e juros → consumo e poupança



investimento



**Do crescimento económico ao desenvolvimento**